

# 如何培养杰出孩子

张丽娟

(凯迪雷拉大学教师教育学院, 菲律宾 本格特州 碧瑶市 2600)

摘要: 教育孩子并没有父母想象中的那样复杂, 抓住了亲子关系、习惯培养、学习、读书、理财小能手这几件大事, 并且让孩子学会静下心来思考问题, 就可以培养出聪明杰出的孩子。

关键词: 家庭教育; 培养; 读书; 理财

## 一、培养良好的亲子关系

好的关系胜过许多教育。父母什么时候与孩子关系好, 对孩子的教育就容易成功; 什么时候与孩子关系不好, 对孩子的教育就容易失败。而建立良好的亲子关系, 其关键在于“定位”:

### (一) 不当“法官”, 学做“律师”

有些父母看到孩子出了问题, 便迫不及待地当起了“法官”, 评判孩子的过错, 批评指责孩子, 这是很危险的。孩子的内心世界非常丰富, 作为父母要积极地影响与教育孩子, 不了解其内心世界便无从谈起。而了解孩子的第一要诀是呵护其自尊, 维护其权利, 成为其信赖和尊敬的朋友。即父母对待孩子, 要像“律师”对待自己的当事人一样, 了解其内心需求, 并始终以维护其合法权利为唯一宗旨。

### (二) 不当“裁判”, 学做“拉拉队”

在人生竞技场, 孩子只能自己去努力。父母既无法替代孩子, 也不该自作主张去当“裁判”, 而应该给予孩子一种保持良好竞技状态的力量, 即“拉拉队”的力量。这样更能帮助孩子建立自信心, 而这正是家庭教育的核心任务。父母做孩子的“拉拉队”, 既要善于发现和赞美孩子, 还要引导孩子正确面对失败, 在挫折前做孩子的战友。

### (三) 不当“驯兽师”, 学做“镜子”

孩子只有认识自己才能战胜自己, 但他们通常只能依据他人的反馈来认识自己, 这时父母的“反馈”作用即镜子的作用就很重要了。不做“驯兽师”, 学做“镜子”, 才能帮助孩子提高自我意识, 才能让孩子不害怕父母的“权威”, 转而和父母沟通。

教育是三分教, 七分等。“等一等”是很有用的。比如我们被蚊子叮一下, 不管它, 很快就会没事, 若总去挠, 却要很长时间才能好。原因就是人体有一定的自我治愈功能, 被蚊子叮一下自己很快就会好, 施加外力只会适得其反。教育也是这个道理。停下来, 等一等, 给孩子倾诉的机会, 和孩子有效地沟通, 不用教育就能解决问题。

## 二、培养孩子的好习惯

著名教育家蒙台梭利曾经说过“三岁决定一生”, 青少年研究专家孙云晓指出: “习惯决定孩子的命运”。习惯的力量是巨大的, 人一旦养成一个习惯, 就会不自觉地在这个轨道上运行。如果是好的习惯, 则会受益终生; 反之, 就会在不知不觉中伤害孩子的一辈子。通常我们说一个人素质不高, 往往就是因为这个人有很多的坏习惯。所以我们一定要注意培养孩子的良好习惯。

### (一) 一切从习惯培养开始

养成教育是管一辈子的教育。智育是良好的思维习惯, 德育是细小的行为习惯, 素质教育更加体现在人的细小的行为上。大量事实证明, 习惯是一种顽强的力量, 可以主宰人的一生。孩子的一切从习惯培养开始。

### (二) 习惯养成绝非一日之功

习惯是个大问题, 是大智慧。良好习惯的养成绝非一日之功, 其主要原则是: 低起点, 严要求, 小步子, 快节奏, 多活动, 求

变化, 快反馈, 勤矫正。习惯养成关键在头三天, 决定在一个月。父母要充分尊重孩子的权利, 让孩子在习惯养成中发挥主人作用。

### (三) 通过习惯培养铸造品格

教育犹如海上行船, 必须按正确的航线行驶, 否则, 船越大越有触礁沉没的危险。人的品质, 决定了人的发展方向。家庭教育的一个核心任务就是培养孩子成为一个真正的人。但人格的培养问题通常很难落实到具体操作上来。不过, 研究者发现, 习惯与人格相辅相成, 习惯影响人格, 人格更会影响习惯。正派、诚实、责任心、爱心、合作精神、讲究效率等品格都可以通过习惯培养来铸造。

## 三、引导孩子学会学习

吸引孩子热爱学习、引导孩子学会学习是父母的一项重要职责, 也是父母的真正魅力所在。

### (一) 孩子厌学是有原因的

放任不管, 任其潇洒; 乱管瞎管, 种瓜得豆; 唠叨数落, 肆意打骂; 代替包办, 制造“机器”……父母若采取如此种种不明智的做法, 只会使孩子越来越不爱学习。孩子不爱学习只是表面现象, 背后一定有原因: 是没有养成良好的学习习惯? 是没有找到孩子最擅长的方面? 没有科学用脑? 是父母阻碍了孩子的“玩中学”的天性? 是孩子没有意识到学习是他自己的事情……找到背后的原因, 才可能帮助孩子走出厌学的阴影。

### (二) 孩子的求知欲和学习潜能是可以激发的

孩子缺乏求知欲, 通常不是父母的影响或者严格要求不够, 而是阻塞了孩子的兴趣。兴趣(好奇心)、梦想、成就感、质疑、感恩、发奋、发愤等都是疏通和启发孩子求知欲的通道。而对于孩子来说, 所谓竞争优势就是潜能得到有效的开发而已。心情、开窍、暗示、遐想、砥砺、计划是激发孩子学习潜能的六大原则。潜能开发虽没有绝对的“时间表”, 但也有步骤, 比如建立目标、控制情绪、磨砺意志、专注于一点等都是非常重要的。

### (三) 孩子考第一是有方法的

“爱学”是“会学”的前提, 而“会学”是“爱学”的保证, “会学”才能“学好”。孩子要想考第一, 必须要掌握一些具有决定性作用的好方法, 如: 按计划完成、认真写字、慢慢看课本、整理错题、随手笔记、无私帮助同学、高效率考试、自由自在地作文等。

## 四、培养孩子多读书

### (一) 带孩子进书店

俗话说得好: “常在河边走, 哪有不湿鞋”, 那么“常在书店逛, 哪有不沾书香”。带孩子进书店, 让孩子徜徉在书的海洋中, 通过书店的环境感受读书的气氛。在书店里看书的孩子也很多, 或坐或趴, 都在翻看着自己喜爱的书籍。书店就像一个“气场”, 孩子去的次数多了, 也就产生了“效应”。书店里各种各样的图书齐全, 有许多书一定是孩子们喜欢读的。在这里, 不用教他们, 他们自己就会翻开来读, 这对吸引孩子对书产生兴趣非常有帮助。孩子在书店也许能发现自己喜欢的书, 这些书可能不在父母的选择之列。孩子们可以通过自己购买喜欢的书, 体验到购书带给他

们的乐趣,从而对书产生兴趣。最初去书店,可跟着孩子,观察孩子在看哪些书,必要的时候给予一些引导。以后,家长和孩子一进书店就“分道扬镳”各看各的书去了。对于孩子选择的书籍,给他充分的自由度。在孩子还没真正喜欢上阅读的时候,首要的任务应是想方设法激发他们的阅读兴趣、保护他们刚刚萌发的阅读兴趣,而不是用应该读什么、不应该读什么、什么书读了要没收,这样的“禁令”来扼杀他们的阅读兴趣。凡是书店里的书,只要孩子乐意看,就让他尽情地看,基本上不干涉。至于买书,则可给孩子立一条规矩:漫画书可以在书店看,但不买。理由是漫画书字少,一本书有时不到半小时就看完了,买了划不来。其余的书,只要孩子喜欢就买。

### (二)与孩子同读书

无论自己的工作有多忙碌,每天都应当抽出一些时间与孩子共同阅读,分享名家经典,这对家长自身来说,是一种情操的陶冶,对孩子来说,更是一种无声的教育,有利于学生在品书的过程中心灵得到滋润,得到净化,更有利于亲子双方在文化修养上的共同提升。让书香弥漫家庭,让家长成为孩子读书的榜样。父母和孩子一起读书的时刻也是家庭生活中很幸福的时刻,父母和孩子一起读各种各样的书,增强了彼此的交流,加深了彼此的感情,对父母,对孩子,对家庭都是一种快乐。书滋润着两代人的心田,也必然能提升了二代人的素质。因此,每天需有固定的读书时间。在这一段时间内,大家都在读书,雷打不动,如果有事情错过了,也一定要补上。经过一段时间的强化和训练,固定时间内读书,就成了一种习惯,和洗脸、刷牙、吃饭、睡觉一样,成为一种需要后,想不让孩子读书,都难了。

### (三)读书给孩子听

阅读从倾听开始,孩子最初的阅读兴趣和良好的阅读习惯来源于倾听。经常给孩子读一本经典童话或寓言,让孩子从小就感受到书中的快乐和情趣。“为孩子大声地读书”是培养孩子阅读习惯的最为简易而有效的方法。这里所说的“大声”并不是发出很高分贝的声音的意思,而是指“读出声音来”让孩子能够听清楚。每当我们给孩子朗读时,就会发送一个“愉悦”的信息到孩子的脑中,甚至将之称为“广告”亦不为过。我们推销的东西叫“阅读”,而朗读故事是一种令人愉悦的推销方式。为孩子大声读书,本身并不困难,难在持之以恒。选择合适的时间段,每天坚持至少读20分钟,和孩子一起快乐地享受这个过程。尽可能提早开始读书给孩子听,并且一直坚持下去,可以使孩子沉浸在一种丰富的、有条理的,以及有趣的语言环境中。

### (四)和孩子聊书

在与孩子一起读完书后,许多大人喜欢向孩子提问,或要求孩子复述故事。这样做主要是想考查孩子是否理解、记住了故事。这的确是一种方法,但未必是最好的方法。不少孩子对这样的考查感到不耐烦,而他们的反应又令大人不满意。有的孩子甚至因此渐渐对共读活动感到厌烦。我们都曾有过这样的经历:人们共同经历过一件事情后,这件事情就有许多可以交流的话题,也更加容易在交流中相互认同。亲子共读中成人与孩子的关系就类似这种关系。我们的真正目的是帮助孩子理解,并从中获得快乐。所以重要的不是让孩子“答对”,而是通过交流使双方获得认同,大人对虚构故事与现实生活的理解也由此自然而然地传导给孩子。“聊书”主要还是帮助孩子去发现可能被忽略的东西,好玩的东西。大人如果通过要求孩子“再读”的方式,可能起不到好的效果,但大人通过自己读,与孩子开心地聊一聊,孩子可能就会去重读。在与孩子聊书的过程中,大人与孩子的关系是平等的。大人有丰富的社会阅历和阅读经验,自然在理解的深度上是孩子所不能及

的。但是孩子天真率直,没有那么多思维定式,而且特别善于发现细节。在对故事的理解上,大人并不总比孩子高明。因此在聊书时,大人需要蹲下来,不要高高在上。让书中的营养滋润孩子幼小的心灵,伴随着孩子成长。

### (五)为孩子做读书记录

不少家长喜欢为孩子做成长记录,这是非常好的习惯,孩子的成长大事,日常活动,童言稚语,都可以记录下来。大人时常翻看和回味,感到乐趣无穷。如果我们也能将孩子的读书成长经历记录下来,不但会非常有趣,而且会对引导孩子阅读很有帮助。最简单的记录是记下每个阶段孩子读过的书。仅仅列出时间段和书名,就已经很有价值了。不过,一起参与,而且以有趣直观的形式来记录。更为细致的记录还可以包含阅读的方法和孩子的阅读反应,如对某些书的好恶,读某些书时提到的有趣问题,对某些书的评语,读完后的感想等等。大人可以时常翻出这些记录,来分析孩子的阅读发展情况,孩子也可以用来重温当时阅读的快乐情景,从而进一步重复阅读或进行延伸阅读。

### 五、培养孩子成为理财能手

培养理财能力就和其他能力一样,家长的作用就是要通过适合孩子年龄的方法来引起并满足他们的好奇心。理财问题是正常生活的一部分,我们不必腾出时间来专门讨论,而应该充分利用每天生活中发生的事。对孩子进行理财教育的七个细节,1、让孩子学会做预算和记录,教会孩子编制预算表:父母可以先做个样子,让孩子根据实际需要预算一周或者一个月的消费。然后定期检查孩子的预算表,每次给孩子零花钱时都应要求做好预算。2、准备一个储钱罐,在家庭中准备一个储蓄罐,让孩子能够经常把手头的小零钱积攒起来。对于可买可不买的东西,教育孩子尽量不买。对孩子的积蓄行为,父母要及时给予鼓励,使孩子能够感受到甜头儿。存钱罐里的钱可以让孩子自由支配,让他感受到储存的益处。3、给孩子设立一个银行账户,可以带孩子到银行去熟悉各种业务,尤其是存款取款业务。在设立了账户之后,鼓励孩子把压岁钱和生日贺礼等钱及时存入银行。4、双倍储蓄法,很多父母使用双倍储蓄法奖励孩子的储蓄行为。即当孩子每储蓄1元钱时,父母也会同样帮孩子存入1元钱,这样孩子可以得到双倍的金钱。父母也可以事先约定一些条件。例如,孩子如果在某一时间内花掉储蓄的话,父母便会把自己的部分取回。这种方法既可以增添孩子储蓄的动力,又可延长孩子储蓄的时间。5、给孩子一个劳动岗位,让孩子通过劳动获取报酬。比如,让孩子收集家里的旧报纸或者饮料瓶子等,通过拿到废品收购站去卖来赚钱报酬。6、适当的经营尝试,如果条件允许,父母可以给孩子创设体验的机会,让孩子真正地去学习赚钱。例如,鼓励孩子拿出自己的一部分压岁钱作为投资购买股票或者基金,让孩子真正感受经济风云。也可以和孩子一起去批发某种物品出售,使孩子在经营中学习赚钱的技能,并配有健康的理财心理。

### 参考文献:

- [1] 商南花. 孩子居家学习,父母要做的三件事[J]. 新课程评论, 2020(05).
- [2] 刘彦春. 良好的亲子关系会让孩子更健康[J]. 青海党的生活, 2021(03).
- [3] 张安妮, 王淑合. 亲子关系中的“情绪感染”[J]. 现代世界警察, 2016(06).
- [4] 陈金凯. “非暴力沟通”, 重构亲子关系[J]. 教育家, 2021(36).
- [5] 马元英, 焦玉峰. 建立良好亲子关系的几点思考[J]. 中小学心理健康教育, 2019(19).