

大数据时代大学生就业工作探析

杨 媛

(云南开放大学, 云南 昆明 650500)

摘要: 在新形势发展背景下, 大学生就业形势不容乐观, 高校开展就业工作越来越重要, 教师要思考如何提高就业工作的质量。随着信息技术高速发展, 当前已然步入大数据时代, 教师便可应用大数据优化就业工作, 促使学生对就业形势产生准确认知, 并不断提高自身的就业技能, 进而显著提高就业工作的整体质量。对此, 本文对大数据时代大学生就业工作展开探析, 以期能为其他教育研究者提供参考与借鉴。

关键词: 大数据; 大学生; 就业; 工作; 探析

在大数据时代下, 传统的教育模式已然无法满足当前就业工作需求, 不仅会制约就业工作质量的提高, 也难以增强学生的就业竞争力。为此, 教师需要顺应大数据时代发展的需求, 引入现代先进教学技术以及设备, 对大学生就业工作模式进行进一步改革, 以此提高大学生就业工作的质量, 切实提高大学生的就业技能, 进而确保他们能够找到心满意足的工作。

一、大数据时代开展大学生就业工作的意义

(一) 有利于满足时代发展的客观需求

随着大数据时代的到来, 相关部门对大学生就业工作提出了相应的建设性意见, 并且不断地强化基础设施建设, 为大数据技术在就业工作广泛应用奠定了坚实基础。对此, 教师应当革新自身开展就业工作的思路, 充分了解大数据对就业工作会产生怎样的影响, 这样便可促使大学生就业工作紧着时代发展进程, 使就业工作更具数字化、标准化等特征, 进而确保当前就业工作的需求得以满足, 为学校的建设发展提供良好的服务, 进而切实提高大学生就业工作的质量。

(二) 有利于满足学校长期发展需求

在大学生就业工作中引入大数据技术, 不仅能有效融合各种就业信息资源, 还能充分彰显大学生就业工作的教育价值。就学生角度来看, 利用大数据技术直接将就业信息上传到网络中, 便于他们借助互联网查询自己所需的就业信息; 从教师角度来讲, 利用大数据技术能够使各种就业信息资源实现完美融合, 教师便能利用这些完美融合的就业信息资源开展大学生就业工作, 有效提高就业工作的水平。而且依托大数据技术, 可以将纸质化就业档案转变为数字化档案, 不仅能节省纸质、时间等资源, 而且就业信息也能得到妥善保管, 便于教师查询相关信息开展就业工作, 为提高大学生就业工作质量奠定基础, 进而确保学校长期发展需求得以满足。

二、大数据时代下大学生就业工作存在的不足

(一) 就业工作模式相对单一

受传统教育理念的制约, 多数教师仍然会向学生直接灌输就业知识或资讯, 而学生只能被动接受所灌输的内容, 这不利于提高大学生就业工作的效率。另外, 还有些教师未能贯彻因材施教的理念, 由于学生的就业能力有着明显的差异性, 倘若教师未能合理分析学生之间的差异性, 直接向他们讲解统一的就业信息, 不仅无法激发其学习就业知识与技能的兴趣, 也难以保障学生的就业能力、水平得到全面提升。因此, 在大数据背景下, 这种单一的大学就业工作模式, 难以确保就业工作质量得到提高。

(二) 学生数量与就业需求相矛盾

现阶段, 大学生所面临的就业竞争形势比较严峻, 比如, 岗位招聘条件对应届毕业生不友好。部分企业对自身成本进行

综合考虑, 更倾向于招聘经验相对丰富的非应届生, 非应届生不仅能快速进入工作状态中, 而且企业不需要对他们开展二次培训, 会节省大量的金钱、时间等成本。另外, 受经济发展大环境的影响, 中小型企业间的竞争日益严重, 部分企业会出现裁员问题, 大波失业员工涌入人才市场, 使得毕业生的就业前景不容乐观。除此之外, 毕业生呈逐年递增状态, 而市场经济形势走低, 岗位越来越少, 出现了供大于需求的问题, 导致毕业生的就业压力越来越大。这对提高毕业生就业质量, 提高民办本科院校就业率是不利的。

(三) 教师大数据应用水平有待提高

教师大数据应用水平会直接影响大学生就业工作的质量。例如, 部分教师未能及时掌握大数据技术, 难以有效解决大数据时代下所遇到的问题, 进而制约了就业工作质量的提高。而且, 当前多数教师只是会简单操作计算系统, 很少有能够掌握更高层次大数据技术的教师, 这使得大数据技术在大学生就业中的应用仅停留在浅层化阶段, 进而无法将大数据技术所具备的优势充分发挥出来。因此, 学校要注重提高教师大数据应用水平, 进而为大数据技术与大学生就业工作完美融合奠定基础。

三、大数据时代大学生就业工作策略

(一) 创新就业工作模式, 融入思想政治教育

在职业教育改革稳步推进背景下, 教师应当顺应时代发展趋势, 通过融入思想政治教育来创大学生就业工作模式, 以此切实提高他们的就业水平。具体如下: 首先, 创新教育方式。在实际教育过程中, 教师可以借助新媒体创新教育方式, 依托微博、微信、抖音等新媒体平台, 开展新颖的思想政治教育活动, 不仅能调动学生参与就业指导工作的积极性, 也能向他们渗透正确的就业观念与取向。除此之外, 教师可以利用大数据技术搭建思想政治教育专题网站, 通过专题网站教师与学生可以实现实时互动, 这样除了教师可以掌握学生就业心态之外, 学生也能在此平台上学习到思想政治知识, 有助于其树立正确的职业观。同时, 在专题网站中, 教师可以借助网络向学生宣传积极的思想观念与择业观, 促使就业工作中思想政治教育有序开展, 进而切实提高学生的职业道德水平。其次, 优化思想政治教育内容。为了保障思想政治教育与大学生就业工作有机结合, 教师需要利用大数据技术对学生的各项情况展开分析, 并合理分配、优化就业工作中思想政治教育内容。具体如下: 第一, 在大一、大二期间, 重点引导学生树立正确的学习观与择业观, 并促使其可以根据自己专业特征合理规划自身的就业生涯。第二, 在大三、大四期间, 教师在就业工作中融入思想政治教育时, 要着重增强学生的职业道德素养, 确保其树立正确的职业发展观, 进而能够切实满足企业提出的用人需求, 为提高大学就业工作质量奠定基础。

（二）定期开展就业咨询，强化指导的针对性

在大数据时代下，高校开展大学生就业工作必须具备相应的创新意识，注重优化就业信息化指导内容，以创新的手段促进大学生就业工作做到与时俱进。首先，就业指导教师要及时革新自身的就业指导观，认识到就业工作质量会直接影响大学生的就业，定期组织大学生就业咨询工作，强化就业指导的针对性。除了发布相关就业政策与招聘咨询外，还要重视大学生在就业过程中的问题反馈，做好问题信息统计工作。其次，教师要提升自己参与就业指导的主动性，在大学生就业期间内，借助走访调查、就业情况分析等形式，主动处理大学生就业存在的问题。最后，由于当前线下就业咨询机构少、线上就业咨询鱼龙混杂、大学生就业咨询意愿不高的现状，教师应当主动利用大数据技术构建专业性就业咨询部门，重点关注大学生的就业过程。就业咨询部门既要做好鼓励大学生咨询意愿的工作，又要做好大学生就业过程中其他困难的解答工作，以此来提升大学生就业工作的效率。

（三）打造就业服务平台，提高就业工作成效

基于大数据时代，教师应当将大数据的优势充分发挥吃出来，构建大学生就业工作智慧化服务平台，促使就业工作成效得到进一步提升。对此，大学生就业工作智慧化服务平台应具备以下功能：第一，自主测评。大学生登录该平台，可以自主对自己的职业能力进行测评，不仅能自身与企业用人需求实际差距，也能对自己的就业竞争力有明确认知，针对性地提高自身的就业水平与能力，以此确保大学生就业工作的质量。第二，该平台可以对就业倾向进行细分，便于学生根据自己所学习的专业，在明确就业倾向的基础上，制定出更为科学、合理的就业规划，确保学生对自己的就业方向更为明确，并且也能根据就业方向，主动提高自身各项能力。比如，针对艺术设计类学生，该平台会向他们推送与设计类相关的工作，如平面设计、室内设计等等岗位，而且会对各个岗位能力需求、福利待遇、岗位发展前景等做出详细阐述，学生便能根据这些信息选择自己想要从事的岗位，进而显著提升他们的就业质量。

（四）健全就业管理体制，提高就业工作质量

当前，高校要想确保大学生就业工作质量的提高，需要确保各个部门能够展开比较密切的沟通，这样不仅能使就业信息资源实现同步共享，各方教育资源的投入也会降低，同时也能提高大学生就业工作的系统性，进而为就业工作质量的提高打下比较坚实基础。例如，高校可以档案管理部门、招生部门以及就业指导处等进行通力合作，具体如下：招生部门需要及时分类并整理搜集到的学生信息，便于其他管理部门查阅学生的各项信息；档案管理部门可以利用大数据技术合理整合在校学生、毕业生的各项就业数据，为其他部门开展就业指导工作提供数据支持；而就业指导处的教师则能根据学生就业表现、就业质量，运用大数据技术将这些直观化呈现出来，并根据直观数据优化大学生就业工作形式以及内容，进而保障大学生就业工作能够更为高效地开展。其次，教师要根据各个阶段学生的就业趋势、就业心理动态，构建满足不同层次学生需求的就业工作教育体系，以此使得大学生就业工作更具层次性，进而将大数据技术所具备的优势充分发挥出来。例如，教师可以将就业工作划分为以下三个模块：在学生入学伊始，教师要以完善就业基础信息为主，仔细登记学生的个人信息、想要从事的岗位；在校学习期间，教师要以完善就业工作教学表现为主，仔细登录学生在就业工作中的表现、就业能力是否提升、想要从事的岗位是否发生变化等。在外出实习期间，教师要以记录学生在实际就业中的表现为主，以此保障教师可以

准确掌握学生的各项表现。这样，高校通过健全就业管理体制，能够促使各个部门主动参与到大学生的就业工作中，进而促使大学生就业工作质量得到显著提升。

（五）利用大数据技术，提升“云求职”质量

在当前时代背景下，大数据技术在技术层面为大学生就业提供了保障。因此，教师应当提高对大数据技术的重视，促使就业工作积极向智慧化方向转变，将大数据技术与就业网络数据信息有机结合，打造智能化求职信息服务平台，借助线上平台向学生推送各类就业招聘信息，而且企业能依托该平台开展“网络招聘”，以此有效提高大学生“云求职”的质量。对此，教师应当利用大数据整合不同平台的就业信息，并将这些就业信息及时推送给学生，便于他们在第一时间内获取到自己心仪的就业信息。同时，学校也能鼓励企业登录此平台开展线上招聘，即学生登录此平台上筛选就业信息、完成简历投递，企业则根据收到的简历筛选自己所需的学生，然后以在线形式完成线上面试、下发录用通知、完成签约等流程，进而使得人才招聘变得更为便捷。所以，随着大数据时代的到来，教师要注重运用大数据技术来提高就业工作的智慧化水平，积极开展“云求职”，以此为大学生就业工作注入全新的活力，进而提高大学生的就业质量。

（六）提升教师综合素养，增强就业工作效果

就业指导教师的教育教学能力、信息素养，是决定大数据技术在大学生就业工作质量核心因素，对此高校要不断提升教师综合素养，以此为增强大学生就业工作效果奠定基础。对此，高校就应依据就业工作特征及对教师的要求，组织针对性的专业培训活动，确保教师的信息素养得到显著提升，以此将大数据技术高效地应用到大学生就业工作中。其次，引导教师系统学习大数据技术、网络信息技术和计算机技术等，促使他们能够灵活运用大数据技术，使得该技术的教育优势得到充分发挥。另外，强化增强教师的职业道德教育，确保在工作中严格遵循相关法律法规和规章制度。加强各部门人员的互动交流，积极配合各个部门对就业信息收集和汇总等。此外，还要不断地完善人才招聘机制，通过引进高水平的就业工作指导人才，为现有的就业教师队伍注入新鲜的活力不断优化就业师资结构，进而为大学生就业工作效果奠定坚实基础。

四、总结

总而言之，高校要想提高大学生就业工作质量，需要提高对大数据技术的重视，并利用该技术不断优化大学生就业工作。对此，高校可以从以下环节着手：创新就业工作模式，融入思想政治教育；定期开展就业咨询，强化指导的针对性；打造就业服务平台，提高就业工作成效；健全就业管理体制，提高就业工作质量；利用大数据技术，提升“云求职”质量；提升教师综合素养，增强就业工作效果。这样不仅能充分发挥出大数据技术所具备的优势，还能使大数据技术与大学生就业工作有机融合，进而使大学生就业工作效率得到进一步提升。

参考文献：

- [1] 朱艳军. 基于大数据背景的大学生就业指导研究[J]. 就业与保障, 2021(3): 49-50.
- [2] 戚琪然. 当前大学生就业指导对策[J]. 人力资源, 2020(24): 70-71.

基金项目：基于大数据的就业分析与预测在职业教育中的应用研究（项目编号：21YN007）