

工商管理的创新创业型人才的培养途径

展 新

(山东省继续教育培训研究院, 山东 济南 250000)

摘要: 当今社会培养创业型的人才, 不仅是缓解工商管理专业就业困难的重要途径, 也是适应现代化建设的必然要求, 然而我国高校工商管理专业的创业教育仍存在许多不足, 为此需要从教育理念、课程设置、教师培养、政府引导和企业互助等方面不断进行改革, 以保证创业教育的发展。工商管理是市场经济中最常见的管理类型。本文的主要内容是工商管理专业中的创新创业型人才的发展, 有必要改变传统的人才培养模式, 要在教学方法, 课程结构设置, 学生应用理论知识等各个方面进行创新; 必须要加强学生素质和能力方面的培养, 要以我国经济发展现状为依据, 结合工商管理专业的实际特点进行分析, 为工商管理创建完善创新创业人才培养模式, 为工商管理行业提供更多实用和创新创业型人才。

关键词: 创新与创业能力; 工商管理; 人才培养

随着“一带一路”建设的不断推进, 中国经济进一步开放, 大量外国公司涌入中国。在经济全球化的背景下, 企业面临着更激烈的竞争; 创新创业型的管理人才是整个竞争中极为重要的一个部分, 这给我国工商管理专业的发展提供了巨大机遇。与此同时, 作为培养面向企业经营管理、迎接国际化挑战的人才发源地, 工商管理专业自身对创新创业型人才培养途径的探究同样不可或缺。

一、当前工商管理人才培养存在的主要问题

目前, 传统的工商管理专业人才培养目标与高校相似, 大学毕业生的就业困难已成为不争的事实。同时, 在社会上, 迫切需要大量现代化的管理方法, 以及具有较强实践能力的实用管理人才, 这必然形成矛盾。一方面, 大学生很难找到工作, 另一方面, 企事业单位难以找到合适的人才。分析了其原因, 其中包括学生就业基数大, 就业观念落后, 大学生核心竞争力弱等诸多因素。然而, 基本点是目前培训模式出了问题, 落后于经济和社会发展对人才的需求。课程, 教学方法和人才培养目标不能满足经济和社会的需要。

(一) 传统的人才培养目标是相对片面的

在传统的工商管理培训模式中, 有些教材长期不更新, 内容严重落后, 培训目标片面。首先, 片面地关注培养学生对问题的各种解决方案, 忽视对问题提供独特见解的重要性; 其次是片面地培养学生分析问题的能力, 而忽略了发现学生发现问题的能力; 最后要注重培养学生完成课本内容, 忽视学生个性的培养, 不能按照自己的能力教学生。人才培养的目标缺乏培养学生适应社会环境的能力, 特别是人际关系。

(二) 传统的工商管理人才培养教学方法已经过时

传统的工商管理人才培养模式是以课堂程序教学为基础, 以灌输式教学方法为主, 以教师为中心理论教学过多, 缺乏实践教学, 使大学生缺乏实践经验, 造成理论和实践脱节, 缺乏动手能力, 许多公司只是因为工作需要而招聘经验丰富的员工, 这为大学生的创业增添了另一个障碍。

大多数学校重视理论教学, 并进行轻度实践教学。严重忽视

了实践教学的重要作用, 使学生的理论知识非常丰富, 但缺乏运用它们的机会和能力。当你真正遇到实际问题时, 你常常会无助。

(三) 现今创新创业能力教育培养意识薄弱

大学生毕业时就会面临巨大的就业压力, 毕业生就业人数非常多, 导致大学毕业生就业形势严峻。大学生的创业能力和创新能力无法得到有效锻炼, 导致大学生无法满足社会需求, 这些情况是整个社会普遍关注的难题。工商管理创新创业人才培养的要求不仅限于实践能力, 还应注重培养学生的创新素质和创业精神。

实现工商管理创业人才创新的问题, 包括传统的教学模式和教学观念的长期影响, 科学地有效整合创新和创业的内容是不可能的。导致创新创业教学模式的研究进展并不理想。今天, 大多数学校提供工商管理专业创新和创业课程, 相当于实际讲座的理论讲座, 然而创新和创业教育的概念尚未形成。

二、发展工商管理创新创业型人才的必要性

(一) 工商管理发展中缺乏较好的专业人才, 需要拓宽人才培养渠道

目前, 我国大多数学校在人才培养目标和人才培养质量上存在误区。大学生一般只“记得书”, 不能真正理解真理, 不能理论与实践相结合, 使学生不了解他们所学知识的价值, 这也降低了学生独立学习的积极性, 最终严重影响了企业管理专业人员的素质。

当前理论与实践教育严重脱节, 难以培养具有实践经验的创新型和创业型人才。为摆脱困境, 国内高校工商管理教育必须拓展人才培养渠道。

(二) 传统的人才培养模式不适合当前社会, 需要对模式进行改革和转化

当今社会的传统人才培养模式, 以理论和实践为重点, 使毕业生难以在充满机遇和挑战的社会环境中生存和发展。创新型企业人才短缺不仅制约着中国经济的发展, 也是中国劳动力相对过剩的重要原因。因此, 必须开展创新创业型人才培养模式的探索, 开展新型教育。

创新和创业已成为衡量新时期人才的重要标准。开展创新创业教育,培养大学生创业技能和创业精神,不仅有利于提高学生的创新能力和创业素质。对推动高校教育体制改革,实施人才强国战略具有重要意义。

三、培养工商管理专业创新创业人才的途径

(一) 优化教学团队,将专业教育融入创新创业教育

1. 工商管理专业人才的培养与高校教师的能力密切相关

各地高校加强与企业的合作,建立一支综合素质高的教师队伍。高等院校要对工商管理专业教师的能力进行考核,每年选派一些老师到其他高校和企业去交流学习,要确保教师教学方法的先进性,同时学校教师必须要具备创新能力和创新意识,一是要拥有良好的职业道德,要能在教学过程中有责任心;二是必须具备强大的信息收集和处理能力,能够将新知识应用于教学工作;三是教师必须对学生负责,并应注重培养学生寻求差异和创新的能力。

优化教学团队,将专业教育融入创新创业教育,注重教学,开展科学研究,探索教学改革的新思路,组建一支结构互补,相互配合的教师团队,提升学生创新和创业的能力。

2. 改变教学评价机制,不要只注重教学结果

深化专业教学内容和课程体系的改革,增加创新创业类课程,教师要敢于去了解学生的内心,引导学生学习,为了实现师生互动,教师可以利用教学情境进行教学,正确引导学生,培养学生的创新意识。建立各种知识学习评价标准,建立课堂评价,教学实践,学生体验和反思等综合评价标准,注重学生个体差异,为个性化发展创造条件。

高等院校要对工商管理专业进行详细划分,改变教学评价机制,不要只注重教学结果,要在教学工作中采取案例教学的模式,可以使用模拟情境教学和互动教学等新的教学方法;要注重培养学生的创新意识和创业意识,在现有基础上创新型企业人才培养模式;要把课堂归还学生,充分调动学生的自学能力,构建有利于培养学生创新能力的评价体系。

(二) 改变教学方法,动员学生独立思考,培养创新和创业能力

在实证调查和理论创新的基础上,改变教学方法,创新教学方法,倡导现代管理教学方法,如体验式教学,调整培养方案,尊重学生个体发展,保护学生探索的积极性,培养学生的创业意识;积极推进教学方法和教学方法的改革创新,探索和实施互动开放式实践教学新模式,将被动学习转变为学生的主动学习,使过去的“我想学习”成为“我想学习”。

工商管理学院每年都可以选择学生参加一些有影响力的活动。例如,大学生“挑战杯”创业大赛,专业技能PK大赛,礼仪知识竞赛,新产品发布会等活动,通过各种比赛和活动,动员学生独立思考,让学生变得主动学习,主动思考创新。

(三) 完善实践教学模式,创新创业教育与实践密不可分

探索理论教学与实践教学紧密结合的新途径和新方法。为了

更好地培养创新创业型人才,除了要改变传统培养模式,还要加大实践教学的投入,完善实践教学模式,让学生进入模拟企业环境,完成知识接受和技能培训,积极探索将学校教育与社会和企业教育紧密结合的新途径,使学生掌握与工商管理相关的基础知识和基本技能;使他们不仅能够满足专业就业的基本要求,还可以全面控制相关的专业知识和技能,具有很强的竞争力。

合理重新调整课程,除了加强以往的专业课程,基础知识,同时增加实践培训,实用课程的数量,培养学生的动手能力,真正克服理论缺乏实践,不注重教学效果的现象。在明确培养目标的基础上,加强学生实践能力和创新意识的培养,鼓励学生创业,建立学生自主就业支持体系。

四、结语

中国的工商管理专业创业教育仍处于起步阶段,发展时间短,培养创新创业型管理人才已成为推动社会发展的重要任务。工商管理教育需要改革和创新,需要一种特定的,有效的创新教育模式;要将实践性和理论性相互统一,使得人才能够同时具备实践与理论的能力;要强化创新创业理念,转变教育教学观念,建立创新创业教育工商管理专业课程体系。时代在前进,社会在发展,在我们的工作过程中,我们应该总结过去的经验,努力实现工商管理的创新,为了更好地满足社会发展的实际需要。我国工商管理专业创业教育发展时间短加之我国国情特殊,造成工商管理专业教育模式单一、创业教育薄弱,合作机制不健全和缺乏良好的创业气氛等问题,为此我们应强化创业里面转变教育理念,围绕创业教育设置工商管理课程体系建立与政府企业的合作机制提倡教师开展企业实践活动,营造积极向上的创业文化,从而为工商管理专业创业教育的发展提供保障。

参考文献:

- [1] 王凤莲,谢荣见,王邦伦,徐斌秀.“互联网+”背景下工商管理专业创新创业能力培养模式[J].绍兴文理学院学报,2017(10):32-37.
- [2] 李广培.创新创业能力视角下工商管理专业人才培养体系研究[J].中国轻工教育,2017(2):43-45.
- [3] 杜军,商雨鹤.工商管理专业实践教学改革创新——基于大学生创新创业能力培养[J].现代商贸工业,2017(8):155-157.
- [4] 罗锋,黄丽.地方高校创业创新型工商管理专业人才培养模式探讨[J].商业经济,2013(20):118-121.
- [5] 张娴,张静珊,钟诗宇.浅析工商管理专业创新型人才培养模式改革[J].物流工程与管理,2016,38(3):249-250.
- [6] 谢雅萍.以社会需求为导向的创业型工商管理人才培养模式构建[J].江苏科技信息,2015(4):38-39.
- [7] 刘婷.高校经管类专业创业型人才培养保障机制探析[J].合作经济与科技,2022(14):13-19.