

新媒体视域下的大学生安全管理和教育工作创新研究

郭 贺

(天津中德应用技术大学, 天津 300350)

摘要: 随着信息技术的不断发展, 新媒体逐渐在人们生活、学习和工作中应用, 给人们带来极大便利。尤其是新媒体技术进入校园, 为高校大学生安全管理和教育工作带来了便捷, 同时对学生思想也产生了影响和冲击。鉴于此, 本文以新媒体视域下的大学生安全管理和教育工作创新展开研究, 了解创新的作用, 分析当前大学生安全管理和教育工作中存在的问题, 并结合实际情况, 提出合理创新对策, 以便于有效提升大学生安全管理和教育工作效果, 促进大学生身心健康发展, 同时也为其他相关研究者提供一定的参考价值。

关键词: 新媒体视域下; 大学生; 安全管理和教育工作; 创新

新媒体技术在人们生活中广泛应用, 既方便了人们的工作和生活, 也对我国教育事业提供助力作用。高校学生会利用新媒体进行知识学习, 教师也会借助新媒体开展教学工作, 寻找整理丰富的教学资源。就目前而言, 虽然新媒体技术对高校教学工作带来一定便利性, 但也对大学生思想和认知产生冲击, 很多学生对于网络事件辨别能力较差, 盲目相信虚假信息, 很容易导致校园安全事件的发生, 影响大学生的健康成长, 同时也影响社会的稳定与和谐发展。

一、新媒体视域下大学生安全管理和教育工作创新的作用

(一) 有利于大学生身心健康发展

随着经济的不断进步与发展, 社会各界对于优秀人才的需求逐渐增长, 这对于高校教育工作提出了更高要求。大学生是社会发展的主要人才保障, 既要具备较高的专业能力, 还需要具备良好的综合品质, 这样才能充分发挥大学生的优势满足社会需求。然而, 很多大学生心理尚未成熟, 对于信息识别能力较差, 很容易误入歧途。对此, 高校要在新媒体背景下, 创新大学生安全管理和教育工作, 让大学生能够辨别各种信息, 引导他们树立正确的三观意识, 有效促进大学生身心健康发展。

(二) 有助于大学生树立正确三观

大学生正处于青春期阶段, 身心发育尚未成熟, 在这一期间很容易冲动行事, 对自身和学校, 乃至社会产生影响。对此, 高校可以借助新媒体优势对大学生开展安全教育工作, 引导他们朝着健康的方向发展, 这样不仅有助于大学生树立正确三观, 也有助于他们学会与人和谐相处, 同时也为其今后发展奠定基础。

(三) 有利于营造良好校园风气

校园是大学生学习与成长的主要场所, 良好校园风气关系着学生身心健康发展。对此, 在新媒体时代下, 高校应加强对大学生安全管理教育工作, 净化校园中的不良风气和环境, 确保大学生在健康的环境下学习与成长。由此可见, 在新媒体视域下创新大学生安全管理和教育工作有助于营造良好校园风气, 让学生在学习和生活中提升自己的综合素质和技术水平。

二、当前大学生安全管理和教育工作中存在的问题

(一) 缺少安全实践演习

当代大学生正处于青春期阶段, 自主能力比较强。虽然有了一定的认知和判断能力, 但是面对复杂的新闻或者事件缺乏判断能力, 很容易影响大学生的思想观念, 不利于他们的身心健康发展。与此同时, 当前高校对学生会开展一些安全管理和教育工作, 但缺乏安全实践演习, 大学生应对突发事件应对能力较差, 影响他们的身心健康发展。另外还有部分高校会开展一写安全讲座和逃生练习, 但是学生并没有实际操作, 不利于他们建立良好的自我保护意识和能力。由此可见, 当前大学生安全管理和教育工作

中缺少让学生安全实践演习, 导致他们的安全防范意识不佳。

(二) 安全教育管理者综合素养有待提升

随着信息技术的不断发展, 新媒体技术逐渐在校园中普及与应用, 不仅为教学工作带来一定便利, 也让大学生信息获取更加快捷。就目前而言, 大学生思想尚未成熟, 虽然已经开展安全教育管理工作, 但是安全教育管理者更多是向学生传授基础知识, 教育模式仍然比较传统, 导致大学生对不良信息辨别能力较差, 影响他们的健康成长。与此同时, 高校安全教育管理者更多是根据自身经验解决问题, 并没有认识到新媒体在安全教育工作的价值与作用, 导致教育工作与时代衔接不紧密, 不利于提升大学生的安全防范意识。因此, 高校要提高安全教育管理者综合素养和管理水平, 以及应变能力, 有效解决大学生所遇到的安全问题。

(三) 大学生安全防范意识较低

就目前而言, 高校大学生安全防范意识比较低, 尤其是对人身安全、财产安全、消防安全、乘坐交通工具安全等认识较少, 导致大学生很容易受到外界的影响产生安全问题。足以证明大学生安全防范意识较低。即使学校已经开展了相关安全教育工作, 但是学生的并没有完全将其铭记于心, 一旦发生安全事件学生将无法灵活应对, 不利于他们的健康成长。对此, 高校需要加强安全防范意识, 让他们能够具备良好的事件应对能力, 保护自己的人身安全。

(四) 学生网络信息辨别能力较差

互联网的飞速发展既给大学生学习和生活带来便利, 但也对学生思想认知产生一定的影响。高校很多大学生思想尚未发育成熟, 在面对一些网络信息时辨别能力较差, 很容易深陷其中, 影响他们的身心健康发展。例如, 很多大学生对于网络贷款认知不全面, 对网络中的贷款信息没有警惕之心, 导致其产生财产安全损失。又或者, 部分大学生通过互联网了解到一些不正之风, 他们会进行模仿和学习, 导致当代大学生的思想受到腐蚀, 甚至产生偏激的思想或者行为。由此可见, 高校大学生网络信息辨别能力较差。

(五) 缺少大学生心理健康安全教育

实际上, 我国大部分高校学生心理状态是积极向上、健康的, 但是随着信息技术的发展, 大学生心理健康受到网络冲击, 很容易产生心理问题, 比如有的学生不愿意上学, 出现退学、逃课的现象, 还有的学生与人交往能力较弱, 与其他同学之间会发生口角和矛盾, 这些都导致大学生产生人际关系困扰或者心理疾病, 影响他们的身心健康发展。因此, 社会各界对高校安全管理教育工作提出了更高要求, 不仅要加强对学生的思想引导和管理, 还要大力开展心理健康安全教育, 为他们的人际交往和身心健康成长奠定基础。

三、新媒体视域下大学生安全管理和教育工作创新对策

(一) 建立安全管理和教育机制, 促进大学生全面发展

安全教育既是高校稳定发展的基本要求, 也是高校安全管理工作实施的基础, 关系着大学生的身心健康发展和综合素质提升。因此, 高校要建立完善的安全管理和教育机制, 让教师与学生共同参与管理过程中, 做好大学生安全防范工作, 让他们亲身感受安全管理和教育工作的重要性, 从根本上提升他们的安全防范意识, 促进其全面发展。与此同时, 高校应结合新媒体优势, 构建完善的安全教育体系, 形成多元化的安全教育网络平台, 让大学生安全管理教育工作能够科学、高效的开展。这样一来, 既能够将大学生网络安全教育责任关系具体落实, 还能保障安全管理和教育工作的顺利开展, 为大学生营造健康、积极向上的校园环境。

(二) 通过新媒体革新安全管理和教育工作模式, 培养学生自我管理能力和

大学生安全管理和教育工作涉及面较为广泛, 传统的管理教育模式已经不能完全满足管理需求, 导致整体管理教育水平不高, 影响大学生的健康成长。因此, 高校应及时对安全管理和教育工作模式进行创新, 结合新媒体的发展优势, 进一步优化和完善大学生安全管理教育工作机制, 有效提升整体管理教育水平。例如, 高校可以借助互联网技术、新媒体、AI技术、电子商务技术等与安全管理和教育工作融合, 构建高效的管理平台。又或者, 高校可以强化新媒体应用的针对性和特色化, 结合高校实际情况制定微信公众号或者抖音号, 并在上面发布一些与安全管理和教育工作相关的视频或者文章, 让学生进行观看与学习, 帮助他们形成良好的自我管理能力和

(三) 创新安全管理和教育工作, 全面提高大学生安全意识

实际上, 当前高校非常重视对大学生的安全管理和教育工作, 不仅在人身安全和财产安全方面进行教育和引导, 还在心理健康和网络安全等方面进行教育, 这对于大学生身心健康发展具有积极促进作用。对此, 高校应创新安全管理和教育工作, 进一步加强对大学生安全意识教育力度, 让大学生在思想中建立对安全问题的重视。与此同时, 高校要加强对大学毕业生的安全管理和教育, 帮助学生积累社会经验, 建立良好的信息辨别能力, 防止今后在社会中上当受骗。例如, 高校可以借助新媒体技术向学生播放相关社会事件, 引起大学生对安全教育重视程度, 有效提高他们的安全防范意识, 促进高校大学生安全管理与教育工作效率的全面提升。

(四) 借助新媒体优势宣传安全教育知识, 增强大学生安全防范意识

伴随着新媒体技术在高校的应用, 高校教育工作得到极大便利。安全管理教育工作者要抓住这一优势, 大力宣传安全教育知识, 将典型社会事件通过新媒体传输给学生, 让他们认识到安全教育的重要性, 从根本上提升大学生安全防范意识。与此同时, 高校可以借助新媒体灵活、多样等特征开展安全教育线上活动, 让大学生通过手机学习安全知识, 加深对安全防范知识的了解, 有效实现高校利用新媒体对大学生进行安全教育的目标。另外, 高校管理者可以通过钉钉、微信等平台开展网络安全班会, 并让大学生积极参与其中, 引导大学生学习相关的防范技能, 为学生身心健康发展奠定基础。

(五) 加强网络信息的引导与管理, 完善安全管理教育工作体系

在信息时代背景下, 社会新闻信息传播非常快, 还要具有一定的开放性和隐蔽性, 这使得网络中会出现很多虚假信息, 容易

误导大学生思想。对此, 高校应对大学生加强网络信息引导与管理, 完善安全管理教育工作体系, 引导学生树立正确的思想和三观。例如, 高校可以借助新媒体构建开放性的交流平台, 让大学生能够分享自己生活中遇到网络安全事件, 引发其他学生的重视, 帮助他们共同抵御安全风险。又或者, 高校应借助新媒体平台收集与学生相关的安全信息, 让他们建立警惕意识, 一旦发生相似案例, 应采取行政干预和处理, 将影响缩减到最小。

(六) 进一步加强网络安全教育工作, 提高大学生网络辨识能力

就目前而言, 大学生网络安全事件频频发生, 不仅危害大学生身心健康成长, 还影响社会的稳定和谐发展。因此, 高校应进一步加强网络安全教育工作, 将社会主义核心价值观融入到安全教育工作中, 让大学生树立正确的思想价值观念, 提升他们对网络辨识能力, 为其今后的健康成长与发展奠定基础。与此同时, 高校要利用新媒体做好网络安全宣传工作, 带领学生认识不同的网络事件, 如网络诈骗、校园贷、不正确的网络舆论等, 做好大学生网络风险防范宣传工作与教育引导工作, 提高他们的网络安全防范意识。另外, 高校教师要引导学生在网络中树立正确的三观, 形成正确的网络舆论导向, 避免学生在网络中被舆论误导。

(七) 借助新媒体优势, 定期开展大学生心理健康安全教育工作

大学生心理发育尚未成熟, 在受到外界影响时, 很容易产生心理疾病或者其他安全事故。对此, 高校应重视大学生心理健康安全教育工作, 定期开设与心理健康教育有关的教育, 让大学生对心理健康、心理疾病有一个正确的认识 and 了解。与此同时, 高校管理者应充分发挥大学生心理健康安全教育方面的作用, 定期与他们进行沟通和交流, 充分了解学生的实际情况, 并对他们心理疏通和开导, 从而促进大学生健康发展。另外, 高校可以借助新媒体优势, 构建线上心理沟通室, 让学生可以匿名咨询心理问题, 这样不仅可以尊重大学生心理隐私, 还能够帮助他们疏导学生心理问题, 全面做好心理健康教育工作和心理健康安全预防工作。

四、结论

伴随着信息技术的不断发展, 新媒体已经逐渐融入到人们生活和工作中, 这对于高校大学生安全管理和教育工作提出更高要求。对此, 高校应借助新媒体优势, 及时革新安全管理和教育方式, 加强网络信息的引导与管理, 完善安全管理教育工作体系, 同时加强网络安全教育工作, 提高大学生网络辨识能力以及安全防范意识, 努力将新媒体融入高校大学生安全管理与教育工作中, 促使大学生心理健康成长, 在未来更好适应时代发展变化。

参考文献:

- [1] 雷鹏. 新媒体背景下高职院校学生思政教育安全管理路径 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(23): 97-98.
- [2] 韩乾, 陈雪. 基于新媒体平台构建大学生安全教育模式的研究 [J]. 高教学刊, 2021(11): 80-83.
- [3] 曹馨丹. 新媒体时代高职院校学生思政教育安全管理策略分析 [J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(04): 281-282.
- [4] 周江山. 新媒体环境下的高校大学生安全教育引导工作研究 [J]. 中外企业文化, 2021(02): 168-169.
- [5] 董娅. 新媒体视角下高职院校学生安全教育工作探讨 [J]. 现代交际, 2017(15): 28.