

针对中职学生英语教学中遇到的问题及应对方案

杨 静

(河南省经济管理学校, 河南 南阳 473000)

摘要: 本文主要分析了中职英语教学中存在的问题, 并提出了一系列应对方案。首先, 通过引导学生认识学习英语的重要性, 提高学生对于英语学习的积极性。其次, 通过将英语教学内容与中职专业教育衔接, 增强学生的职业素养。然后, 通过依托互联网创建全新的教学模式, 拓展学生英语学习的渠道。接着, 通过创新英语课堂教学方法与形式, 提高教学效果。最后, 通过针对基础薄弱学生开展高效英语教学方法, 提高这部分学生的学习成绩。期望本文能够为业内人士的教学研究提供一定参考价值。

关键词: 中职学生; 英语教学; 问题; 应对方案

一、中职英语教学现状与问题

中职英语教学一直是教育界关注的热点话题, 其教学现状及存在的问题也备受关注。本文将分别从学生对英语学习没有正确认知、未将英语教学与职业教育联系起来、英语教学模式单一、评价方式不科学、中职生普遍英语基础薄弱五个方面展开详细的探讨。

(一) 学生对英语学习没有正确认知

在中职英语教学中, 很多学生对于英语学习的重要性和意义认知不足, 把英语学习当成一种学习任务或一门枯燥乏味的学科。有的学生甚至认为学好英语没有益处。这种误解导致一些学生没有充分地认识到英语对职业发展的重要性, 也没有积极地投入到其中。

(二) 未将英语教学与职业教育联系起来

在中职教育中, 职业教育是其最基本的特点, 但是在英语教学中, 很少能看到职业教育的影子。英语教学往往只注重英语语言本身的教学, 忽略了其在实际职场中的运用。因此, 学生在英语学习过程中缺少实际的应用场景, 无法真正地将英语知识融入到职业发展规划中去。

(三) 英语教学模式单一

目前中职英语教学模式主要以传统的课堂讲授为主, 这种模式不仅拖沓枯燥, 而且缺乏趣味性, 难以激发学生的学习兴趣。而且, 此种教学方法注重的是语言知识的传授, 缺乏语言实际运用的训练, 导致学生的语言能力得不到充分的发挥。

(四) 评价方式不科学

中职英语教学中, 评价方式的设定常常是老师主导, 学生被动参与的。即老师只注重学生对知识的掌握程度, 而忽略了学生语言实际运用的能力。在这样的评价方式当中, 学生难以得到成长, 也无法发挥出教学评价的真正价值, 难以真正地反映学生的英语学习水平和综合素质, 阻碍了学生英语素养的提升。

(五) 中职生普遍英语基础薄弱

中职生英语基础薄弱是中职英语教学中的一个普遍问题, 这是由于初中英语教学的不足导致的, 也与中职英语教学中的一些问题有关。同时, 由于部分中职学生的知识根基较弱, 因此在英语的基本功、学习能力方面存在较大的不足, 为中职英语高效教学带来了一定的影响。甚至于因为基础不足, 还造成了学生的畏难情绪, 对于英语学习的热情大大降低, 阻碍了教师教学进度的有效推进。

总之, 中职英语教育面临的问题不少。学生对英语学习没有正确认识, 英语教学与职业教育缺乏联系, 教学模式单一, 评价方式不科学, 中职生英语基础薄弱等问题都需要我们关注和解决。

二、针对中职学生英语教学问题的应对方案

(一) 引导学生认识学习英语的重要性

中职学生是指那些在高中毕业后选择进入职业学校接受职业技能培训的学生。由于其职业特点和学习目标的不同, 中职英语

教学存在一些问题。其中一个很重要的问题是, 很多中职学生认为英语只是一门附属课程, 并不重要, 导致他们对英语学习缺乏热情和动力。如何引导学生认识学习英语的重要性, 成为了中职英语教学中必须要解决的问题之一。

第一, 通过增加实际应用场景的课程内容, 从具体实践入手, 来提高学生对英语学习的兴趣和积极性。比如, 在教授英语的同时, 引入一些专业领域的词汇、语法以及实际应用, 让学生能够将所学的英语知识直接应用到自己所学的专业中去。例如, 在机械专业中, 引入一些机械领域的英语词汇和实践案例, 让学生能够更好地理解该领域的专业知识, 并能够理解和掌握相关的英语表达方法。

第二, 通过教育方式, 让学生认识到英语对其未来职业发展的重要性。例如, 在学习上海市普通高中英语课程时, 我们可以引入一些关于英语的职业前景, 以及那些具备较好的英语能力的行业前景的案例, 让学生了解到英语在当今社会中日益重要的作用, 并激发其对英语学习的兴趣和动力。

第三, 通过多元化的教学方式引导学生认识到学习英语的重要性。特别是在网络时代, 我们可以引入一些关于英语的互动游戏, 让学生体验到英语学习的乐趣, 进而加深学生对英语学习的兴趣和积极性。例如, 可以在课堂上增加口语练习游戏、阅读游戏以及写作游戏等, 让学生能够在思考的过程中不断提高自己的英语能力。总之, 以上是针对中职学生英语教学中遇到的问题及应对方案的一些想法, 我们可以从多个角度来引导学生认识学习英语的重要性。

(二) 英语教学内容与中职专业教育衔接

中职英语教学应该紧密衔接于中职学生所学的专业领域, 以便能够更好地满足其未来职业发展的需要。以下是针对中职学生英语教学内容与中职专业教育衔接的一些想法, 同时加入了一些具体案例:

1. 教学内容与专业领域的对接

中职学生在校期间, 主要是学习职业技能和专业知识, 因此我们应该根据他们所学的专业领域, 设计出相应的英语教学内容。例如, 在学习机械专业时, 我们可以教授一些关于机械工程方面的英语单词、术语以及专业文献等。这样的教学方式可以让学生更好地了解所学专业领域的内容, 并能够更好地应用英语来实现其学习目标。

2. 跨学科的教学模式

除了对接专业领域的内容, 中职英语教学还可以采用跨学科的教学模式。例如, 在学习建筑专业时, 我们可以引入一些城市规划和建筑设计等方面的英语知识, 让学生更好地了解英语在城市规划和建筑设计领域的作用和应用。这不仅能够增加学生的兴趣, 还能够提高学生的综合能力和应用能力。

3. 实践活动的引入

除了教授专业领域的英语, 中职英语教学还可以引入一些实

践活动,让学生将所学英语知识应用到实际生活中去。例如,在学习酒店管理专业时,我们可以进行一些模拟场景练习,让学生有机会运用所学的英语知识来与客人进行沟通和交流。这种实践活动的引入可以让学生更好地掌握英语的应用技巧,并能够在未来的职业生涯中更好地应用所学的英语知识。

(三) 依托互联网创建全新教学模式

随着互联网的普及,中职英语教学已经逐渐从传统的课堂教学模式转变为更加多样化和灵活的教学模式。在这个过程中,我们可以依托互联网创建全新的教学模式,以便提高中职学生的学习效果和兴趣。以下是我对依托互联网创建全新教学模式的三个方面的看法,同时加入了一些具体案例:

1. 线上课堂的引入

通过引入线上课堂这种教学模式,我们可以更好地提高中职学生的英语学习效果。在线上课堂上,学生可以根据自己的学习需要和时间安排来选择课程,同时能够在课堂上与教师进行互动交流。例如,我们可以为中职学生设置在线阅读课程,让他们在网上进行阅读和翻译练习,并通过在线交流方式与教师进行互动。

2. 移动学习平台的建设

随着智能手机和平板电脑等移动设备的普及,我们可以依托移动学习平台来创建全新的教学模式。通过移动学习平台,学生可以根据自己的需求和时间安排来随时随地进行学习,并能够获得教学视频、练习题、互动交流等丰富资源。例如,在向中职学生教授酒店管理英语时,我们可以借助移动学习平台创建一个酒店管理英语学习APP,让学生可以在手机上随时随地进行英语学习和应用练习。

3. 语音识别技术的应用

语音识别技术是一种非常先进的技术,它可以帮助学生更好地掌握英语口语技巧和语音语调,从而提高学生的口语表达能力。例如,在向中职学生教授机械专业英语时,我们可以引入语音识别技术,让学生通过朗读机械专业英语文章,来训练其发音技巧,并通过语音识别技术来纠正发音错误,提高学生发音的准确性和流利度。

(四) 创新英语课堂教学方法与形式

在针对中职学生英语教学的问题中,创新英语课堂教学方法与形式是非常重要的。通过创新教学方法与形式,可以激发学生学习英语的兴趣和积极性,有效提高学生的学习成绩。本文将围绕着合作教学、项目式教学和情境教学三点,展开对中职英语教学的探讨。

1. 合作教学

合作教学是指通过学生之间的互动,共同完成任务和解决问题的教学方式。这种教学方式可以帮助学生更好地理解英语知识,培养他们的合作精神和沟通能力,同时也可以减少教师的讲解时间,提高教学效率。在中职英语教学中,可以采用合作教学的方式,例如将学生分成小组,让他们一起完成某个任务或者解决一个问题。例如,可以让学生们一起完成一篇英文报道的写作,各自负责不同的部分。在这个过程中,学生们需要相互协作,进行信息交流,共同完成整篇报道的写作。合作教学方式还可以通过学生之间的交流和讨论来促进语言的学习和应用。例如,让学生在小组内进行英语演讲或者辩论活动,相互交流并互相提出问题和建议。

2. 项目式教学

项目式教学是指通过一个或多个项目来组织教学,让学生在完成项目的过程中学习相关知识和技能。这种教学方式可以培养学生创新精神和实践能力,让他们在真实情境中应用英语知识,提高学习效果。在中职英语教学中,可以采用项目式教学的方式,

例如让学生设计一个英文网站或者制作一个英文广告。在完成项目的过程中,学生需要积极运用英语知识和技能,例如设计网站需要学生掌握网站开发技术和英语表达能力,制作广告需要学生掌握英语广告文案撰写和视频制作技术等。通过这样的实践活动,学生能够更好地应用英语知识和技能,提高学习效果。

3. 情境教学

情境教学是指通过创造真实的情境来进行教学,让学生在真实情境中应用英语知识和技能。这种教学方式可以提高学生的语言运用能力,增强学生的自信心和应变能力。在中职英语教学中,可以采用情境教学的方式,例如模拟商务谈判、模拟面试、模拟旅游情境等等。在这个过程中,学生需要运用英语知识和技能,与他人进行沟通和交流。例如,在商务谈判中,学生需要了解商务英语用语和礼仪,运用英语与对方进行谈判和协商。

(五) 针对基础薄弱学生开展高效英语教学方法

在中职英语教学中,有许多学生由于基础薄弱,导致无法理解和掌握英语知识,这是中职英语教学中面临的重要问题之一。在这种情况下,应该采用一些针对基础薄弱学生的高效教学方法和策略来帮助他们提高学习效果。

1. 启发式教学法

启发式教学法是一种通过引导学生自主探究和发现知识的教学方法。这种教学法可以激发学生的学习兴趣 and 积极性,通过让学生自己思考和发现,让他们更加深入地理解和掌握英语知识。在中职英语教学中,可以采用启发式教学法来帮助基础薄弱学生掌握英语知识。例如,在教授词汇和语法时,可以通过提问和引导学生寻找规律的方式,让学生自己发现并理解词汇和语法的应用方法。这种教学法可以帮助学生逐渐养成发现问题和独立思考的能力,有利于提高学生的探究和发现能力,促进学生的知识积累和认知深度。

2. 个性化教学法

个性化教学法是指依据学生的学习特点和兴趣爱好,采取不同的教学策略和方法来进行教学。这种教学法可以更好地满足基础薄弱学生的学习需求,提高学习效率。在中职英语教学中,可以采用个性化教学法来帮助基础薄弱学生,例如通过分组让学生互相帮助,进行小组互动教学方法,这有利于让学生之间相互协作,共同学习和进步。个性化教学法还可以根据学生的基础进行分层教学,让学生们分别参加适合他们基础水平的英语课程,有利于让他们逐步提高英语学习的效率,并且避免落下下学期课程。

综上所述,在现代社会,英语已经成为一种必备的职业素质,因此中职学生的英语教育尤为重要。通过本文的方案,可以让中职学生在英语学习中获得更好的成果,提高其职业竞争力。我们相信,在全社会的支持下,中职英语教育将获得更好的发展。

参考文献:

- [1] 张姗姗. 中职英语教学与信息技术有效整合的探索与实践[J]. 校园英语, 2020(50).
- [2] 韩芸. 新课改下如何在初中英语教学中巧妙渗透创新教育[J]. 中学生英语, 2021(04).
- [3] 冯华珍. 浅议新课改下初中英语教学的创新实践[J]. 教学管理与教育研究, 2021(07).
- [4] 朱海红. 浅析高中英语教学中如何有效提高学生听说读写的能力[J]. 校园英语, 2020(51).
- [5] 张姗姗. 中职英语教学与信息技术有效整合的探索与实践[J]. 校园英语, 2020(50).
- [6] 李亮亮. 中职学生厌学英语的原因及对策[J]. 吉林教育, 2021(Z3).