

基于 1+X 证书制度下家具设计课程教学改革研究

王 昭

(三亚学院, 海南 三亚 572022)

摘要: 当前, 在经济全球化、信息技术普及、文化多元化等背景下, 高等教育面临着诸多挑战和机遇。在这样的背景下, 1+X 证书制度的推广和应用, 有望为高等教育带来新的思路和方法。而在家具设计课程教学改革中, 如何充分发挥 1+X 证书制度的优势, 提高学生的实际技能和就业竞争力, 已经成为当前教育界的热门话题。因此, 本文将围绕 1+X 证书制度的内涵和意义, 以及基于该制度下家具设计课程教学改革路径, 进行深入的探究和分析, 以期对家具设计课程的教学改革提供一定的参考和借鉴。

关键词: 1+X 证书制度; 家具设计课程; 教学; 改革

一、“1+X”证书制度的内涵

“1+X”证书制度试点工作是由教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合实施。该证书是指“学历+技能证书”, “1”指的是学历证书, 它是我国现行教育体系中开展的学历教育办学机构所颁发的学历文凭, 其主要承载着教育功能; 而“X”指的是职业技能等级证书, 也就是高校毕业生职业技能素质的有效证明, 其主要承载着职业功能, 因此显现出较强的职业特色。根据高等教育发展进程, 学历证书全面反映学校教育的人才培养质量, 在国家人力资源开发中起到关键性作用, 而职业技能等级证书是毕业生专业技能素质证明, 其反映的是该学生具有相应的职业技能与素质。由此可见, “1”和“X”二者能够形成互补, 相互促进, 增强学生技术技能与社会产业需求的契合度, 培养复合型人才, 使学生一专多能, 进而全面提升高校学生的专业水平, 让学生能够走出校门即就业。“1+X”证书制度同时也积极印证着三亚学院的办学使命“走进校园的目的是为了更好地走向社会”。一般而言, 传统高校不具备新理念、新资源、新技术等方面的优势, 但能够对学生进行全面化、系统性的教育培养, 使学生能够在建立全面认知的基础上做出有利的选择。具体而言, 学生可以进一步作出职业选择, 并在相关领域进行深度学习和培训, 最终通过职业技能等级证书的考取来获得职业技能素质证明。

二、“1+X”证书制度的意义

(一) 有助于增强学生社会适应能力

1+X 证书制度的意义之一是有助于增强学生社会适应能力。这是因为传统的学历教育重视理论学习, 往往忽视了对实际工作所需技能的培养, 导致很多毕业生在走向职业领域的岗位时, 由于缺乏实际操作经验而感到无从下手。那么, 在 1+X 证书制度下, 学生需要去考取一些与职业相关的行业认证证书, 这些证书包含了实际工作所需的技能考核内容, 学生在取得这些证书的过程中不仅可以练习实际技能, 还可以增强自己的实际工作经验, 从而更好地适应社会的需求。在家具设计课程教学中, 1+X 证书制度可以帮助学生提高在实践中的技能水平, 比如常见的 Rhino3D、AutoCAD 等软件应用。同时, 取得相关证书也可以提高学生的就业竞争力, 使其更有可能在职业领域中获得理想的职位和薪资待遇。此外, 通过 1+X 证书制度, 学生也可以更好地了解自己所学专业的实际工作流程和操作规范, 从而更好地将理论知识付诸实践, 提升自己的主动适应能力。这样, 学生将拥有更多的机会接触到实际工作场景, 也能更好地把握就业市场中不断变化的趋势。

(二) 有助于提高专业人才培养质量

首先, 根据“1+X”证书制度的要求, 学生需要在学习本科专业课程的同时, 获得与本专业相关的职业资格证书, 这可以帮助学生更好地理解实际工作中的需求和要求, 更好地适应社会和市场的变化。对于家具设计专业来说, 学生在获得相关职业资格证书的同时, 可以更加深入地了解行业的发展趋势, 学习先进的工作方法和技能, 增强自己的专业素养。其次, 获得职业资格证书也可以提高学生的竞争力和就业机会。在当前激烈的就业市场中, 许多公司更愿意聘用那些拥有职业资格证书的人才, 这就要求学生在学习过程中更加注重实际应用和技能的培养。家具设计课程也不例外, 学生要注重实践操作和创新能力的培养, 以更好地适应市场需求。此外, 职业资格证书的获得也可以促进学生的自我发展和职业晋升。今天的社会是技术更新换代的时代, 能够不断更新自己的技能和实践经验, 才能更好地适应市场发展, 实现自我发展和职业晋升。因此, 对于学生来说, 通过获得职业资格证书, 可以提升自己的职业技能, 为日后的职业发展奠定坚实的基础。

(三) 实现了学历教育与职业技能培养的融合

首先, 传统的学历教育更注重学生的学科知识的学习和理论掌握, 而职业教育更注重学生的实践技能和职业素养的培养。这些不同的教育模式往往在实践中存在较大的割裂和悬殊, 导致学生在应对职业市场和实际工作时存在较大的困难。而“1+X”证书制度的推行, 将学历教育与职业教育相结合, 为学生提供更全面的职业培养和实践能力的提升, 有助于提高学生的就业能力和职业素养。其次, 实现学历教育与职业技能培养的融合, 也有利于提高家具设计课程教学的质量。家具设计是一个实践性很强的技能, 学生需要掌握各种家具设计和制作技能, 更需要了解市场和行业的发展趋势。通过实践中获得的职业资格证书, 学生可以更加深入地了解行业的现状和未来走向, 更加准确地把握市场需求和用户需求, 为学生今后职业发展打下坚实的基础。此外, 实现学历教育与职业技能培养的融合, 还可以促进学校与企业的合作与交流。家具设计专业需要依靠实际市场需求来指导自身的教学改革, 而获得职业资格证书的学生更容易融入到企业生产和管理中, 学校和企业之间的交流与合作也更加紧密, 促进了教育与产业的深度融合。

三、基于 1+X 证书制度下家具设计课程教学改革路径

(一) 结合专业赛事, 探索理论发展

在 1+X 证书制度下, 如何改革家具设计课程的教学方式是很

重要的。其中,一项关键的改革,就是将课程与专业赛事相结合,通过探索理论,促进实践能力的提升。教师可以通过引入专业赛事的形式,来帮助学生更好地探究理论,学习实践。例如,教师可以考虑与家具设计类比赛合作,让学生参与其中,让他们在比赛中得到实战经验,把所学的理论知识应用到实践中。同时,教师也可以将比赛成果融入到教学中,作为一种实践学习的材料,来丰富课程的内容。比如,教师可以将优秀的比赛作品作为案例进行分析,让学生从实际的家具设计中学习如何制图与表达,让他们更加深入地理解课程中的理论知识。这样的教学方式,不仅能够让学生更好地理解课程内容,还能够让他们在实践中得到更好的锻炼和提升。同时,这也能够让学生在课程学习中体验到比赛的刺激和快乐,激发他们对学习的兴趣和热情。

(二) 更新教育理念, 确立培养目标

随着社会的发展,人们对于应用型本科院校的期望也越来越高,以往单纯地注重学生的职业技能培养已经不能够满足现代社会的需求。因此,更新教育理念,确立培养目标变得尤为重要。在“1+X”证书制度的推动下,家具设计课程也需要进行相应的教学改革,以更好地适应现代社会的需求。首先,教师需要明确培养目标,了解学生需要具备什么样的能力和素质。传统的教学模式注重知识的传授和技能的培养,但在现代社会,能力和素质也同等重要。因此,教师需要确立培养目标,明确学生需要掌握的知识、和能力,拥有良好的沟通能力、团队合作能力、创新思维能力和学习能力等。只有这样,才能让学生更好地适应现代社会的需求,更好地发挥自己的职业潜力。其次,教师需要更新教育理念,不仅要关注学生的专业技能,还需要注重学生的全面发展和创新能力的培养。传统的教育理念强调的是教师的权威和教材的规范性,但现代社会对教育有了更高的要求。而“1+X”证书制度的推出,也为家具设计课程的教学提供了更为广阔的发展空间。教师可以通过引入创新性教学模式和实践性教学方式,提高学生的学习兴趣 and 参与度。例如,通过小组讨论、课程设计、比赛练习等方式,来激发学生的思维潜能,提高学生的创新能力。再者,教师需要培养学生的审美素质和设计能力。家具设计作为一门特殊的课程,需要学生具备专业的审美素质和设计能力。因此,教师需要在教学中注重对学生的审美教育,让学生能够发掘美的本质,提高美学的鉴赏能力。同时,教师还需要注重设计思维的培养,让学生能够在实践中锻炼自己的设计能力,通过不断的改进和实践,提高自身的创意水平和职业素养。最后,在注重理论教学的同时,教师还需要注重实践性教学。实践是检验理论的唯一标准,没有实践的理论是空洞的。因此,教师需要在教学中注重实践性教学,为学生提供更多的实践机会。再比如说在家具设计课程中,教师可以通过模拟实战、实训等实践方式,让学生能够将所学的理论知识运用到实际生产中,从而提高学生的实际操作能力。

(三) 实行弹性管理, 优化课程设置

时代不断发展,实行弹性管理,优化课程设置已经成为了一种普遍被推崇的教育改革方式。将人机工程学结合家具设计课程,教师可以通过弹性管理和优化课程设置来达到更加高效的教学效果。首先,在实行弹性管理方面,我们可以采取灵活的授课方式,为学生提供更多的自主选择 and 参与机会。比如,我们可以让学生自主选择课程的时间和地点,在保证教学质量的前提下,增加学

生的学习体验和学习乐趣。同时,我们还可以采取“翻转课堂”等先进教学方式,让学生在课前充分预习,在课堂中进行更加深入的讨论和互动。这样不仅能够提高学生的学习兴趣 and 参与度,同时能够减轻教师的教学压力,提高教学效率。其次,在优化课程设置方面,我们可以结合人机工程学课程的特点,开设更加丰富多彩的教学内容。人机工程学课程涉及到人类生理学、心理学、工程学等多个领域,因此我们可以通过开展讲座、研讨会、工程实践等形式,为学生提供更为全面和系统的学习资源,让学生在学习过程中不断掌握新的知识和技能。此外,我们还可以加强和相关企业的合作,通过开展工程实践等实践方式,让学生更好地将所学知识运用到实际生产中,提高学生的实际操作能力。最后,在教师队伍建设方面,我们也需要充分发挥教师的专业性,提高教师的教学水平。人机工程学与家具课程相结合,需要教师具备一定的专业背景和专业知

(四) 加强教师队伍建设, 促进课证融通

在基于1+X证书制度下的家具设计课程教学改革中,强化教师队伍建设,促进课证融通是至关重要的环节之一。优秀的教师队伍和丰富的教学资源是实现设计类教育高质量发展的基础。首先,加强教师队伍建设是关键。教师的素质和能力是关键因素,直接影响学生的学习成果和未来发展。因此,学校应该注重教师的培训和发展,帮助教师了解最新的家具设计教育发展趋势,提高教学水平。此外,学校还应该加强师资队伍的建设,招聘有经验的行业人士,以便能够将实践经验带入教学。其次,促进课证融通是教育教学改革的重要方向。在1+X证书制度下,每个课程都应该有相应的证书认证,这不仅能够促进学生的学业发展,还能够提高他们的就业竞争力。因此,学校应该注重课程的证书认证工作,和相关机构建立合作关系,共同开发符合课程特点的证书课程。最后,加强教师和证书之间的联系是关键。教师需要与证书课程紧密联系,以便更好地了解证书要求和课程设计,从而为学生提供更好的指导和帮助。同时,证书课程也应该引导教师更好地设计和实施课程,从而更好地贡献于学生的学习成果和未来发展竞争力。

四、结语

在本文的研究中,我们对1+X证书制度的内涵,以及基于该制度下家具设计课程教学改革路径进行了深入的探讨和研究。通过结合专业赛事、更新教育理念、加强教师队伍建设等多方位的改革方案,我们为家具设计课程的教学改革提出了一些切实可行的建议和措施。相信这些措施能够有效地提高学生的实际技术

能力和就业竞争力,同时也有助于教育界更加深入地探索和实践1+X证书制度在高等教育中的应用和创新。

参考文献:

- [1] 张雪菲. 基于1+X证书制度下家具设计课程教学改革研究[J]. 鞋类工艺与设计, 2022, 2(01): 82-84.
- [2] 钱炯. 1+X证书制度背景下本科层次职业教育人才培养方案制定研究[J]. 新疆职业教育研究, 2023, 14(01): 36-39.