

# 高职畜牧兽医类专业人才培养模式分析

李东阳 翟秀梅 高明

(黑龙江农业工程职业学院, 黑龙江 哈尔滨 150025)

摘要: 随着国内经济水平不断提升, 养殖场、饲料厂、兽药厂等企业如同雨后春笋般纷纷冒出, 各地区、各企业对于畜牧兽医人才的需求也渐渐增大。然而, 在相关产业扩大的同时, 专业人才质量方面却并不尽如人意。当下, 在我国高职院校畜牧兽医类专业人才培养当中, 出现了与社会、行业需求脱节的现象, 培养出来的专业人才与实际岗位有着明显差距。因此, 广大高职院校应当对本专业的人才培养模式进行革新, 依托于现代化的教育理念, 深挖专业内涵, 调研相关对口企业以及行业对于人才的具体要求, 构建出适合畜牧兽医类专业人才高质量产出的全新培养模式, 赋予行业新面貌, 从根本上推动国内畜牧行业以及兽医行业的发展。本文就告知畜牧兽医类专业人才培养模式进行了详细探讨, 并提出了关于本专业人才培养模式创新的几点策略, 以期为业内人士提供借鉴于参考。

关键词: 高职; 畜牧兽医类专业; 人才培养; 策略

我国高职教育畜牧兽医类专业包括畜牧兽医、兽医、饲料与动物营养、宠物疾病防治等专业。随着国内相关企业和工厂的不断开设, 对于本专业人才的需求一直维持在较高的水准。但是, 在目前部分高职院校畜牧兽医专业人才培养中, 学生缺乏实践能力, 在就业后无法适应具体岗位的工作, 进而影响到了学生个人职业生涯的发展。近年来, 尽管告知畜牧兽医类专业在人才培养模式方面不断地进行改革与优化, 但是收效甚微, 归结其原因还是没有摆脱传统教学的束缚与局限。因此, 高职院校应当联合专业教师, 积极汲取先进教学理念, 改变传统培养模式, 探索出畜牧兽医类专业全新的培养模式, 促进学生综合素养的提升, 提高他们的就业能力, 树立在高职院校当中的良好口碑。

## 一、高职畜牧兽医类专业人才培养模式的含义

### (一) 概念

从职业教育的角度而言, 高职畜牧兽医类专业人才培养模式是以社会需求为核心、以告知人才培养目标为导向的, 在接受专业教育的过程当中, 学生需要通过院校提供的平台完成专业能力的学习, 达成畜牧兽医类专业人才的基本标准和要求, 进而让学生实现顺利就业。总之, 高职畜牧兽医类专业人才培养的核心就是围绕“培养什么人才”和“怎样培养人才”进行的。

### (二) 基本特征

从职业教育视角以及畜牧兽医类专业多年来对人才培养的实践探索, 结合畜牧产业的整体发展状况以及对人才需求的标准, 高职畜牧兽医类专业人才培养模式主要具备以下特征:

#### 1. 实践性

畜牧产业属于第一产业, 具备较强的技术性以及生产性, 关于这个行业的人才培养要让他们拥有较强的实践动手能力, 还需要具备一定的专业整合能力, 解决相对复杂的问题, 还要与行业契合度高。因此, 高职院校应当加强与企业之间的合作, 建设生产性的实训实习基地, 为学生准备优质的教学自语言, 采取工学结合的方式, 让学生在实践活动中锤炼出过硬的专业技能, 提升职业综合能力。

#### 2. 基层性

职业教育的最终目标就是为行业培养专业人才, 促进行业兴

盛, 从经济、技术等层面推动国家整体的发展进程。所以, 一方面是面向基层, 另一方面是面向生产, 应当培养“下得去、留得住、用得上”的高素质技能应用型人才, 畜牧兽医类专业的学生, 就业企业以及具体岗位都属于较为基层的工作, 故而要懂得沉淀的价值。

## 二、高职畜牧兽医类专业人才培养模式

### (一) 以就业为导向, 确立科学培养目标

以社会需求和就业为导向是高职教育的核心工作, 但是作为现代高等教育, 还应积极拓展教育辐射面, 除了培养学生扎实的基础知识, 较强的技术应用能力, 还应培养学生在职业方面的各项素质, 包括职业道德、创新思维、匠人精神等等。就畜牧兽医类专业教育而言, 在培养目标的确立上, 应本着现代畜牧产业体系的技术型和实用型人才为宗旨, 积极挖掘专业知识内容当中的深层内涵, 结合社会以及行业对人才的需求, 施行“三位一体”的人才培养模式, 朝着共同的培养目标共同迈进。

### (二) 调整专业设置, 满足市场变化需求

确定好人才培养目标之后, 畜牧兽医类专业应当在院校及教师的引领下进行专业内容的设置, 良好的专业内容设置直接影响到招生、培养、就业以及教育质量评估四个方面, 现如今高职院校的人才改革方向偏向于大专业、多方向的趋势。同时, 调整与优化专业内容设置也是提升人才培养质量的重要抓手, 畜牧兽医类专业应当积极对市场进行调研, 并积极邀请相关行业专业共同商讨市场方面对人才的需求状况, 探析行业的发展路径, 包括内部结构与产业结构的变化, 还有行业技术领域内岗位群整合, 结合高职院校本身的教学资源以及办学条件, 改造调整畜牧兽医类专业, 将专业方向与专业口径作为重心, 科学合理设置专业方向, 形成以畜牧、水产、饲料、兽药、加工产业的生产实际为需要的专业结构体系。

### (三) 通过工学结合, 构建人才培养模式

高等职业教育最终服务的对象是相关企业, 所以在人才培养方面不要故步自封, 要不断加强与企业的链接。而工学结合的方式, 则完全符合畜牧兽医类专业的人才培养模式, 还能帮助院校突破传统培养模式的弊端。在具体实施中, 应当首先树立学生的职业

生涯核心技能观,实现“职业教育就是就业教育”的人才培养局面;其次,应当突出实践教学,明确办学特色,构建出符合高职院校自身的工学结合模式。例如,使用“基地、招生、教学、科研、就业”五位一体的办学模式,以及“前厂后校”的模式,都可以拿来借鉴,只要是对高职院校和企业的发展、学生的成长和就业有好处的方法,都可以进行大胆采用;最后,高职院校应当与企业之间互利互惠、互补互促,建立出推进工学结合的良好运行机制。通过制定规章制度的方式,来明确双方的具体义务和责任,可以做到防微杜渐,保证教学、科研以及生产经营健康、有序地进行,形成双方共谋发展的人才培养新格局,真正发挥出工学结合的作用与价值。

#### (四) 开展校企合作,加大实践教学力度

在畜牧兽医类专业的人才培养模式中,产学结合是重要途径。开展产学结合,重视实践,这也是高职教育的核心任务,其目的就是让学生在实践中掌握理论知识的应用方法,用实际性的工作积累出有效的职业经验,促进其综合素质的提升。本专业的人才培养,可以通过以下几种模式与企业进行产学合作,并在此过程中建立相关的科学培养机制。

##### 1. 订单式培养模式

目前,订单式人才培养模式,已经在各大高职院校中进行了运用,并取得了不错的成效。该模式指的是高校专业培养的方向与内容,皆以企业实际岗位的标准为主,使人才符合行业的发展,促进高职院校就业效率,满足企业对人才的需求。在具体的实施过程中,学校应与企业共同制定人才培养方案,确定学生专业能力的具体方向,还包括能力结构、知识机构、素质结构等,并按照职业能力的重点要求,对理论、实践教学的内容和具体环节进行梳理,创建出合理的教学模块,按照模块之间的递进关系培养人才,确保人才培养的有效性和实用性。在这种模式中,企业与学校之间的互动必然是高频率的,在结合了双方优势后,学生便具备了优质的综合职业能力,毕业后可直接进入企业,为企业增加经济效益。

##### 2. 合作式培养模式

合作式培养模式指的是学校与企业双方以“平等资源,互惠互利”为原则,在签订相关协议的基础上建立的长期合作关系,并进行一定的资源互换与共享。学校可以为企业提供人才,在技术服务方面给予支持,更可以为其员工提供培训,而企业可结合自身状况,为畜牧兽医类专业提供相关岗位进行实习,助力学校完成实践性教学任务,还可以派出经验丰富的专业老师到学校兼职,辅助教师进行教学。在此过程中,师生都参与到了畜牧兽医方面的生产经营中,对岗位职责和工作内容有所了解,积累了真实有效的经验,为日后就业提供了有力保障。

##### 3. 企业化培养模式

企业化模式指的是将学校资源进行企业化转换,以产教融合的理念提高地方经济服务能力。在该模式下,校内实训基地便不仅限于学生实习,而是将其进行企业化改革,通过管理与经营的体系创设,派遣固定老师负责该基地的管理和学生日常实习,对

外则是承接畜牧类的相关业务,或是对外进行技术指导与咨询服务,让学生的实训、实习与真正企业化运营结合起来,发挥出产教融合的价值。如在专业教学实践活动设计中,对外承接的设计项目便可与学生的实训进行结合,让学生直接参与到市场竞争中来,塑造其职业能力。此外,在企业化运营中所获得的收益,可以投入在校区基础设施与实训基地的升级改造中,为学生提供优质的实训环境与学习环境,全方位为人才培养而服务。

#### (五) 推进“双师型”教师队伍建设

在当下高职院校产学结合的背景下,教师除了要在每个教学环节中理论知识进行详细讲解,还必须在此过程中配备相关的实践指导,提升学生专业能力的时候,也确保他们能够顺利解决在学习中遇到的问题。对于部分高职教师而言,要做到这一点具备一定的难度,所以这便要求高职院校教师应向“双师型”发展。以下,是畜牧兽医类专业“双师型”教师队伍建设的几点相关措施:第一,从校外聘请高学历、经验丰富、专业水平高的教师或者相关人才,建立一支高水准、高素质的兼职教师队伍;第二,邀请行业顶尖专家来学校为学生开展讲座,对教师进行相关培训,与畜牧类企业达成合作,安排教师去一线岗位进行锻炼,在实际工作中总结教学经验;第三,鼓励教师参与行业举办的课题研究、职业竞赛等活动,并对外承接相关业务,让教师在过程中得到丰富的实践训练,从“单一型”教学向“一专多能型”转变;第四,安排教师参与畜牧兽医类的相关技能研究,不断提升其教学能力和专业技能;第五,鼓励教师参加各项资格证书的考试,并参加相关考试前的培训。

综上所述,随着时代的发展,现代畜牧产业体系对于人才的需求标准愈来愈高,故而相关高职院校需要革新自身的人才培养模式,在专业教学方面主动求变,培养出符合社会发展的高素质综合性人才,并联合行业相关企业制定出一套严格、完整、科学、合理的人才培养体系,以及具备可复制性的人才培养方案,从根本上提升我国畜牧兽医类专业人才培养的水准,充分发挥出现代高等教育的价值,持续为社会输送优质的实用型专业技能人才,助力第一产业引吭高歌,为国内经济发展助力。

#### 参考文献:

[1] 徐孝宙, 骆桂兰, 刘海侠, 丁威, 汪善锋, 孙智远, 宋春雷, 李定国. 高职畜牧兽医专业人才培养的路径探索与实践——以江苏农林职业技术学院畜牧兽医专业为例 [J]. 甘肃畜牧兽医, 2022, 52(02): 1-3+9.

[2] 娜仁图雅, 跃斯图, 吴苏日古嘎, 张金宝, 李伟良, 吉日嘎拉, 魏小军. “校企联合专业共建”人才培养模式在高职畜牧兽医专业中的研究——以扎兰屯职业学院为例 [J]. 现代职业教育, 2019(26): 36-37.

[3] 张益荣. 高职畜牧兽医专业工学结合人才培养模式改革实践探析 [J]. 农村经济与科技, 2018, 29(04): 299.

本文系:黑龙江省高等职业教育教学改革重点委托项目, 课题项目:黑龙江省高职教育畜牧兽医类专业标准研究与实践, (课题编号: SJGZZ2019016) 的成果。