

高职院校学生思想政治教育工作存在的问题及其对策

陈 龙

(江西陶瓷工艺美术职业技术学院, 江西 景德镇 333000)

摘要:高职院校作为培养技术技能型人才的重要阶段,承担着培养学生综合素质和思想政治教育的重任。然而,在高职院校的学生思想政治教育过程中,存在一些问题亟待解决。本文旨在深入分析高职院校学生思想政治教育工作中的问题,为高职院校改进和优化思想政治教育工作提供有益的参考。通过对问题的深入研究和对策的提出,可以促进高职院校思想政治教育工作的有效进行,提高学生的综合素质和思想水平。

关键词:高职院校;思想政治教育;学生;教学对策

一、高职院校学生思想政治教育工作概述

(一) 思想政治教育的定义和意义

思想政治教育是对学生进行思想情感和政治观念培养的一项重要工作。它旨在引导学生正确树立人生观、世界观和价值观,促使学生具备健康的思想境界和正确的政治立场,以适应社会主义建设的需要。

思想政治教育对高职院校学生具有重要意义。首先,它有助于提升学生的道德水平和社会责任感,让他们明白作为公民应该承担的义务和责任。其次,思想政治教育有助于培养学生正确的价值观和世界观,使他们具备科学的思维方法和判断能力。最后,思想政治教育对提高学生的政治素质和综合能力也具有重要作用。

(二) 高职院校学生思想政治教育的特点和重要性

高职院校学生思想政治教育与其他层次的教育有一些不同之处。首先,高职院校学生的年龄较大,他们已经具备了较为成熟的思维能力,因此思想政治教育需要根据学生的实际情况进行有针对性的引导。其次,高职院校学生普遍更加注重实践性和职业规划,因此思想政治教育应与实践教学相结合,体现职业导向。此外,高职院校学生来自各个地区、不同背景,他们的思想观念和价值观存在一定的差异,因此思想政治教育要注重个性化引导,尊重学生的多元文化背景。

高职院校学生思想政治教育的重要性不可忽视。首先,学生的思想政治教育关系到国家的长治久安,是培养社会主义建设者和接班人的根本任务。其次,高职院校学生是各行各业的中坚力量,他们的思想素质直接影响着社会的发展与进步。因此,进行高职院校学生思想政治教育,对于增强学生的爱国主义情感、社会责任感和创新精神具有重要意义。

二、高职院校学生思想政治教育工作存在的问题

(一) 教师队伍问题

高职院校学生思想政治教育中存在着教师队伍问题。一方面,部分教师缺乏专业知识和教育能力,无法有效引导学生的思想政治教育。另一方面,一些教师缺乏现代教育理念,无法适应学生的需求。这些问题导致了思想政治教育的效果不佳。

(二) 教育内容问题

高职院校学生思想政治教育中存在着教育内容问题。当前的思想政治教育内容过于理论化,缺乏实践性和实用性。学生往往难以将所学内容与实际生活相结合,缺乏对时事问题和社会热点的了解与思考。这种问题使得思想政治教育缺乏吸引力和针对性。

(三) 教育方法和手段问题

高职院校学生思想政治教育中存在着教育方法和手段问题。目前的教育方法以传统的讲授和灌输为主,缺乏互动性和创新性。

学生往往缺乏参与感,无法主动地参与到思想政治教育中来。同时,现代技术手段的运用较为有限,无法充分利用技术手段提升教学效果。

三、影响和原因分析

(一) 影响学生思想政治教育的外部因素

高职院校学生思想政治教育工作受到许多外部因素的影响,以下是一些关键因素的分析:其一,社会环境。社会环境对学生思想政治教育产生直接影响,例如社会价值观的多元化,新媒体的迅速发展等,这些因素使得传统的教育方法难以满足学生的需求。再者,教育政策。教育政策的变化对高职院校学生思想政治教育工作产生了重要影响。某些政策的变动可能导致学生思想政治教育工作的推进受阻,或者制约教师的教育方式和内容。此外,学校环境。学校环境对学生思想政治教育工作起着重要作用。例如,学校领导的重视程度、教师队伍的素质、教育资源等都会直接或间接地影响学生思想政治教育的质量。

(二) 影响学生思想政治教育的内部因素

学生思想政治教育工作的内部因素也不可忽视,以下是一些重要原因的分析:首先是学生自身的原因,学生的素质、心理状态、学习动力等都会影响他们对思想政治教育的接受程度和效果。一些学生缺乏对党和国家的认同感,甚至对思想政治教育抱有抵触情绪。然后是教育方式和方法的影响,教育方式和方法的不科学、单一、呆板也会影响学生思想政治教育的效果。如果教育方式过于教条化、内容过于单调,学生可能会对思想政治教育产生厌倦和抵抗情绪。最后是课程设置和教材选择的因素,学校在思想政治教育课程设置和教材选择上的不合理也会影响学生思想政治教育的效果。过度强调理论知识,忽视实践教育和实用性可能导致学生对思想政治教育缺乏兴趣和认同。

四、高职思想政治教育工作改进对策

在高职院校中,学生思想政治教育工作是非常重要的一项工作。然而,我们还面临着一些问题,需要采取相应的对策和建议来改进。

(一) 加强制度建设和组织领导

在高职思想政治教育工作中,加强制度建设和组织领导是至关重要的。首先,学校需要建立完善的思想政治教育制度,明确教育目标、内容和评价标准。制度建设可以帮助确保教育工作的规范性和连续性,让学生在整個学习过程中都能受到思政教育的引导和影响。同时,制度也需要与实际相结合,灵活运用,以适应不同学生群体的需求。其次,学校需要成立专门的领导机构或部门,负责组织和协调思想政治教育工作。这个机构可以承担起制定教育计划、制定教材、组织师资培训等职责,确保教育

工作的有序开展。同时,学校还可以通过制定相关政策和措施,提高教育工作的重要性和吸引力,营造积极的教育氛围。此外,学校还需要加强对思政教育工作的监督和评估。通过建立科学、客观地评估机制,可以及时发现问题和不足,推动教育工作的持续改进和提高。同时,还可以开展对学生的思政教育成果进行评估,建立健全学生评议、奖励与惩处等机制,激发学生参与思想政治教育的积极性和主动性,了解教育工作的实际效果,为更好地指导学生的思想政治教育提供依据。此外,加强学校思想政治教育局领导小组的建设,明确各成员的职责,形成协调配合的工作机制。

(二) 创新教学方法和手段

在高职教育的思政课程中,教师的教学方法也需要进行改进。传统的教学方法往往是教师主导的,而在“课程思政”下,教师应该更多地采用互动式教学、问题式教学等方式,激发学生的主动思考和独立学习能力。此外,教师还需要注重培养学生的品质,包括道德品质、社会责任感、团队合作等方面,通过课堂和课外活动相结合的方式培养学生全面发展。

创新教育方法和手段是提升思想政治教育工作的重要途径。高职院校学生思想政治教育要注重创新教学方法和手段,提高教育效果。除了传统的教学方法外,我们还可以运用现代科技手段,如网络教学、移动学习和虚拟实验室等,增加教育的互动性和趣味性。同时,要注重将课堂教学与实践结合,通过参观实地、实践实习等方式,让学生深入了解社会现实,增强他们的思政教育意识。优化教育内容和形式也是至关重要的。学校应该关注学生的实际需求和兴趣,精心设计教育内容,使其更加贴近学生的生活和学习。同时,教育形式也需要创新,可以通过组织各类形式多样的思政活动,如讲座、研讨会、院校合作项目等,激发学生的兴趣和参与度。此外,学校还可以开设学生社团和志愿者组织等,提供更多的机会让学生在实践中学并培养自己的领导能力和责任感。教师需要通过思政教育的方式,引导学生思考和探索,使他们对人生、社会、伦理等方面有更深入的理解和认识。同时,教师也需要重塑教学目标,不仅仅关注学生的知识水平提高,还要注重培养学生的思维能力、创新能力和社会责任感等综合素质。在“课程思政”下的高职教育中,教材和教具的开发变得尤为重要。教材的编写要贯穿思政教育的核心价值和要求,注重理论与实践的结合,能够激发学生的学习兴趣和思考能力。同时,教师还需要根据不同的专业和学生群体选择合适的教具,如多媒体、模拟实验器材等,以提高教学效果和学生的参与度。

(三) 发挥学生组织和社会实践的作用

学生组织是重要的思政教育主体,应充分发挥学生干部的作用,组织开展各类思政教育活动,如读书分享、座谈讨论、社会实践等。同时,要积极引导学生参与社会实践活动,通过亲身经历和实践,加深对社会问题的理解和认识,培养学生的社会责任感和公民意识。学生组织和社会实践是高职院校学生思想政治教育的重要途径。学校应鼓励学生积极参与学生会、社团活动等组织,培养他们团队合作精神和组织管理能力。同时,学校还应积极组织学生参与社会实践活动,让他们亲身体验社会问题,增强社会责任感和思政素养。

(四) 加强师资队伍建设和教师专业发展

高职院校思想政治教育的质量和效果离不开优秀的师资队伍。在加强教师队伍建设方面,我们需要关注教师的专业素养和能力培养。学校可以加强教师的专业培训和学术研讨。通过组织内外

专家进行教师培训,提高教师的教学水平和思政理论知识。学校还可以建立教师交流平台,鼓励教师参加学术研讨活动,分享经验和教学方法。这样可以激发教师的教学热情,提高他们的专业素养。其次,学校可以设置思政教育的研究岗位和项目。通过鼓励教师参与思政教育研究和课题的申报,激发教师的研究兴趣和研究能力。学校可以提供相应的研究经费和奖励,推动教师积极进行教育研究。此外,学校还应加强对新教师的导师制度建设。通过为新教师配备经验丰富的导师,指导他们的教学工作,帮助他们熟悉教学环境和教学任务。同时,学校可以通过定期进行组织教学观摩和教学评价活动,提供反馈和改进意见,帮助教师提升教学质量。

(五) 加强与父母和社会的合作

家庭和社会是学生思想政治教育的重要参与方一方面,学校可以与社会各界合作,邀请社会知名人士、专家学者来校进行讲座和交流活动。这样不仅可以给学生提供更多的思政教育资源,也能够使学生更好地了解社会发展动态,增强他们的社会责任感和自觉意识。同时,学校还可以与社会上的相关机构合作,组织学生参与实践活动,如参观企业、社区服务等,通过亲身经历和实践,培养学生的实践能力和团队合作意识。另一方面,学校还可以与学生家长进行深入合作。学校可以定期组织家长会,向家长介绍学校的思政教育工作,倾听家长的意见和建议,进一步加强学校与家长的沟通与联系。同时,学校还可以在家长会上邀请一些专家学者进行专题讲座,为家长提供相关的教育指导和帮助,使家长更好地参与到学校的思想政治教育工作中来。此外,学校还可以通过开展一些有关思政教育的家庭作业、社会调查等形式,促使家长与学生一起讨论和思考一些社会热点问题,培养学生的独立思考和判断能力。同时,在家庭作业中,可以鼓励学生与家长一起完成,增加家庭成员之间的交流与互动,起到家庭教育与学校思政教育的良好衔接作用。

五、结论

思政教育课程是高职思政教育的核心,随着信息技术的快速发展,高校思政教育形式与方法也需要创新,才能更好地满足时代发展的需求,培养具有文化自信和社会责任感的高素质人才,促进学生对多元文化的认知和理解。在高职院校学生思想政治教育工作存在的问题及其对策这个议题下,我们对该领域进行了深入研究并进行了总结。根据研究发现,高职院校学生思想政治教育工作存在问题及提出了相对应的解决方案。综上所述,高职院校学生思想政治教育工作存在一些问题,但通过采取相应的对策,这些问题是可以得到解决的。未来的研究可以继续深入探讨如何进一步完善高职院校学生思想政治教育工作,以促进学生全面发展。

参考文献:

- [1] 钟风云,李雅茹.独立学院辅导员思想政治工作中存在的问题及对策研究[J].大学:思政教研,2023(1):4.
- [2] 韩梦擎.高职院校学生思想政治教育 with 就业指导融合研究[J].河北青年管理干部学院学报,2023,35(1):4.
- [3] 邓婕.浅析高职院校专业课教师在课程思政实施中存在的问题及对策研究——以康复治疗技术专业为例[J].商情,2023(9):4.
- [4] 段会杰.“微时代”对于高职学生思想政治教育工作的影响研究[J].产业与科技论坛,2023,22(3):2.