

依托少先队活动，坚守实践育人路径

李梦莹

(广西岑溪市第二小学, 广西岑溪 543200)

摘要：“童年是一道永远不会关闭的窗户。”少先队是中国最大的青少年组织之一，对青少年的成长起到了至关重要的作用。少先队活动是实践育人的有效途径，能够促进少年儿童身心健康发展，培养社会责任感 and 集体意识，提高创新思维和实践能力。本文将探讨少先队活动的实践育人价值、展开原则及实践育人路径，为广大少先队员和少先队工作者提供参考和借鉴。

关键词：少先队活动；实践；育人；路径

一、少先队活动的实践育人价值

少先队活动是一种实践育人的重要途径，它具有多方面的价值，这些价值不仅有助于学生的身体和智力发展，同时也有助于他们的道德和社会意识的培养。首先，少先队活动可以激发学生的兴趣和动力，让他们在愉悦和有意义的环境中学习和成长。在这些活动中，学生们可以和同龄人互动，分享彼此的经验和思考，并且在一个安全和鼓励的环境中尝试新事物。其次，少先队活动可以促进学生们的创造性思维和解决问题的能力。这些活动通常要求学生探索不同的主题和挑战，帮助他们建立解决问题的技能和策略。这些技能可以在日常生活和学校中应用，帮助他们成为更加自主和有创造性的学习者。再次，少先队活动可以培养学生的团队合作和领导能力。在这些活动中，学生们通常要和其他学生一起合作完成任务，有时也要发挥自己的领导才能。这样的体验可以帮助学生了解和尊重不同的个性和观点，同时也可以让他们学会与他人合作和沟通。最后，少先队活动可以提高学生们的社会责任感和公民意识。这些活动通常要求学生关注社区和社会中的问题，并通过积极行动来改变这些问题。这样的体验可以帮助学生们认识到自己的责任和影响力，并促进他们建立一个更加公民意识的社会。

二、少先队实践活动展开的原则

在开展少先队实践活动的时候，需要遵循以下原则：1. 注重实践性和针对性。少先队实践活动应该具有实践性和针对性，即针对少先队员的特点和需要来设置活动内容和形式，使得少先队员可以在活动中真正得到实践经验和实际收获。例如，在开展劳动教育活动时，可以选择组织少先队员到社区进行志愿服务或到学校内部进行卫生整治等实际性质比较强的劳动活动，让他们在实践中体验到劳动的意义和价值。2. 充分发挥集体性和竞争性。少先队实践活动应该注重发挥集体性和竞争性，既要强化少先队员的团队协作意识，又要激发他们的竞争激情。例如，在开展智慧教育的活动中，可以将少先队员分为若干小组，通过竞赛形式来检验他们对于经典知识的掌握程度，同时还可以在小组内部加强合作和沟通，锻炼团队合作的能力。3. 贴近生活和时代。少先队实践活动应该贴近生活和时代，以便让少先队员在活动中感知到身边的生活和社会变化。例如，在开展科技教育的活动中，可以让少先队员去了解一些新兴科技产业的发展状况，了解互联网科技产业对于社会和人类的影响，从而引导他们更好地利用科技来服务社会。4. 强化教育性和引导性。少先队实践活动应该强化教育性和引导性，以便让少先队员在活动中获得更有价值的教育体验和成长机会。例如，在开展美育教育的活动中，可以让少先队员去学习一些经典的文艺作品，了解其中蕴含的美学意义和价值，引导他们更好地欣赏和理解美的本质。

三、少先队活动实践育人路径

(一) 借助“少年军校”社团传承红色文化，开展德育教育

少先队是中国优秀的青少年组织，它是一所护佑社会革命事业、培育新时代栋梁的摇篮。为了更好地示范少先队的实践育人价值，让少先队成为青少年成长路上的必选之路，教师团队在依托少先队活动中坚守实践育人路径，借助“少年军校”社团开展德育教育。德育是少先队活动的重要组成部分，少年军校是少先队的实践育人平台。教师在少年军校中，注重营造红色教育氛围，推崇爱国主义、革命精神、英雄事迹等红色文化，同时将少年军校作为德育教育的一个载体，科学地规划活动内容，引导队员们内化红色文化，提升自身的品德素养。一方面，可以开展国旗下讲话活动。在开展活动前，应当提前安排主讲人，并且要求主讲人提前做好准备，准备好发言稿，并与辅导员进行交流协调，最终确定稿件。在活动中，主讲人会以中心主题为指导，针对当前时代背景和队员们关注的热点问题，以生动、形象、朴实的语言，深入浅出地讲述红色英雄故事，让队员们感受到红色文化的力量。另一方面，教师在少年军校中可以组织“国旗护卫队”活动和“队旗制作”活动。国旗护卫队是少先队的一个重要组成部分，是少先队员们为国家的崇高信仰而奋斗的集体。在活动中，教师会邀请警察叔叔为队员们讲解国旗护卫队的重要性，并指导队员们如何站岗、护旗。队旗制作活动中，教师会给队员们提供制作队旗的材料和工具，并引导队员们在制作过程中尽量多地运用自己的想象力和创造力，培养队员们的动手能力和创造能力。

(二) 借助“小蜜蜂”劳技社锻炼劳动技能，开展劳动教育

借助“小蜜蜂”劳技社开展劳动教育，让孩子们真正地体验到劳动的幸福和乐趣。具体而言，在劳技社的劳动基地里，教师可以让孩子们在责任地亲手种植各种作物，观察生长过程，并学会记录与观察日记。教师可以引导孩子们去认真阅读植物的生长资料，了解植物的生长过程，各个季节变化对作物的影响，学会科学地浇水、松土、除草、施肥等种植技术。接着，教师可以安排孩子们分组，对各自的责任地进行管理以及维护，让孩子们在管理中学会责任和团队协作精神。同时，在管理的过程中，教师也可以通过对植物的观察，教会孩子们如何鉴别有害生物，并使用环保的方法进行防治。在劳动的过程中，教师还可以让孩子们亲手制作肥料，拓展孩子们的视野，让孩子们了解各种类型的肥料，学会自制肥料，并在实际操作中提高孩子们的实践能力。当孩子们亲手制作的肥料被成功地运用到责任地中，看到植物在肥料的滋润下茁壮成长，孩子们定会感到特别的自豪和成就感。这种自豪和成就感将会激励他们对劳动更加积极地投入并更加地勤奋认真学习。

（三）借助“七彩”乐社提升艺术水平，开展美育教育

少先队活动在教育中的实际价值是不可忽视的。孩子们在参与少先队活动的过程中，可以感受到集体的力量，培养集体意识，并且在特定的活动中获得更多的知识和技能。借助“七彩”乐社提升艺术水平，开展美育教育，可以让孩子们通过音乐、舞蹈、绘画等多种形式，感受美的魅力，提高艺术素养。在这个过程中，不仅能够培养孩子们的审美能力，还能够提高孩子们的情感素质、认知能力、沟通能力等。针对少先队活动实践展开的原则，我认为可以从以下几方面考虑：首先，少先队活动应该符合孩子们的年龄特点和认知水平。其次，活动应该贯穿教育内容和教育目标，让孩子们在活动中获得真正的收获。最后，活动应该贴近生活和实际，让孩子们在生活中获得具体的体验。在实践育人路径中，借助“七彩”乐社提升艺术水平，开展美育教育，需要考虑以下几点：首先，活动组织方面需要注意合理安排时间和场地，让孩子们有充分的时间和空间进行艺术交流和实践。其次，需要提供专业的教师和导师，让孩子们能够在专业人士的指导下进行学习和实践。最后，需要激发孩子们的兴趣和热情，引导他们积极参与活动，尽可能地发挥自己的才能。举个例子，比如教师可以组织一场国画比赛，让孩子们在比赛中展示自己的绘画才能。在比赛中，教师可以邀请国画大师来担任评委，让孩子们能够接触到专业人士，获得更多的指导和建议。同时，教师还可以组织一些艺术交流活动，邀请其他学校的孩子们来交流和展示自己的绘画作品。这样一来，不仅能够提高孩子们的绘画技能，还能够增强孩子们的文化交流能力，让他们更好地了解和体验多元文化的魅力。

（四）借助“传统文化基地”弘扬经典，开展智慧教育

“传统文化基地”是一个集中展示传统文化的场所，可以让孩子们更全面地了解中国传统文化和周边文化。少先队可以在这里开展一系列文化活动，让孩子们更好地了解中国的传统文化，进而传承和弘扬这些文化。在如今信息化时代，许多孩子们思想和精神生活受到了各种物质和电子设备的冲击，相比之下，传统文化的深度和思想深度更能够影响孩子们的思想和精神世界。在这种情况下，少先队应该借助“传统文化基地”的资源，开展智慧教育，让孩子们更好地了解传统文化，并将这些传统文化带入到他们的生活中去。首先，可以开展古诗词背诵、古典文学欣赏、传统戏曲表演等活动，让孩子们更好地了解中国传统文化。古诗词是中国传统文化中的瑰宝，通过背诵古诗词，孩子们可以更好地了解古代文人墨客对生活的感悟和思考。古典文学是中国文化中的重要组成部分，让孩子们欣赏古典文学，能够提高孩子们的审美水平，培养出一颗欣赏美的心灵。传统戏曲是传统文化中独特的艺术形式，通过观看戏曲表演，孩子们能够领略到传统文化的魅力所在。其次，可以开展传统手工艺制作、绘画等活动，让孩子们更好地了解传统文化的技艺和艺术价值。传统手工艺制作是中国传统文化中的重要组成部分，例如剪纸、刺绣、织布等，这些手工艺制作有着深厚的文化根基和技艺水准，在制作过程中，需要孩子们掌握一定的技巧和知识，让他们在不知不觉中提高了自己的智慧水平。同时，传统的绘画技能也是许多孩子们所喜爱的，通过绘画传统文化里的经典形象，能让孩子们更好地了解传统文化的价值，也让孩子们感受到中国传统文化的艺术魅力。最后，可以开展文化体验、文化交流等活动，让孩子们与其他地方的孩子们交流，增强其对传统文化的认识和了解。文化体验是让孩子

们通过实践的方式体验一些传统文化中的活动，例如糖画、戏曲表演、传统乐器演奏等等，让孩子们领略到传统文化所带来的快乐和体验。文化交流是让孩子们与其他地方的孩子们进行交流，加强彼此之间的了解和认识，同时也能够让孩子们感受到中国传统文化所带来的巨大影响。

（五）借助“奇思妙想”科技社提升科学素质，开展科技教育

随着科技的快速发展，科技教育已经成为了当今社会中一个不可或缺的组成部分。少先队在科技教育方面也有很多的可借鉴之处，例如可以依托“奇思妙想”科技社，来提升孩子们的科学素质，让孩子们更好地了解科学的知识和应用技能。下面将详细阐述少先队对于“奇思妙想”科技社的运用，以提升孩子们的科学素质。“奇思妙想”科技社，是少先队在科技教育方面的积极探索，它让孩子们在课余时间，集中进行科技方面的学习和研究，既可以丰富孩子们的课余生活，还能够促进孩子们对于科技方面的兴趣和了解。在少先队的具体操作中，可以通过以下几个方面来运用“奇思妙想”科技社，来提升孩子们的科学素质。首先，可以让孩子们进行科技学习，例如让孩子们学习编写程序、掌握创意设计等方面的知识和技能。其中，编写程序是一个非常重要的科技应用技能，通过学习编写程序，孩子们能够掌握计算机语言，这将为他们今后的学习和工作打下坚实的基础。另外，创意设计也是一个非常重要的科技应用技能，通过创意设计，孩子们能够发挥想象力和创造力，培养创新意识和创新能力。其次，可以让孩子们进行科技实践，例如让孩子们参与到科技竞赛、科技探究等活动中。在科技竞赛方面，孩子们可以参加机器人比赛、电子竞技比赛等，通过参加比赛来提升自己的科技实践能力和科技素质。在科技探究方面，孩子们可以去探究科学难题，例如进行科学实验、进行科学调查等，通过实践来提升自己的科学素质和科技能力。最后，可以让孩子们进行科技创新，例如让孩子们设计并制作自己的作品，例如制作小型机械、电子产品等。这种方式不仅能够提升孩子们的技术能力和科学素质，还能够培养孩子们的创新能力和创造力。通过上述方式，少先队可以借助“奇思妙想”科技社来提升孩子们的科学素质。在实践中，还可以引导孩子们合理地使用科技产品和服务，培养孩子们的科技素养和科技伦理意识。

四、结语

综上所述，教师深信，少先队活动是实践育人的有效途径，在组织生活中充分发挥了少年儿童的主体作用，加强了德育、智育、体育、美育、劳动教育的有机结合，使得少先队员们身心健康全面发展。希望广大少先队员们在今后的日子里，能够在少先队活动中中学到更多的知识和技能，成为一个有理想、有信仰、有道德、有文化、有纪律的优秀少年，为实现中国梦贡献力量。用实践育人的方式，培养出更多优秀的中国少年！

参考文献：

- [1] 黄碧霞. 错位与回归: 少先队活动时间和空间的境况审视 [J]. 青少年研究与实践, 2022, 37 (02): 54-59.
- [2] 吴生健. 少先队组织管理中的纳悦教育实践策略研究 [D]. 华东师范大学, 2022.
- [3] 陈婷. 点燃少先队组织活力提升少先队活动课育人实效 [J]. 少先队活动, 2021 (Z1): 42-43.