

# 信息时代高校国家安全教育教学改革探究

杨朝晖

(中国人民公安大学国家安全学院, 北京 100038)

摘要: 随着经济全球化不断深化, “互联网+”经济迅速发展, 我国与世界各国政治、经济和文化交流越来越频繁, 进一步提升了我国国际影响力, 但是给国家安全带来了一些挑战。高校国家安全教育要与时俱进, 立足信息时代, 创新《国家安全教育》课程教学方法, 搜集时政新闻, 进一步拓展国家安全教育内容, 增强学生国家安全意识; 运用微信平台开展国家安全教育, 拓宽国家安全教育渠道, 全面提升高校国家安全教育教学质量。

关键词: 信息时代; 国家安全教育; 必要性; 改革策略

国家安全包括了国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展, 以及国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态以及保障持续安全状态的能力。近几年来国际形势日益严峻, 各种安全威胁呈现出复杂性、新型化和突发性等特点, 对我国国家安全造成了一定冲击, 这是对我国高校国家安全教育的新考验。高校要不断完善《国家侵权教育》课程内容, 融入国内外时政新闻, 让学生关注国际国内形势, 引导他们把个人命运和祖国命运紧密结合起来, 进一步增强他们的国家安全意识和责任意识, 创新国家安全教育教学方法, 培养学生应对国家安全威胁和突发事件的能力, 进一步提升高校安全教育质量。

## 一、信息时代下高校国家安全教育教学面临的新挑战

### (一) 新型国家安全威胁

随着“互联网+”时代的全面到来, 跨境电商、新媒体等快速发展, 但是由于互联网是一个开放式环境, 更容易受到网络攻击、电信诈骗、计算机病毒和情报窃取等, 这些新型安全威胁更加智能化、隐蔽化和复杂化, 给国家安全造成了威胁。例如部分境外不法分子通过网页、电子邮件等攻击国内用户计算机, 非法获取我国公民资金、个人信息等, 甚至攻击我国高校网站, 窃取我国科研成果, 这为高校国家安全教育教学指明了新方向。

### (二) 信息安全备受关注

信息时代下, 国内很多人开始使用境外社交软件、浏览境外网站, 在带来便利的同时也带来了一些风险, 容易导致信息泄露, 威胁国家信息安全。高校要把信息安全纳入国家安全教育教学中, 增强学生信息安全意识, 呼吁他们不要在个人社交媒体发布国内军事基地、学校信息、科研成果等信息, 增强他们的国家安全意识, 从而提升高校国家安全教育质量。

### (三) 强调国家安全教育的前瞻性

当前国际形势瞬息万变, 安全威胁快速变化, 高校国家安全教育要与时俱进, 紧跟国际形势, 保证国家安全教育内容的前瞻性。例如教师要积极了解国际国内新闻, 了解国际重大事件, 我国在世界舞台上的表现等, 提高政治站位, 科学预判未来国家安全威胁, 在教学中引导学生学会预判国家安全威胁, 提升他们的政治敏感度, 进一步提升他们应对国家安全威胁的能力。

## 二、信息时代下高校加强国家安全教育的重要性

### (一) 有利于增强大学生政治认同感

国家安全教育有利于引导“00后”大学生辩证看待国内外局势, 引导他们把个人发展和国家、民族发展紧密结合起来, 真正让他们懂得“国富民强”的真正含义, 进一步增强他们的政治认同感。同时, 国家安全教育可以引导学生关注时政新闻, 让他们不再“两耳不闻窗外事”, 让他们感受个人与国家休戚与共的关系, 让他们了解岁月静好背后国家的付出, 加深他们对中国特色社会主义的理解, 让他们坚定不移跟党走, 激励他们树立报效祖国的远大志向。

### (二) 有利于贯彻立德树人根本任务

国家安全教育是高校德育教育的重要组成部分, 有利于进一步推进高校课程思政建设, 进一步丰富德育教育内容, 增强学生爱国热情, 提升他们的道德情操。高校要全面推进国家安全教育, 聚焦学生政治认同感、文化认同和文化自信、社会责任感培养, 带领他们了解新时期国家安全面临的威胁, 让他们明确个人为国家安全建设作出的贡献, 增强他们的国家安全意识, 让大学生肩负起中华民族伟大复兴的历史使命, 进一步提升高校德育教育质量。

### (三) 有利于弘扬社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐、爱国等是社会主义核心价值观的重要组成部分, 也是国家安全教育的重要组成部分, 有利于弘扬社会主义核心价值观, 进一步厚植学生家国情怀, 从而提升国家安全教育质量。高校教师要挖掘《国家安全教育》课程中蕴含的社会主义核心价值观元素, 例如为学生讲解卫国戍边英雄陈红军、陈祥榕等人先进事迹, 让他们了解戍边战士守护国家边境线、寸土不让的爱国精神, 进一步提升学生道德情操。

### (四) 有利于塑造学生健康三观

高校要立足“互联网+”时代挑战, 丰富国家安全教育内容, 利用信息技术、新媒体平台开展国家安全教育, 加强国家信息安全、文化安全、领土安全和军事安全教育, 深入讲解国家安全内涵, 让学生意识到国家安全与个人生活息息相关, 激励他们举报破坏国家安全的行为, 让他们把国家利益放在首位, 从而端正大学生人生观和价值观。此外, 教师还要引导学生辩证看待西方文化,

警惕西方不良文化侵蚀学生理想信念,增强他们的文化自信和制度自信。

## 二、信息时代高校国家安全教育教学改革策略

### (一) 优化国家安全教育顶层设计,推进教学改革

高校要与时俱进,积极完善国家安全教育顶层设计,明确国家安全教育目标、实施方案、教学评价标准和社会实践活动等,保障国际安全教育的有序开展。第一,学校要高度重视国家安全教育,把总体国家安全观教育和国家发展、社会发展和学生自身发展结合起来,积极响应国家相关政策要求,让国家安全教育进课堂、进学生生活、进学生头脑。例如学校可以组织教师搜集与总体国家安全观教育相关时政新闻、典型案例等素材,开发校本国家安全教育课程,利用内容新颖翔实的案例讲解总体国家安全观,进一步提升国家安全教育质量。第二,学校可以积极开设国家安全教育第二课堂,系统性讲解国家政治安全、信息安全、领土安全和军事安全等知识点,并现场解答学生关于国家安全的相关疑问。例如学校可以邀请公安干警、国防院校教师开展第二课堂教学,让他们针对国际国内热点新闻进行点评,分析当前风云多变的国际局势,分析人类命运共同体、我国“一带一路”战略、上海合作组织,全面提升高校国家安全教育质量。

### (二) 搜集时政新闻,拓展国家安全教育内容

首先,高校国家安全教育要与时俱进,积极搜集国内外时政新闻,让学生辩证看待当前国际局势。例如教师可以搜集我国外交官在枪林弹雨中坚守大使馆,国家派遣军舰、包机在利比亚、几内亚和乌克兰撤侨视频,让学生感受国家对海外华人华侨的关注,以及外交人员不顾个人安危,保证每一个中国公民安全回国的爱国主义精神。我国国外撤侨速度让世界经验,展现了我国综合国力的提升,为高校国家安全教育提供了丰富素材,让学生真正意识到国家强大的意义,让他们明确国际形势并不安全,只是由于我们生活在安全的国家,从而增强他们的国家安全意识。其次,教师可以搜集全民国家安全教育日宣传视频,讲解公民、社会组织应承担的义务,讲解国家安全相关法律,让学生了解国家安全与每个人之间的关系,增强他们维护国家安全的意识。

### (三) 创新安全教育方式,增强学生社会责任感

高校要积极创新国家安全教育形式,积极开展信息化教学,打造线上线下混合式教学模式,开展议题式教学,激发学生学习兴趣。第一,教师可以利用蓝墨云班课APP开展混合式教学,把搜集好的时政新闻导入APP,围绕国家安全教育内容设计线上互动问题、线上测试,精心设计连麦互动、线上游戏,调动学生自主学习积极性,营造良好的国家安全教育氛围。例如教师可以线上讲解国家安全内容,增强学生对国家安全教育认知度和掌握度。第二,教师可以开展议题式教学,围绕“如何维护国家信息安全”进行讨论,鼓励学生自由结组,让他们对国家信息安全进行深度探究。有的学生认为当我们在互联网发现任何组织或个人发布危害国家安全的言论,要及时向公安部门、国家安全机关举报,这是维护国家信息安全的行为,增强自身社会责任感。

### (四) 微信开展国家安全教育,提升国家安全教育质量

首先,高校可以在微信公众号设立国家安全教育专题,发布关于国家安全的相关新闻、文件和讲座等内容,便于学生在手机上学习国家安全意识,增强他们的国家安全意识。学校微信公众号可以推送国家安全教育日讲座和活动,组织丰富多彩的国家安全教育活动,鼓励学生线上踊跃报名,进一步拓宽国家安全教育渠道。例如学校可以在4月15日在微信公众号举办国家安全教育直播,由本校国家安全教育专家担任讲解,分析2023年国家安全教育日主题,青年大学生如何维护国家安全,并和学生进行线上互动,营造良好的国家安全教育氛围,让国家安全教育融入学生生活中。其次,学校可以在微信公众号转发我国外交部新闻发布会视频,让学生更加准确把握当前国际局势,让他们更加关注国家发展,真正让他们与国家同呼吸、共命运,让他们警惕西方个别国家敌对势力,避免他们遭受西方“糖衣炮弹”的诱惑,增强他们的政治认同感和维护国家安全的意识。

### (五) 组织社会实践活动,厚植学生家国情怀

第一,教师可以组织学生观看红色主题电影,提前在微信公众号征集学生最想看的红色电影,把《战狼》和《常津湖》作为国家安全教育素材,让学生通过电影感受一代代中国人为了维护国家领土完整、维护国家利益作出的伟大牺牲,加深学生对总体国家安全观的了解,让他们赓续红色基因,提升他们家国情怀。学生可以在微信公众号发表自己的观影感受,阐述自己对国家安全的理解,抒发自己的爱国热情。第二,教师可以带领学生在清明节、国庆节参观当地烈士陵园,让他们为烈士纪念碑敬献花圈,唱响红色革命歌曲,让他们牢记历史,肩负使命,让他们感受如今幸福生活的来之不易,进一步增强他们的使命感和责任感,让他们树立“天下兴亡,匹夫有责”的理想信念,激励大学生积极维护国家安全,提升高校国家安全教育质量。

## 三、结语

高校要立足信息时代特征,不断完善和创新国家安全教育内容和形式,运用互联网开展国家安全教育,把国家安全教育相关法律法规融入教学中,把时政新闻融入教学中,进一步拓展国家安全教育内容,增强学生国家安全意识。同时,学校还要利用微信公众号、线上教学平台开展国家安全教育,把国家安全教育融入学生生活中,增强他们的政治认同感和爱国热情,让他们肩负起维护国家安全、中华民族伟大复兴的历史使命,进一步提升高校国家安全教育教学质量。

### 参考文献:

[1] 王会鹏. 新媒体时代高校国家安全教育实效性研究[J]. 襄阳职业技术学院学报, 2020, 19(04): 110-114.

作者简介: 杨朝晖(1985-), 男, 山东烟台人, 中国人民公安大学国家安全学院博士研究生, 主要从事国家安全与政治安全研究。