

新时期辅导员工作面临的挑战与对策

梁定华

(长沙职业技术学院, 湖南长沙 410217)

摘要: 新时期, 随着我国经济实力的不断发展和提升, 高校思政教育工作面临着复杂的经济环境, 同时随着时代的发展, 高校学生的思想和观念也发生了翻天覆地的变化, 作为高校思政教育的主力军, 辅导员工作面临着多重的挑战。本文就新时期辅导员工作面临的挑战与对策进行分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 新时期; 辅导员; 挑战

中共中央在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确提出, 要加强对高校大学生的思想政治工作, 全面实施人才强国战略, 确保我国在激烈的世界竞争中处于不败地位。由此可知, 高校思政教育已经成为当前高校教育的重要内容, 作为思政教育的主力军, 应该充分意识到思政教育的重要价值和意义, 积极面对新的挑战和困难, 针对新时期高校学生的思想和观念变化, 要立足时代发展的潮流, 积极探索全新的工作模式和方法, 不断提升自身的素养, 强化自身的认知, 以此适应新形势变化, 促进学生素养全面提升, 为他们未来就业和发展奠定坚实的基础。

一、新时期辅导员工作面临的挑战

(一) 知识经济时代的到来赋予了辅导员更为艰巨的使命

随着知识经济的到来, 高校教育被广泛地关注, 同时也提升了人们对人才质量的要求。在二十一世纪, 不仅需要学生具备丰富的专业知识和强大的实践能力, 同时还要求他们具备正确的人生观和思想认知。然而, 传统的高校思政教育已经无法适应时代发展的需要, 这就要求辅导员立足时代发展的趋势, 根据学生成长的特点, 围绕高校具体情况, 以人才培养为目标, 积极探索符合时代发展的教育管理新模式, 打造全新的高校育人新局面。

(二) 经济发展给意识形态造成了严重的冲击, 使辅导员工作更艰巨

1. 近些年来, 随着我国经济、政治实力的不断增强, 西方敌对势力利用一切手段对我国进行打击。不仅向我国渗透其价值观念、经济形态以及腐朽的生活方式, 同时还利用网络渠道, 大肆宣扬西方的道德观念、文化和生活方式, 形成了多元思维浪潮, 冲击着当代大学生。而大学生的身体素质已经同成年人无疑, 但他们的思想和观念尚未发育成熟, 他们辨别是非的能力较弱, 因此, 西方主导的思维浪潮对我国大学生的思想和观念造成了严重的冲击;

2. 全球经济化对大学生的市场经济意识造成影响

随着经济全球化的深入, 一些经济中的原则逐渐渗透到大学生的头脑。比如说等价交换、效益至上、平等竞争等原则, 在这种情况下, 大学生的观念和认知逐渐趋向于务实, 他们非常关注自我发展。成才的动机也与国家振兴、社会发展关系不大, 对思政教育缺乏应有的兴趣。同时, 随着社会经济差距的增大, 官员腐败的现象也给大学生带来了严重的冲击, 导致他们社会责任感和使命感降低, 甚至甚多大学生出现信仰危机。

(三) 教育体制改革给辅导员带来的挑战

随着我国教育体制的改革, 高校招生规模逐渐扩大, 收费标准也在逐步提升, 并且随着就业压力的不断提升, 学生的心理压力和困难也在不断增多, 导致辅导员工作开展较为艰难, 辅导员工作长期处在超负荷状态, 只能采取“两头抓, 中间带”的工作方式, 并没有时间开展有效、细致的思政教育工作。同时, 随着

高校收费制度的改革, 学生由原本的受教育者逐渐转变为教育权力的主体, 教育逐渐成为学生的消费, 因此, 学生必然会产生一些权利主张, 这就对高校提出了更多的要求, 这也就要求辅导员要不断提升自身的能力和素养, 围绕服务学生开展更多的工作。

(四) 网络技术的发展对辅导员工作提出了挑战

随着网络技术的不断发展, 电脑、手机等逐渐在学生们群体中普及, 给学生的生活和学习带来了极大的便利, 但是同时也带来了一定的负面影响。比如说网络中存在着大量色情、暴力的信息, 对学生的思想和观念造成了极大的极大的冲击, 极易对这些鉴别能力薄弱的学生造成错误的引导。一些大学生沉溺于网络, 耗费了大量的学习时间, 成为课堂中的“低头族”, 以至于荒废了学业。由于长期沉溺在这种虚拟的, 充满暴力、荒诞的世界之中, 大学生的正义感和社会责任感正在逐渐流失, 导致辅导员工作面临重重挑战。

(五) 新时期大学生群体变化给辅导员工作增加了复杂性

在新时期, 随着社会的转型, 给缺乏辩证思考能力的大学生带来了严重的冲击, 他们容易产生困惑、不满等情绪, 导致对改革开放缺乏信心。同时, 功利化思想在大学生中普遍存在, 他们往往讲究实惠, 在功利和理想面前, 往往会选择前者。他们的智力得到良好的发展, 要求独立自主, 但是又存在着严重的依赖心理, 大部分学生是在家长的关心和爱护下成长的, 他们缺乏待人接物应有的礼貌和素养, 总是希望他人能够善待自己, 但是自身又缺少牺牲、奉献精神, 这就很容易使他们因为学习和就业等方面的挫折导致他们出现心理障碍。这些大学生的新变化, 给辅导员工作的开展带来了复杂性。

(六) 辅导员队伍自身面临的挑战

1. 观念、知识陈旧

随着时代的发展, 信息技术的进步, 给高校教育教学带来了新的机遇, 而辅导员由于工作特点, 很少时间参与培训, 导致自身的理论知识储备不足, 教学观念落后, 人文知识依旧停留在原有水平上。因此, 对于当前工作中出现的新问题, 无法有效处理, 不能满足高校发展的需要。

2. 辅导员队伍稳定性面临挑战

辅导员工作是一项长期的、系统化工作, 需要辅导员付出大量的时间和精力, 但他们的待遇往往偏低, 然而当前辅导员队伍的结构呈现年轻化态势, 对于青年辅导员来说, 家庭供养的拮据, 社会贫富的差距, 教师之间的贫富差距等原因, 给他们造成严重的心理辅导, 同时受到市场机制、自选职业等因素的影响, 辅导员队伍的稳定性更难以保持。

二、迎接挑战, 新时期辅导员工作创新路径

(一) 积极开展信念教育, 树立正向观念和认知

当前, 在多元文化思潮的激荡下, 辅导员有必要开展信念教育, 运用具有中国特色的马克思主义理论知识武装大学生, 坚定大学

生的思想观念。可以依托节日契机,通过开展主题班会、演讲比赛、观看红色电影、参观红色基地等活动方式,大力开展爱国主义教育,使大学生们清晰地认识到自身的使命和责任,帮助他们树立正确的思想观念和认知,避免他们受到金钱主义、拜金主义等不良思想观念的影响。同时加强他们的责任教育和社会公德教育,强化他们的责任感,为他们未来全面发展奠定坚实的基础。

(二) 立足时代发展,改革和优化辅导员工作

1. 改革工作观念

(1) 树立正确的人才观。在知识经济时代,人才不仅是具备专门知识技能的专家,而是掌握一定的人文在科学知识,有着较强创新能力、实践能力以及团队意识的综合性人才。随着教育改革的推进,现代教育观和人才观正在向着重能力和素养方向转移。因此,辅导员必须要革新人才观念,树立新的、符合时代发展需要人才观念

(2) 树立以学生为本的服务观念。随着教育改革的推进,大学生自费上学、就业双向选择,学生与学校的关系发生了转变,由服从者和管理者关系向着消费者和服务者关系方向进行转化。作为学生的直接管理者,辅导员应该要树立以学生为本的服务观念,将促进学生全面发展作为目的,要积极了解学生的意见和需求,对学生管理工作进行不断地完善,从而为高校学生全面发展提供良好的服务。

2. 创新工作方法

从以往的管理模式来看,部分辅导员多采用刚性管理模式,虽然有一定震慑力,但对于一些叛逆心理比较严重的学生来说,管理效果不佳。在实际管理过程中,辅导员要进一步改变自身的管理方式,使学生能够认同相关工作,听从辅导员的管理。

(1) 完善日常管理制度。首先,辅导员要完善日常管理制度,还可与学生共同制定班级公约,使每个学生都参与到班级管理,提升管理效能。在日常管理制度制定过程中,要拓宽管理层面,涉及学生日常请假、餐厅用餐规范、寝室卫生、就寝时间等多个层面,使学生培养良好的学习与生活习惯,促进学生的自我管理。其次,在实际管理过程中,相关人员也要根据学生的实际情况采取人性化的管理模式,可适当放松对学生的限制,改善学生与辅导员之间的关系。在管理过程中,辅导员也要秉持“公开公正”的态度,公平地对待每一个学生。在制度制定过程中,可进一步优化奖惩制度,通过这种方式对学生进行相应的奖励与惩罚。

(2) 优化奖学金评定机制。再次,辅导员在学生奖学金评定过程中也可结合学生在校奖惩情况进行评价。此外,辅导员还可引入新型的评价制度,如导师制,优化相关的管理机制,细化评价标准,全面了解学生的学习情况,优化学生管理策略,进一步提升自己的管理效能。

(3) 现代技术辅助。开展多元思政教育。《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出,高校应当重视互联网思政教育体系的建设,应该积极构建思政主题教育网站、思政学习网络社区以及思政学术网站,发挥网络技术辅助教学的作用与优势,促使思政育人效果得到充分良好的提升。因此,高校辅导员在进行思政育人工作时,也要革新自身的思政教育方式,在思政教育过程中积极引入互联网技术,借助它的优势,提升思政教育效果。例如,辅导员可以在思政教学过程中运用网络技术,以此丰富教学内容,激发学生的学习兴趣,调动他们的积极性和主动,提升思政教育效果。此外,在新时期,辅导员要充分利用网络手段的优势,为学生搭建信息计划网络社区,这样做不仅可以帮助学生解决他们生活实际中的问题,促进学生之间的交流,增

进他们之间的友谊,同时还能够使学生打开心扉,突破心中的枷锁,促进他们健康成长。例如,在高校以及辅导员的配合下,搭建信息共享的网络社区,不仅促使学生们进行自由的沟通交流,在他们沟通、交流的过程中,不仅能够帮助他们放松心情,还能结交到更多高校的朋友,促进同学之间的情谊。同时,辅导员在搭建该平台过程中还要联动其他部门,如事务中心,共同监督学生对该平台的使用情况,在此基础上还要联系校、院、班三个体系。当然,辅导员也要加强对学生的日常管理,利用网络平台连线全体师生,在此基础上共同制定班级公约,净化课堂环境;也可在该平台上设置多个思政教育模块,比如说热门时事、国际时事、校园文化社会公约等模块,学生可以根据自己的喜欢和兴趣,有针对性地进行浏览和阅读,也可以针对某件实事发表自己的看法和感慨,学生可根据自己的兴趣爱好浏览特定内容,也可借助网络之力查阅相关内容,并将其发送到评论区,通过这种方式拓宽思政教育内容,也能从一定程度上增强学生之间的凝聚力。

(三) 提高辅导员个人素养

辅导员作为教育共同的主力军,其在教学中发挥着引导作用。在新的时代背景下,辅导员要注重个人素养的提升,通过这种方式全面提升自身的管理效能,促进学生身心健康全面发展,可从以下四点入手:

1. 学习基本的管理常识,积累管理经验

高职院校辅导员承担着育人重任,在教学管理过程中,辅导员要从自身的能力入手,不断学习新的管理知识,更新自己的管理理念,通过这种方式也能灵活应对工作中可能出现的各种问题,并积累更多的管理经验。

2. 做好沟通工作,协调各部门管理

作为一名辅导员,做好沟通工作尤为必要,其是提升管理实效的基础,同时也能形成全员育人氛围。辅导员在开展管理工作不仅要与上级主管部门取得联系,而且也要后勤管理人员取得联系,通过这种方式也能提升整体的管理效果。从另一个角度来看,辅导员通过与其他人员交流也能得到最客观的评价,了解自身的工作情况,这种情况下于自身管理效能感的提升也有积极意义。

4. 向榜样学习,积累管理经验

榜样具有引导性,对于高职辅导员来说,应该寻找自己的榜样,通过向榜样学习积累更多的管理经验,全面提升管理效率。在此过程中,辅导员也要观察其他辅导员的管理行为,结合学生的实际情况调整管理策略,同时,还要对自身的行为与管理结果进行科学性评价。从这一层面来看,高职辅导员学习其他管理员工身上的品格也能促进自身管理效能的提升。

三、结语

总之,在新时期,高校辅导员工作面临新的挑战 and 机遇。辅导员应该立足时代发展,积极对传统的学生管理模式以及教育方法进行改革和优化,通过运用新思维、新方法,来打造全新的学生管理新局面,为学生全面发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 杨军玲.新时期高校辅导员工作面临的挑战与对策[J].成才,2022(11):19-20.
- [2] 谢楠.新时期高校辅导员工作面临的挑战与对策[J].时代教育,2018(01):99+121.
- [3] 周玉婷.新时期辅导员思想政治工作面临的挑战与措施思考[J].赤子(上中旬),2017(05):38-39.
- [4] 章婷.新时期高校辅导员工作面临的问题及对策研究[J].知识文库,2017(01):139.