

# 新时代推进爱国主义教育研究

热孜万古丽·艾尼<sup>1</sup> 李 姚<sup>2</sup>

(1. 新疆伊斯兰教经学院吐鲁番分院, 新疆 吐鲁番 838000;

2. 吐鲁番市社会主义学院, 新疆 吐鲁番 838000)

**摘要:**爱国主义教育是我国教育体系当中的重要组成部分,有效的设计开展爱国主义教育,可以让学生们更好地认识我们的祖国,更热爱我们的祖国,从而在学生们内心中建立起良好的爱国主义精神以及民族自豪感,这对于学生们今后的学习成长有着很好的帮助。同时,爱国主义教育属于思想政治教育的核心部分,对于树立学生正确思想意识以及价值观念也有着很好的帮助。因此,在如今新时

**关键词:**新时代;爱国主义教育;价值观念

爱国主义是中华优秀传统文化的一部分,是国家与社会发展的精神根基,有效的开展爱国主义教育则是引导学生们向正确方向学习成长的关键,同样也是为学生们建立起坚定信念、强大内心的关键。中职院校作为我国的主要教育机构,在中职院校当中推进爱国主义教育的开展也是影响中职教育发展的重要因素。但是在当下,很多中职院校教师在设计开展爱国主义教育的过程中出现了诸多问题,其中包括着爱国教育资源匮乏、爱国主义教育形式过于单一以及爱国主义宣传力度不足等等。基于此,当下我国中职教师的主要任务就是根据中职爱国主义教育问题来制定出合理的解决对策,从而推进爱国主义教育在中职院校的发展,为学生们的未来奠定坚实的思想基础。

## 一、新时代背景下中职院校爱国主义教育开展存在的问题

### (一) 爱国教育资源匮乏

爱国教育资源是辅助教师开展爱国主义教育的关键所在,丰富的爱国主义资源能够让学生们更直观地感受到什么是爱国主义精神,从而推动爱国主义教育有效开展。但是在当下,很多中职教师在开展爱国主义教育的过程中,出现了爱国教育资源匮乏的问题,而导致这一问题出现的主要原因便是教师们对于爱国教育资源的搜集与利用方式单一。例如很多中职教师在开展爱国主义教育时,都仅仅是简单的将一些爱国主义故事进行讲解。单纯的故事讲解不能够深入地打动学生内心,而且长时间讲述爱国主义故事也容易让学生们产生疲惫感,影响到爱国主义教育的开展。因此,爱国教育资源匮乏是当下中职教师想要在新时代推进爱国主义教育发展的主要难题,需要尽早进行解决,以此来奠定学生今后的学习成长之路。

### (二) 爱国主义教育方式单一

爱国主义教育方式单一也是大部分中职教师在开展爱国主义教育过程中出现的问题,这一问题严重阻碍了学生们对于爱国主义精神的感悟,从而影响到了爱国主义教育的发展。而其具体的表现便是大部分中职教师在开展爱国主义教育时,很少将爱国主义教育与专业教学内容结合,只是单纯的将一些名人事迹、爱国故事进行讲解,让学生们能够明白什么是爱国主义精神,但是学生们却无法真正从内心感悟并且领会爱国主义精神,这样的情况就会导致中职爱国主义教育失去了原有的教学效用,对于学生们的思想进步不能够起到有效的推动作用。除此之外,很多的中职教师在开展爱国主义教育的过程当中,习惯将一些深奥的理论知识作为教师教学内容进行主动灌输,这样的内容与学生的年龄特点、理解方向以及兴趣特点有着较大的差异,最终导致学生们不仅无法领会爱国主义精神的内涵,甚至还会对于爱国主义教育

产生抵触心理。因此,爱国主义教育方式单一也是大部分中职教师在推进爱国主义教育开展的主要问题之一,需要找到合适的方法来尽早解决。

### (三) 爱国主义宣传力度不足

良好的宣传能够让学生们对于爱国主义精神有更好的理解,也可以形成良好的文化氛围,这些都是助力新时代爱国主义教育发展的有效措施。但是在很多中职院校当中,并没有形成爱国文化氛围。其实爱国主义教育一直渗透在我们的人生当中,不论是课本内容或者是影视剧等等,都会有很多关于爱国主义精神的内容,这些都是在潜移默化当中培养学生爱国主义精神的关键。但是很多的学生并没有对于这些内容有较多的了解或者是重视,而且一些中职院校教师和负责人也没有过多重视这一方面内容的宣传,这样的情况也就导致学生们对于爱国主义精神的认识都是从教师的单方面讲解中获得,这也限制了学生们对于爱国主义精神的理解和认可,影响到了中职爱国主义教育的开展。而导致这一问题出现的主要原因便是中职教师队友爱国主义宣传力度不足、宣传方式单一。只有解决这一问题,才能够营造良好的校园文化氛围,让学生们在这样的校园文化氛围下茁壮成长,逐渐在内心中建立起正确的爱国主义精神,为学生们今后的成长之路做好铺垫,实现新时代爱国主义教育的推进。

## 二、时代背景下推进中职院校爱国主义教育开展的对策

### (一) 合理搜集爱国主义资源,强化学生爱国主义精神理解

在社会中有很多爱国主义资源,它们以不同的形式存在于世界上,有的是历史文物、有的是人物事迹、有的是革命遗迹等等,不同的爱国主义教育资源对于强化学生爱国主义精神理解、培养学生爱国主义精神有着不同的效用,将其合理的搜集利用才是新时代推动爱国主义教育的有效措施。因此,中职教师要想解决当下爱国主义教育资源匮乏的情况,就要从合理搜集以及利用爱国主义教育资源入手。

新时代的到来让科学技术更加发达,教师们可以借助信息技术的力量来更好、更快、更全面的搜集到自己需要的爱国主义教育资源,并且合理的将其应用在爱国主义教育当中,从而为学生们的学习成长奠定坚实的基础。在开展爱国主义教育的过程当中,中职教师可以以某一爱国主义精神作为主题,围绕着这一主题来搜集相关的爱国主义教育资源并且展现,这样学生们可以更深入、全面的对于爱国主义精神进行理解,实现学生爱国主义精神的有效培养。例如中职教师在进行“长征精神”主题教学时,中职教师便可以搜集长征路上的相关故事、图片以及视频,这些都可以作为爱国主义教育资源应用在其中。教师可以首先为学生们讲解

长征的由来,让学生们可以知道是无数红军战士为了保家卫国、想要北上抗日,所以才会进行长征。接下来教师便可以为学生们展示长征路上的崇山峻岭、草地雪山,让学生们可以看到无数的红军战士为了保家卫国在这样的恶劣情况下也在坚持行军,甚至后面还有无数的反动派在进行围剿。即使如此他们也没有放弃。之后教师便可以展示一些相关的影视剧片段,让学生们更直观地感悟到红军战士的爱国之心、爱国之情。以此为主题来开展爱国主义教育可以让学生们真正地理解什么是爱国主义精神,发挥出主题教育的效果。这种多形式的爱国主义教育资源可以给学生们更直观的冲击和更深入的理解,除此之外,这一主题性形式的爱国主义教育应用方式,能够强化学生对于爱国主义精神的理解,从而帮助学生们建立起正确的思想意识以及价值观念,实现新时代爱国主义教育的推进。

### (二) 丰富爱国主义教育方式,有效培养学生爱国主义精神

中职教师要想真正地发挥出爱国主义精神的真实效用,就不能够单纯的灌输一些理论知识,还应该通过不同的教育方式,让学生们能够全方位的对于爱国主义精神有一个透彻的理解,继而达到培养学生爱国主义精神的的教学目的,实现新时代爱国主义教育的推进。而在丰富爱国主义教育方式的过程当中,中职教师最佳的方式便是将理论教学与实践教学相结合,真正的让学生们将爱国主义精神落在实处。

以往的中职教师在进行爱国主义教育时,都是单纯的对于爱国主义精神就进行讲述、并且结合一些高深的理论知识来配合讲解,所采取的教育方式便是填鸭式的教育。这样的教育方式并不能够让学生们真正的对于爱国主义精神有一个正确的理解,学生们只能够被动地接受教师所讲的内容,却无法将这些内容转化为实践。针对于这一情况,中职教师便可以采取理论与实践结合的方式来开展爱国主义教育,实现学生爱国主义精神的培养。例如中职教师可以定期开展一些相关的爱国主义实践活动,带领学生们去参观当地或者是附近的红色革命遗址或者是革命博物馆以及烈士纪念碑等等。在带领学生们进行参观考察的过程当中,教师可以为学生们生动地讲解相关的爱国主义故事,让学生们能够更直观的对于爱国主义精神有理解和感悟。除了进行相关的实践参观活动之外,中职教师还可以设计一些趣味性的爱国主义教育活动,让学生们能够积极参与其中。例如中职教师可以设计“我是爱国英雄”的表演活动,学生们可以以小组为基准来进行情景表演,表演的内容便是关于爱国英雄的相关故事。这一故事可以是自己结合生活实际故事来进行创编,也可以是直接演绎一些爱国英雄事迹等等。这样的表演活动能够让学生们体验到爱国英雄人物的内心活动,更直接地感悟到什么是爱国主义精神。除此之外,这样的表演活动能够引起学生们的表演兴趣以及观看兴趣,让学生们能够站在不同的角度理解爱国主义精神。类似于这样的爱国主义教育活动还有很多不同的形式,只要中职教师可以将结合学生们的兴趣特点、实际能力来进行设计,便能够实现中职爱国主义教育方式的有效丰富,达到培养学生爱国主义精神的目的。

### (三) 加强爱国主义精神宣传,营造良好校园爱国文化氛围

一个良好的校园文化氛围能够让学生们在潜移默化的过程当中实现爱国主义精神的培养,这对于推进新时代爱国主义教育的发展有着很好的效用。但是在当下的大部分中职院校当中,教师们并没有过多重视对于爱国主义精神的宣传,只是单纯的在教学中讲述相关的爱国主义理论知识以及相关的人物事迹。这也就限

制了学生们对于爱国主义精神内容的获取途径,不利于学生爱国主义精神的培养。

中职教师加强爱国主义精神宣传应该从两个方面入手,第一个方面便是对于爱国主义精神宣传力度的加强,教师需要通过加强爱国主义精神宣传方面的投入,包括资金投入、人力投入等等,甚至是组织学生们去参观相关的红色遗址、为学生们购买爱国主义书籍等等。第二个方面便是拓展爱国主义精神宣传途径,教师不能够仅仅在课堂教学中进行爱国主义精神内容的宣传,而是需要借助当下的一些先进宣传渠道来进行宣传,从而营造出良好的校园爱国文化氛围,实现学生爱国主义精神的培养。例如中职教师可以借助新媒体渠道来进行爱国主义教育宣传,教师可以在短视频平台当中,借助学校的官方账号来发布一些相关的爱国主义精神视频,包括学生们自己拍摄的爱国主义故事、一些爱国主义人物事迹等等。这样的宣传方式可以让绝大部分的中职学生能够从这一平台当中学习到更多关于爱国主义精神的相关内容,奠定学生爱国主义精神的有效培养。除此之外,教师还应该借助学校的相关宣传渠道,包括校园广播台、校园论坛等等。这些渠道都可以作为教师们进行爱国主义精神宣传的途径,能够让学生们在校园中感悟到爱国主义精神,从而营造出良好的校园爱国文化氛围,让学生们在这种氛围当中能够潜移默化的理解爱国主义精神,实现爱国主义精神的培养。不仅如此,中职院校各个专业教师在也可以借助专业特点来进行爱国主义精神宣传,让学生们在学习专业知识的同时,感悟到爱国主义精神。例如中职服装设计专业教师可以在教学过程当中为学生们讲解国旗、国徽的设计理念,让学生们在学习专业知识的过程当中认识到爱国主义精神在服装设计专业当中的展现方式。其他专业教师也是如此,这样的宣传方式能够让学生们在提升自我专业能力的同时,实现爱国主义精神的理解以及培养。因此,加强爱国主义精神宣传也是新时代推进爱国主义教育发展的有效对策,对于学生们今后的学习成长之路起到了很好的助力作用。

总而言之,在如今新时代背景下,开展爱国主义教育可以让学生们在复杂的社会文化环境下秉持一颗赤子之心来不断地学习成长,逐渐成为国家的栋梁之材。但是在当下,很多中职院校在开展爱国主义教育中存在着问题,影响到了学生们爱国主义精神的培养,阻碍了学生们今后的学习发展之路。而想要解决这一问题,中职教师可以针对于问题来进行合理搜集爱国主义资源、丰富爱国主义教育方式以及加强爱国主义精神宣传,最终达到培养学生爱国主义精神的目的,实现新时代下爱国主义教育的推进。

### 参考文献:

- [1] 王珊鹤. 新时代背景下大学生理性爱国教育研究 [D]. 大理大学, 2022.
- [2] 刘世映, 李浩泉, 袁凤琴. 中华优秀传统文化推进新时代爱国主义教育多维思考 [J]. 现代交际, 2022 (04): 107-114+124.
- [3] 王先亮, 王瑾瑜. 新时代高校爱国主义教育的突出任务及推进策略 [J]. 老区建设, 2022 (01): 69-74.
- [4] 包炜杰. 新时代思想政治理论课改革创新推进一体化论析——以爱国主义教育为例 [J]. 思想教育研究, 2021 (09): 141-144.
- [5] 陈茜. 新时代爱国主义教育在高校思政课中的推进路径分析 [J]. 南昌师范学院学报, 2021, 42 (03): 35-38.