

《孙子兵法》多维角度提升高职学生国防素养研究

孟然

(广东体育职业技术学院, 广东 广州 510663)

摘要:《孙子兵法》是我国古代军事思想精华的重要体现,本文从战争伦理、战略部署、战备要点以及战斗方法四个维度来探讨其对于国防素质教育的意义,为今后高校国防教育的开展提供新的理论依据。这四个维度是有机统一、相互渗透和相互支撑的,我们在开展国防教育中也要把四个层面融合到一起来理解和运用。战争伦理的学习教会学生要树立“民本”思想,树立“慎战”思维;战略部署的学习教会学生通过战前谋略、主动出击以最小的代价取得最大的胜利;战备要点的学习教会学生战场上“先知”和“先胜”的重要意义;战斗方法的学习教会学生在战场上要随着形势的变化要灵活机动、因地制宜地做出调整才能获取战争的胜利。

关键词:《孙子兵法》;国防素养;四个维度

一、《孙子兵法》对于提升高职学生国防素养的意义

当今世界形势错综复杂,国家与集团之间冲突频发,西方国家固守零和心态竭力遏制我国的发展,部分国家单边主义、保护主义、霸权主义逆流横行,领土之争、利益之争、意识形态之争、信仰冲突的斗争一刻都不曾停止,甚至会有一些一触即发的关键点。在这种形势下,可以说国防教育的开展,国民国防素养的提升关系到国家主权和领土完整不受侵犯,关系到国家的生死存亡和长治久安。大学生是社会主义建设者和接班人,加强大学生国防教育,对坚定大学生理想信念,厚植大学生爱国主义情怀,培养大学生奋斗精神具有重要作用。

《孙子兵法》是中国现存最早的兵书,也是世界上最早的军事著作,被誉为“兵学圣典”。它是我国古代军事文化遗产中的璀璨瑰宝,是优秀传统文化的重要组成部分,内容广博高深,思想精邃富赡,逻辑严密谨慎,是古代军事思想精华的重要体现,对于当代国防也具有其重要参考价值。学习《孙子兵法》,挖掘其国防教育资源,可以引导我们的学生在复杂的环境中认清形势,明辨是非善恶,识别好歹良莠,不被敌对势力利用,树立正确的爱国观念和国防意识;可以规范我们的爱国行为,引导我们将爱国情怀转化为有理、有利、有节的爱国行动;可以增加学生的国防知识,提升学生的国防素养,使得学生可以担起保家卫国的责任,履行好国防建设的义务。深入挖掘《孙子兵法》不同维度对于国防教育的指导意义,从战争伦理、战略部署、战备要点以及战斗方法四个维度来探讨国防教育的开展理论基础和实施途径,为今后高校国防教育的开展提供新的理论依据及实施策略。

二、战争伦理——怀敬畏之心审视战争

“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道。”孙武开篇就阐述了他的“慎战”思想,指出战争是关系国家生死存亡的大事,一定要慎重考虑。之后他一再强调“亡国不可以复存,死者不可以复生”,所以告诫“明君慎之,良将警之,此安国全军之道也。”

(一)民本思想的影响

那么在什么时候可以打仗呢?孙武也给出答案,那就是“非利不动,非得不用,非危不战。”而且孙武指出最好的战争不是“百战百胜”,而是“不战而屈人之兵”。孙武认为采用战争来解决存亡问题并不是最好的选择,这样对百姓、对国家的消耗和损伤极大,很多时候是毁灭性的,这种做法并不符合中国文化中的“人本”思想,人们开始进行战争伦理反思,战争是否是正义之战,交战双方是否要遵循某些共同认可的道义等,经过连年战争的摧残,就形成有了通过道德制约来协调双方矛盾从而减少战争损耗甚至是促成弭兵止战的战争伦理。

(二)人的因素

在讨论战争伦理的时候,人的因素是最为重要的。这里包括君主、将领和普通百姓。《孙子兵法》中多次出现“明主”这个词,

贤明的君主对一个国家有绝对统治权,对一场战争也有决定性的影响。是否发动战争,是否就行外敌入侵,是否能够治理好国家确保国力强盛后方无忧,是否能够选派精明强干的将领,是否能给予足够的支持、权力和信任,是否能在关键时刻给出更为长远的指挥等等都会成为一场战争的重要因素。将领是战争的直接指挥者,对战争的发展具有最直接、最根本的影响。孙武对良将提出了具体的要求,包括良将要具备有智慧、讲信用、讲仁义、有勇气、严格谨慎这5种品行。这里孙武把“智”放在首位,因为在战争中如果缺少智慧,可能会出现偏颇,例如偏重“仁”而有妇人之仁,偏重“勇”而只逞匹夫之勇。这其实就和“故将有五危”对应起来,一名好的将领一定是智慧第一,可以冷静客观地分析形势,做出判断,才能最大限度确保战争的优势。战争胜负的决定性因素是民心所向。这里的“民”既包括普通百姓,也包括在战场厮杀的低阶士兵。孙武在始计篇就提出“道者,令民与上同意,可以与之死,可以与之生,而不畏危。”他认为战争胜利的关键在于取得民众的支持。在行军篇中提出通过“故合之以文,齐之以武,是谓必取。”的方法获得士卒的支持和跟随,将领和士卒相处融洽。

三、战略部署——以最小的代价夺取最大的胜利

如何实现“慎战”?如何实现“不战而屈人之兵”?这就需要以智谋取胜,而不是一味的靠勇气和武力取胜。

(一)战前谋略,知己知彼

孙武在始计篇中就指出谋划在战争中的重要意义。他认为战争开始前就要从道、天、地、将、法五个方面对敌我形势进行研究比较,从而预测战争可能的走向,积极开展周密的部署和谋划,以期在战争中获胜。谋攻篇中,孙武再次提出“十则围之,五则攻之,倍则分之,敌则能战之,少则能逃之,不若则能避之。”敌我形势不同,应对方式不同。战前谋划也可以避免不必要的牺牲,审时度势,做出最适合本国利益的判断和选择,最有利的情况就是“夫未战而庙算胜者,得算多也”,当面对“少算不胜,而况于无算乎”的情况时就不要贸然开战,白白牺牲将领兵士的性命,损害国家的财产和气势。通过“知胜有五”预测战争是否可行,做到“知己知彼”掌握战争的主动权,这是战争开始前必须要完成的工作。

(二)以战争求和平

“全胜”是孙武战略思想体系中非常重要的一个思想,贯穿在《孙子兵法》全文,“必以全争于天下,故兵不顿而利可全,此谋攻之法也。”孙武指出谋攻的目的就是不诉诸兵力而使敌人完整地屈服,使得自己的军队在不受挫情况下取胜。另一方面我们也可以认为这是一种全面胜利,不仅仅是局部和眼前的胜利,更是一种从全局和长远的胜利。战争打的不仅是一场仗,更是意志的服从、思想的接纳和战略层面的部署,“破国”固然消耗了对方,但自己劳师动众又很获得什么?所以战争的目的如果仅仅

是为了赢，那是很危险和情绪化的，你死我活不是目的，战争应该是为了保护自己，并创造一个适宜发展的环境，实现战略层面的部署并追求和平与繁荣。

（三）主动出击和速战速胜

军形篇中孙武提出“昔之善战者，先为不可胜，以待敌之可胜。”善于带兵打仗的人总要先人一步创造出自己不可战胜的有利条件，并等待可以战胜敌人的时机。战争中有必然因素和偶然因素，有利因素和不利因素，我们需要创造条件尽量将更多有利因素转化为必然因素，主动创造有利于我军的条件，再配合时机使得有利因素充分发挥取得成功。

作战篇中孙武提出“故兵贵胜，不贵久。”战争的损耗太大了，一次战争需要大量补给人力、物力和财力，久攻不破，国内要源源不断输出血液，劳民伤财、国力枯竭内忧外患纷沓而至，国家就会陷入到危险境地。就军队而言，久攻不破，军队内部必然会身心疲惫，锐气大减，作战的优势会逐渐消磨，战争会越来越辛苦。孙武也给出了化解久战的方法，最好是集中优势兵力歼灭敌人，不成则就地解决粮草问题、人员问题，在敌方充实自己，减少本国供给的压力。

（四）没有硝烟的战争

“上兵伐谋，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。”孙武指出打仗最好的方式是以谋略取胜，其次是通过外交手段取胜，再次是使用武力取胜，最后才是使用攻城这种代价沉重的方式。我们生活在媒体社交的时代，信息比子弹的传播速度快，信息比导弹的覆盖面积大，信息比占领一座城市带给人们的影响力更大。这也告诉我们现在国与国之间、国与地区的争斗是一场没有硝烟的战争，那些掌握了重要媒介的国家正在掀起一场看似无形实则霸道的全方位舆论战、信息战。海量的信息正带动着不理性的偏激情绪，造成更为广泛的误导和冲突，对人类社会的发展造成更大的误解和伤害。我们只有打好舆论战，才能弘扬正义之声，才能争取最广泛的支持，才能激发自身力量，瓦解分化敌人。胜利不仅仅是战场上的土地和人，更重要的是达成自己的目的，获得认同和利益。这场没有硝烟的战场更持久、更隐蔽，我们要时刻警醒，并主动出击。

四、战备要点——先人一步确保战争主动权

要得到战争的主动权，就要做好战前准备，注重战前的“未雨绸缪”而非战争中的“化险为夷”。

（一）先知——了解敌我双方的情况

了解敌我双方情况从始计篇战前“庙算”开始，“五事七计”是决定战争胜负的基本条件，通过分析敌我强弱优劣才能预判战争走向，协助制订正确的作战计划。“故明君贤将，所以动而胜人，成功出于众者，先知也。”用间篇中孙武指出能够在战争中制胜的人就在于他可以事先了解敌我情况。具体到敌人的兵力配置、作战计划、军心士气、后期供应等等，这些都是制订决策的重要依据。

（二）先胜——先发制人占据有利形势

了解了敌我双方情况，制订了战争策略，就要把握时机做到先发制人，达到以逸待劳。“故敌佚能劳之，饱能饥之，安能动之。”这里孙武指出要发挥主观能动性扰乱敌人的判断，引导他们轻松变劳顿，饱食变饥饿，优势变劣势，从而实现降维打击敌人的目的。这也是孙武在始计篇所说的“兵者，诡道也”。战场上形势变幻莫测，将领要保持敏锐的头脑，时刻调整策略，一方面诱导敌人做出错误的判断，一方面把握机会实现自己的目标。“是故胜兵先胜而后求战，败兵先战而后求胜。”打胜仗的军队一定是在具备了必胜的条件后才去交战，而打败仗的军队却总是心怀侥幸糊里糊涂

去打仗。

五、战斗方法——学习灵活多变的战斗方法

讨论完宏观的战略，我们学习微观的战术，《孙子兵法》中都有丰富的论述，其战术都体现出灵活机动，因地制宜的特点。

（一）正奇

“凡战者，以正合，以奇胜。”凡是作战，都会以正兵正面和敌人交战，再配合奇兵以出其不意的方法来制胜。正兵和奇兵是可以根据形势的需要相互转化的，善于出奇制胜的将领就会根据需要流畅自如地调整正奇队伍，变幻出各种出其不意的作战方式，固定的元素、无穷的变化，给敌人以难以捉摸的打击，从而赢得战斗。

（二）虚实

“虚”指兵力薄弱、分散和无准备；“实”指兵力强大、集中和有准备。孙武认为，表示形的办法欺骗敌人，诱使其暴露企图，同时保护自己的行踪，就能够使敌人的“实”转化为“虚”，我军集中兵力于一处以“实”攻击对方的“虚”，这就掌握了主动权，就可以做到“攻而必取，守而必固”。真真假假的信息，虚虚实实的兵力，就是善于作战的人迷惑敌人，“以十击一”方法。

（三）地形

战争的都发生在特点的时间和空间，孙武用《九变》《行军》《地形》《九地》四篇文章来阐述他关于战争地形的观点。他将战争地形分为“有通者，有挂者，有支者，有隘者，有险者，有远者”六种，并针对六种地形提出了不同的战术主张。又在“六形”的基础上提出“九地”，也针对性地给出了战术规定。

六、结语

战争伦理、战略部署、战备要点以及战斗方法四个维度是有机关联、相互渗透和相互支撑的，我们在开展国防教育中也要把四个层面融合到一起来理解和运用。大学生的国防素养不是简单的知识堆砌和技能操作，更不是空有激愤的一腔爱国热情。学习《孙子兵法》，可以帮助大学生宏观上树立正确的战争观念和慎战思想，中观上统揽全局、客观分析、理性判断，最终在微观上指导自己的一言一行。我们既要为国发声、为国出力，需要的时候挺身而出保家卫国；又要不被敌对势力干扰和误导，使得我们的爱国行为紧跟党的指挥和行动，通过切实可行的言行实现理智爱国，这样才能提升学生的国防素养，实现国防教育的目标。需要指出的是这四个维度同样适用于帮助我们解决工作和生活中遇到的问题，读《孙子兵法》贵在经世致用，一定要在日常生活中反复学习和消化才能帮助我们更好地理解《孙子兵法》，才能不断提升我们的国防素养！

参考文献：

- [1] 白宗让.《〈孙子兵法〉四重策略及其现代意义》[J]. 孙子研究, 2021(3): 64-75.
- [2] 孙武.《孙子兵法》[M]. 北京: 中国长安出版社, 2022.
- [3] 罗成翼.《战争伦理综论》[J]. 湖南社会科学, 2012(2): 21-24
- [4] 钟尉.《先秦兵家思想战略管理特质研究》[D]. 河海大学, 2007: 43-48

基金项目：2022年，广东体育职业技术学院，《孙子兵法》多维角度提升高职学生国防素养研究，项目编号2021KYKTRW009

作者简介：孟然然（1981.2-），女，汉族，内蒙古赤峰人，硕士研究生，讲师，研究方向大学语文教学、传统文化教学。