

打开心扉 互通心声

金 旋

(广东省深圳市龙岗区布吉贤义外国语学校, 广东 深圳 518112)

摘要: 校园运动会引导更多青少年主动参与体育锻炼, 也能够丰富学生们的人生体验。当更多激发青少年主动参与体育锻炼的措施落实到他们的日常生活, 体育馈赠给青少年的礼物会更丰富、更长久。“清晨, 闹钟早早将我叫醒。以往, 我会沉浸在被子的怀抱中。但今天要开运动会! 我立刻睁开双眼以最快的速度用最饱满的热情投入到工作中!”

关键词: 运动会; 体育锻炼; 校园体育活动

健康活力运动会, 连续两天顺利结束。在此之前我和我的学生们已经说好, 这两天只要不伤及别人, 注意安全、守时, 尽情地撒欢玩。在他们毕业之前, 已经没有什么他们可以参加的大型活动了。因为初三, 因为中考, 我们不再有劳技, 没有科技节、文化节, 更没有其他的一切活动, 我们除了学习就是测试。所以, 我希望他们在这珍贵的运动会上, 多给自己制造美好的、难忘的记忆, 在他们成年后, 或者老人家时可以和朋友们聊聊自己的这段青葱岁月……

年轻的我们拼命地制造着难忘的记忆, 然后慢慢变老时, 享受着我们的美好。

在贵在经历的理念下, 我建议从没有参加过运动会的孩子们, 突破一下自己, 尝试一些项目的参与, 不要过于在乎输赢, 不是每场比赛都必须跑出好成绩、必须拿第一名。在跑道上驰骋, 去体验超越别人的愉悦, 和承受被别人超越时的坚持, 于我而言这些远比第几名更重要。

我更希望孩子们除了敢于尝试外, 而是看轻输与赢, 看淡名与利, 我相信他们的参与, 他们的热情、互助、相互的鼓励, 远比第一第二更重要。是令人陶醉的!

看着他们为同学的鼓劲加油, 看着他们在校外助跑呐喊, 看着他们获胜时的欢呼雀跃, 我快乐着他们的快乐!

更喜欢他们的嬉闹玩耍, 肆无忌惮的呼喊, 以及为不佳战绩的一笑而过, 我喜欢这样的肆意洒脱, 青春的孩子本该如此, 不是吗?

我们没有冷漠的注视, 没有运动员暗淡的回营, 更没有对不佳战绩的指责与抱怨。我们有的是热情的加油, 有的是终点的搀扶以及对每一位运动员的肯定……

昨天的感恩节, 我们在班级小结的时候, 久久不散的是热烈的掌声, 为拼搏的同学、为坚持的同学、为付出的同学、为每一个在场的自己、为我们可爱的 906 班……

而这一切在运动会之前我们还发生了一些分歧。我希望重在参与, 不必在乎名次, 我希望三年来从未参加过运动会的孩子去跑一跑、跳一跳, 或者换一换你参加过的项目, 不为成绩, 只为参与。我这三十岁的过来人的思想却不被班级一部分人的理解, 他们希望得到三连冠, 为此, 私下里还发生了很大的争执, 让我难过的是: 不是他们有不同的意见, 而是他们暗地里讨论, 群里面争执, 在群外的我毫不知情。我好难过我尊重、信赖的孩子们对我的“抛弃”, 我更难过于我们的不团结, 相互的指责, 看到被转发过来的激烈的语言, 火药味的气息, 甚至人身的攻击, 我一度很气馁, 尤其是有的孩子表现出的“表里不一”……

第二天, 我已经收到来自各方向我转述的这场争论, 我没有一早上就来谈这件事, 我不想自己的坏情绪传染给这群可爱的孩子们, 更不想他们这一天过得不开心, 而我确实确实那一天的情绪不高, 我也在思考怎么切入, 以及分析背后的原因。直到自习课我必须来谈一谈了, 我担心放学后事件升级, 越久越伤情。谈了一些关于运动会的报项目注意事项后, 大家有没有话对我说, 我淡淡地说。很多人都看着我却什么都没说, 没有一个人把他们私下的争论拿出来, 我理解却很泄气, 有些郁闷……

我真的不希望孩子们过于在乎功名利禄, 我不希望他们把名次看得那么重而忽视了名次背后更值得思考的东西以及值得珍惜的情感、记忆……

我感谢自己拥有的这份与往不同的经历, 这让我对人性有了更深的认识。我开始冷静地思考, 细细的体会, 我开始认真观察你们的点滴进步。

灏荻, 你还记得你上学期无厘头的闹情绪发脾气吗? 思静, 你还记得你曾经的理直气壮吗? 芷潼、苏扬, 你还记得你们频繁的迟到吗? 张城, 你还记得“请神送神”的故事吗? 你们教会了我从急躁走向了舒缓。真正的体会到了教育是慢的艺术。我尝试着等待, 学习着克制, 体会着隐忍。我在小静身上看到了一丝不苟的精神; 我在凯燕身上看到了不服输的志气; 我在雪儿、静怡、佳怡身上感受到了什么是安静的力量; 我在军岐身上看到了什么是合理利用的能力; 我在传鹏、雨萱身上看到了什么是真正的全能; 我在天杰、丽兰身上看到了收获背后的刻苦; 我在涛康身上看到了深圳学生具备的礼貌修养; 我在佳钰身上欣赏到了美貌与智慧并存的力量; 是你们教会了我观察, 教会了我欣赏, 带给了我思考!

我在佳宏、家淇、欧阳身上学到了什么是负责的态度; 我在正坤身上感受到了安全感带给我的放松; 我最喜欢看灏荻给我的一个 ok 的手势, 让我的心特别踏实; 我在嘉俊身上体会到了坦率地倾诉和真诚接受的魅力; 我在旭晨身上看到了胜不骄败不馁的品质; 我在小娟的文字中感受到了如涓涓细流的亲情; 我在于钊身上看不到了独立与坚强; 我在永棋、杰鑫身上感受到了被关怀的温暖; 我在沈杰、任可、家茵身上看到了特长的魅力; 我在俊峰身上尝到了被表扬的甜蜜; 我在凡越、志明、晨铭身上感受到了亲切与温暖; 我在炫峰身上看到了为班级默默付出的不在乎; 我在勤峰、增涛、焯森身上看到了贤外兄弟间的相互激励;

我在诗艺身上看到了坚持与克制; 我在永琳身上找到了母性的光辉; 我在泽灏身上感受到了维尼的暖人的性格; 我在子鹏身上提升了我的包容力; 我在昌锦、许杰身上看到了对老师最大限度地包容; 我在张城身上感受到了能屈能伸的性格; 我在芷潼身

上看到了立竿见影的进步；我在苏扬身上感受到了细心温暖的魔力；嘉敏，你是第一个让我感受到会表达有多么大的神力。

工作十年的我非常清楚，并非一分耕耘一分收获。不必过于在乎结果，做好我们能做的，至于其他坦然面对，不必纠结。很多时候，我们能做的只有努力，让我们探究努力背后的价值，而非耿耿于怀收获……

我大段大段的独白后，视线模糊了，声音嘶哑了，我默默地走出了教室，所有人看到了我满面的泪水，却未必懂我对他们何等的在乎，对他们的成长何等的用心吧！

据说我的泪水发挥了超乎想象的价值，暗地的攻击、指责和争议瞬间烟消云散……

我希望“大家在乎的不仅是比赛成绩，更多的是大家参与的记忆，拼搏的勇气和愉快的嬉戏”也被大部分同学接受，项目做了一些微调，就这样，有了我们这两天的难忘的记忆。那张张的笑脸定格在张张的照片中……

教育是有延时性的，我怎么可以要求十几岁的孩子要理解我三四十岁人的良苦用心呢，一定需要一些积淀，时间越久，这份积淀会散发出平和的馨香，氤氲在他们的成长中……

我欣慰的不仅是他们对待比赛的态度，还有他们的文明，我们从始至终桌椅整齐，没有一片随意丢弃的垃圾。我们每次撤回班级的时候，我发现我们的大本营非常干净，不仅如此我们的周围也是，很多孩子看到垃圾就会把它捡回到大本营的垃圾袋里。我们班级没有一张无人搬的桌椅，终点处需要我们支援桌椅，我们学生没有一丝抱怨，任劳任怨的搬过去、搬回来，几个人拼着坐或者索性坐在地上。

从始至终大家谨记安全，不和别的班级争抢，不能走在前面，我们就等在后面，遇到危险行为时，相互提醒、制止。集会时我们有序进退场，安静而整齐。尊重大会的同时更是尊重我们自己。

非常值得一提的是：在两天的比赛中所有的管理都是孩子们自己，如果一定要说我参与的话，我只有偶尔的叮嘱，所有的项目安排、稿件的统筹，赛前准备与检录，垃圾袋的负责，班级物品的搬运等等事务性的工作，都是孩子们自己申请、分配的。我这个班主任只有回到班级小结的时候露露脸！（他们自己完全可以小结，我只为了打打酱油。）

我们做到了有序、平安、开心地度过本次运动会。我为孩子们的出色表现感到骄傲、自豪！



这就是我们四班，我们四班的你们每个人身上都有着与众不同的闪光点，这样的四班就是不一样，它需要我耐下性子，收起急躁在陪伴中去感受你们的美好。你们更让我欣赏的是运动会上那份齐聚团结，一心为班的热情与坚定。比赛场上铅球变成了跳高，而你依旧全力以赴！四乘一百米的帅哥们你们为班雪耻，赛道驰骋，得胜归来的灿烂笑容，诠释了我们四班的气质，四班的性格。就是这样的你们让我收敛了暴脾气，以我最大的随和爱你们；就是这样的你们让我稀释别人的质疑，以我最正的关注爱你们；就是这样的你们让我改掉了窗外监督的习惯，以我最多的信任爱你们；心怀着万千的美好，全力以赴却又云淡风轻的静待着你们的花开！

新年即将到来，又是暂新的一年，对于我们来说更是中考年、毕业季，我相信我们四班具有化腐朽为神奇的魔力，成就每一个自己，成就我们最美四班！我还要感谢一直陪伴我艰难前行的岚岚。说心里话，没有你我未必能以这样良好的心态走下来。我在你的身上遇到了温暖、遇到了支持、是你给予了我前行的力量。

我是旋姐，我要大踏步地走在你的前面为你遮风挡雨，与你谱写美好的乐章。所以，我必须强大。感谢你给予我的神力，让我并不孤单地走过了美好的过去一年。我们还要手拉手并肩带着我们的四班一起跨进新年，赢战新年依旧要告诉你，有你真好！我还要感谢我自己，遇到困难没有退缩，依旧带着笑容迎向朝阳。

参考文献：

- [1] 广东省人民政府办公厅关于成立广东省第九届残疾人运动会组织委员会和纪律检查委员会的通知 [J]. 广东省人民政府公报, 2022 (19): 20-22.
- [2] 史哲. 努力办好校园运动会 [N]. 人民日报, 2022-07-14 (016).
- [3] 陈立. 校园运动会管理系统的设计与实现 [J]. 电子制作, 2022, 30 (13): 45-48.
- [4] 吴明林, 马军, 冯强. 云南省少数民族传统体育运动会传承与发展研究 [J]. 曲靖师范学院学报, 2022, 41 (03): 122-128.
- [5] 徐泉森, 郭明磊, 张绍彬. 世界游牧民族运动会研究 [J]. 安徽体育科技, 2022, 43 (02): 14-17+25.
- [6] 段文丽. 四川省第十届残疾人运动会开幕式文体表演概念方案设计研究 [D]. 成都体育学院, 2022.D
- [7] 牛驰青. 在体育教学中开展全员运动会的价值及策略研究 [J]. 天天爱科学 (教育前沿), 2022 (04): 81-82.
- [8] 杜松健, 张振东. 第十一届全国少数民族传统体育运动会促进“正能量”的社会价值分析 [C]// 第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告 (体育史分会)., 2022: 57-59.
- [9] 张腾达. 大型综合运动会宣传画的创意与表现 [J]. 鞋类工艺与设计, 2022, 2 (05): 91-93.
- [10] 徐晓琴. 怀化市少数民族传统运动会发展现状调查与研究 [J]. 当代体育科技, 2022, 12 (01): 119-121.D
- [11] 王波, 胡伟涛. 全员参与目标下高校运动会的探索性改革与实践研究 [J]. 文体用品与科技, 2022 (01): 144-146.