

# 开展小学艺体育人活动的意义与实施策略

张 玲

(长沙市开福区金湾小学, 湖南长沙 410000)

摘要: 艺体育人活动是学校艺体教育的重要组成部分。帮助增强学生身体素质, 提高学生的艺术素养及审美能力, 培养其良好的合作意识和团队精神。《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》, 明确要求加强体教融合, 鼓励学校开展体育竞赛活动, 实现以赛促学, 培养学生的体育精神。《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》, 提出艺术实践活动最能体现美育所具有的审美性、体验性、实践性、创造性等属性与特征, 与生活紧紧相连。基于我校是长沙市体育传统项目学校、乒乓球特色项目学校、区合唱特色项目学校。在省级课题《小学体艺“1+N”进阶式育人实践研究》的研究背景下, 我校展开了体艺“1+N”学科融合育人活动的实践研究。下面, 笔者结合学校实践经验谈一谈开展艺体育人活动的意义与实施策略。

关键词: 艺体活动; 育人; 实施策略

## 一、艺体育人活动的意义

开展艺体育人活动对培养学生的艺体核心素养能力以及艺体实践能力都有着极其重要的意义。我校与艺体相关的实践活动主要活动有: 校园艺术节、校园运动会、校园乒乓球比赛、校园篮球赛、校园云跳绳比赛、亲子运动会、校园艺术展演、校园三独比赛、校园班级合唱合奏比赛、校园绘画比赛等。鼓励和组织学生积极参加校园艺体赛事, 当学生享受到与其他参与者公平竞争的乐趣并且在比赛中享受到赞誉, 入门是一个永不止步和持续努力的道路, 在学生面临挑战的情况下, 他们会有更好的表现, 实现以赛促学。同时, 可使他们主动参与到艺体实践活动中, 进而获得艺术审美的体验和竞技体育成功的喜悦; 开展丰富多彩的艺体育人活动, 能够深化艺体课堂教学效果, 提高教学质量; 开展艺体育人活动也可以调节学生紧张的学习生活; 积极开展健康的有意义的艺体育人活动, 还可以充实和丰富学生的课余生活, 提高学生的综合素养, 实现“以美育人, 以体育人”之成效。

## 二、艺体育人活动的实施策略

### (一) 围绕育人主题, 制定活动方案

2022年新课程标准提出艺体课程以“立德树人”为根本任务, 艺术课程坚持“以美育人”, 体育课程坚持“以体育人”, 怎样培养人, 培养怎样的人, 育人即是重中之重。因此, 我校紧紧围绕育人主题, 制定活动方案。以艺术节为例, 根据当下的时事热点, 确定育人主题。2021年以“童心向党, 活力金湾”为主题, 庆祝中国共产党成立100周年。2022年以“金娃喜迎二十大 致敬最美劳动者”为主题, 致敬劳动者, 倡导人人会劳动, 人人爱劳动。2023年以“民族文化放光彩 品质教育润童心”为主题, 开启了一场弘扬民族文化为主线的艺体育人活动。每年五月艺术节, 还将展开一系列与艺体相关的其他活动, 每一场活动确定主题后再由相关负责的艺体教师撰写活动方案, 确定活动内容、时间、地点以及具体相关人员安排等。在完善的活动方案中, 每一场活动都能顺利开展, 落实“以美育人, 以体育人”之成效。下面图1是我校2023年第7届艺术节方案中, 具体活动的安排表。(表1)

表1 金湾小学2023年艺术节活动安排表

活动时间	活动内容	活动负责人	活动参与人员
5月8日上午	民族文化放光彩 品质教育润童心——金湾小学第七届艺术节开幕式	陈芹校长	全体师生
5月8日	阳光校园 活力金湾——金湾小学田径运动会	范孟炎副校长	全体师生
5月10日	民族情 少年志——金湾小学班制合唱合奏比赛(第一场)	苏曼丽主任	全体班主任 全体音乐教师 全体学生
5月上旬	乒乒乓乓的一天——金湾小学少年民族服饰设计大赛	苏曼丽主任	全体美术教师 全体学生
5月13日	美化校园 签字同乐——金湾小学亲子井盖美化活动	苏曼丽主任	全体美术教师 部分学生、家长
5月13日上午	大手牵小手 运动乐翻天——金湾小学一年级亲子运动会	范孟炎副校长	全体体育教师 全体一年级教师 全体一年级家长、学生
5月15日—19日	乒乒乓乓 国球荣光——金湾小学乒乓球比赛	范孟炎副校长	全体师生
5月18日	民族情 少年志——金湾小学班制合唱合奏比赛(第二场)	苏曼丽主任	全体班主任 全体音乐教师 全体学生

5月中下旬	《小学体艺“1+N”进阶式育人实践研究》课题研讨会	杨智芳副校长	全体课题组成员
5月31日上午	乐享童年 阳光成长——金湾小学2023年庆祝“六一”儿童节表彰大会暨第七届艺体节闭幕式活动	苏曼丽主任 徐电主任	全体师生

## （二）突出学科融合，提升综合素养

2022年艺体学科课程标准中均强调“突出课程综合”，明确提出加强本学科之间的融合，重视与其他学科的联系，充分发挥协同育人功能；重视与生活、社会、科技的关联，汲取丰富的教学元素，传递人与自然和谐共生理念，促进学生身心健康全面发展。因此，我校在艺体育人活动实施中，特别突出学科融合，比如：我校第6届艺体节开幕式延续四月读书节闭幕式活动，把艺体学科、语文学科、综合实践学科、道德与法制等学科巧妙融合。金娃们通过书本了解职业特点与实地探访和体验相结合的方式，全校28个班级，28个方阵用载歌载舞的形式向各行各业的劳动者致敬，从理论——实践——表现——总结，一系列关联的活动，实现了协同育人。每届班级合唱合奏比赛中，倡导学生表演时加强与其他艺术的融合，如：舞蹈动作、小乐器演奏、剧情表演、诗歌朗诵等丰富多样的表现形式，提升学生的综合素养。

## （三）丰富活动内容，彰显育人成效

### 1. 专题性艺体育人活动

专题性活动主要以班级为单位，具有教育对象广泛性、教育内容专题性、活动形式时代性的特点，充分体现了面向人人的教育原则。如，组织学生开展“民族情 少年志——金湾小学班制合唱合奏比赛”“运动点燃激情 少年闪耀光芒——金湾小学课间操队列队形比赛”“我是小小设计师——金湾小学校园文化衫设计大赛”“庆六一文艺汇演”等活动，让其以演唱、演奏、舞蹈、运动、绘画等方式来表达自身热爱祖国、热爱生活、热爱校园的真挚情感。

### 2. 竞赛性艺体育人活动

竞赛性艺体育人活动可分为两类。第一类是个体性竞赛，包含：田径运动会、乒乓球赛、跳绳比赛、三独比赛等活动。通过自愿报名的原则展开比赛，以班级赛、年级赛、校赛、片赛、区赛等形式，选拔出一批具有艺术特长的学生。这类赛事性活动给学生既提供了表现自我的舞台，又展示了自身的特长，在竞赛性育人活动中，学生还磨炼了意志，增强了参与竞争的意识。第二类是集体性竞赛。要求面向人人，坚持全员参与的原则，如，“校园班级合唱合奏比赛”“班级篮球赛”“校园艺术节”等活动。学生通过集体竞赛中相互了解、相互帮助，相互配合，增进他们彼此的友谊，培养其良好的团队协作精神。

### 3. 趣味性艺体育人活动

由于一年级学生运动能力暂时偏弱，我校便组织家长与学生开展“大手牵小手 运动乐翻天——亲子运动会”趣味活动，每个家庭根据自己的水平、兴趣和爱好选择去玩的亲子运动项目，顺利通过的可以为班级获得荣誉。其主要内容包括以下内容：

①“20米迎面接力”，即口哨声起，家长手握接力棒，奋力向孩子奔去。孩子们则静心等待家长的到来，然后一把接过接力棒，用自己最快的速度奔向终点。

②“齐心协力”，即孩子和家长一起握住两根木棒，夹着篮球朝目标前进，绕过终点后再返回起点，将木棒交给下一组家庭运送篮球。中途在哪个位置掉球了就从哪个位置继续，计时6分钟，运送篮球数最多的班级获得胜利。

③“亲子跳跳乐”，即孩子和家长面对面站立，由家长摇绳，判断时机，同时跳起。

④“乒乒乓乓我最行”，各班选10组家庭，孩子和家长分别站在场地的两端。游戏开始，学生手持乒乓球拍，托球跑到家长处将乒乓球放在家长的瓶盖上，家长手托瓶盖将球运送到终点，先到达终点者为胜。用时最少的班级队伍获胜。

通过这种趣味性活动，充分调动了孩子们参与体育活动的积极性，增进了孩子与家长之间的亲子关系，以此达到家校共育的目标，促进孩子快乐健康成长。

## （四）加强宣传工作，及时总结反思

宣传引导舆论，宣传主导人言，从某种意义上讲，宣传工作可以成为各项工作的引导甚至是主导力量。学校工作也是一样，我们对外的宣传工作就是让更多的同行、更多的家长以及社会人事知道学校的办学条件、严格有序的教学管理以及现代化的教育培育模式和能力，从而获得社会的认可与家长的信赖；对内而言，宣传工作可以记录活动中最美、最拼搏的精彩瞬间，倡导出一种积极、向上、健康的阳光文化氛围，强化教师的使命意识，创造性地做好工作，为学校的发展增光添彩。每年我校关于艺体育人活动开展有10次及以上省市级新闻宣传报道，每次活动都将在学校公众号发布新闻，通过多种多样的宣传工作，让更多的人参与到学校宣传行列，共同营造一种阳光的校园氛围之中。通过及时反思总结，落实育人之成效。

## 三、成效与反思

本研究坚持以育人培养学生核心素养为原则，采用灵活、丰富、多样的艺体活动方式，探索研制了小学艺体育人活动的实施策略。实施策略围绕培养学生核心素养能力这一核心，侧重于能否激发学生兴趣，学生是否获得体验实践的途径，能否获得艺体活动带来的快乐，能否活跃学生创造性的思维，提升学生的综合素养能力，丰富了“以美育人，以体育人”的实施路径。

通过开展艺体育人活动可以促进艺体教育“面向人人”。将培养艺术核心素养融入课堂教学与艺术实践活动中，以艺术实践活动着手，教师能更加重视培养学生艺体表现能力，落实艺术教育“面向人人”。

## 参考文献：

[1] 杜宏斌. 立足素养，以乐育人——《义务教育艺术课程标准(2022年版)》“音乐”学科标准解读[J]. 中国音乐教育, 2022(06).

注：本文系2021年湖南省十四五教育规划课题“小学艺艺‘1+N’进阶式育人实践研究”（课题编号：A-37）阶段性成果。