

浅谈幼儿园后勤管理的重要性及其管理办法

柯 珊

(深圳市第三幼儿园, 广东 深圳 518049)

摘要: 基于素质改革视域下, 对幼儿园教育管理提出了更高要求, 为保障能够顺利完成幼儿园阶段的育人任务, 管理人员需要进一步强化后勤管理工作。具体来讲, 管理人员需要与时俱进地更新管理理念、创新管理方式, 进而能够为幼儿学习和发展创设良好的管理环境, 最终能够符合幼儿发展规律, 满足幼儿发展需求, 促进他们的身心健康成长。如何改善幼儿园后勤管理工作是当前管理人员亟待解决的重要议题, 本文将围绕这一议题展开深入探究, 以期对管理工作高效开展提供理论依据和实践经验。

关键词: 幼儿园; 后勤管理; 重要性; 管理办法

众所周知, 幼儿园的教育活动的正常开展与后勤管理紧密相关, 若是无法提供完善的后勤管理服务, 则会阻碍幼儿园的正常运行, 甚至耽误学生的健康发展。但是优质的后勤管理服务则能够为学生创设良好环境, 带来丰富体验, 促使他们能够健康发展。除此之外, 幼儿园需要提高对后勤管理工作的关注和重视, 投入更多人力、物力以及财力, 充分发挥其管理效能, 为课程讲解和幼儿管理奠定坚实的基础。如今, 社会新闻报道了关于幼儿园后勤管理中存在的各种问题, 因此, 对幼儿园管理人员提出了更高要求和标准, 通过优化后勤管理来进一步提高教育质量。幼儿园是幼儿教育的启蒙阶段, 因此, 管理人员更应该做好后勤管理工作, 为幼儿后续发展打下扎实的基础。结合笔者的实践调研可知, 幼儿园在后勤管理的过程中存在缺乏安全意识、卫生管理不足、教师能力有限等问题, 最终限制了幼儿园的长效发展。鉴于此, 本文结合笔者的实践经验展开深入探究, 分析幼儿园后勤管理的重要性, 阐述后勤管理的重要内容, 并在剖析后勤管理中所存问题的基础上, 提出具体的管理方法, 旨在促进幼儿园的持续发展。

一、幼儿园后勤管理的重要性

在幼儿园阶段, 管理人员做好后勤管理工作对幼儿园秩序的维持和工作的运行起着重要作用, 同时, 也是幼儿园开展其他活动、推进教育改革的关键所在。基于幼儿有着一定的特殊性, 年龄较小, 并且缺乏独立意志和自主能力, 在生活和学习的过程中需要教师或是家长的照顾, 为此, 提供良好的后勤管理服务能够为幼儿营造良好的教育、成长环境, 促进他们的健康发展。具体来讲, 一方面, 幼儿园阶段的幼儿比较敏感且脆弱, 并且对家长有着强烈的依赖心理, 因此, 幼儿园可以通过强化后勤管理来注重幼儿的心理需求和心理发展, 从而能够逐步锻炼他们的自主意识, 保证他们的心理健康。另一方面, 幼儿园采取有效措施来提高后勤管理的专业性、全面性, 能够为学生普及与保健、安全、卫生等方面的基础知识和实践技能, 从而能够帮助他们形成正确的卫生观念和安全意识, 为他们后续发展奠定坚实的基础。

二、幼儿园后勤管理的重点内容

(一) 营造良好校园形象

伴随社会经济的迅猛发展, 各个企业、单位的管理水平有着显著提升, 与此同时, 也对幼儿园整体管理水准提出了更高要求, 因此, 管理人员需要不断提高后勤管理质量来适应当前的发展形势。对于多数幼儿园而言, 若是想要提高学前教育质量, 则应先提升整体管理质量。基于此, 幼儿园管理人员应不断优化和更新管理模式, 特别是要注重后勤管理质量, 从而能够使得整个幼儿

园能够在科学、高效的管理体系下开展教育改革工作。具体来讲, 幼儿园需要营造良好校园形象, 其中可以通过完善管理规章、制度, 建立奖惩机制, 做好工作调配等途径来实现, 这样, 能够提高后勤管理的高效化、专业化, 使得整个管理水准得到稳步提升, 最终能够增强幼儿园凝聚力, 塑造良好外部形象。

(二) 改善管理人员形象

幼师和管理人员是幼儿园开展教育管理工作中的参与者、监督者以及实施者, 因此, 所有教职工的整体形象对幼儿园的管理质量起着重要的影响作用。鉴于此, 幼儿园在提高后勤管理质量的过程中, 不仅要注重外部环境建设, 还应注重职工形象塑造。幼儿园阶段教育与其他阶段教育相比来讲, 该阶段幼儿还未形成成熟的认知思维, 但是有着强烈的好奇心和求知欲, 因此, 整个教育过程中需要幼师的引导, 从而才能够保证教育质量, 由此可知, 幼师本身对整个幼儿园发展起着重要作用。基于此, 在开展后勤管理工作时, 幼儿园需要强化幼师和管理人员的管理理念, 打破传统壁垒, 积极主动地参与到管理工作中, 最终能够提高他们的整体管理水平, 保证后勤管理工作能够高效开展。

三、幼儿园后勤管理工作的现状与问题

其一, 管理人员缺乏安全意识。现阶段, 幼儿园管理人员在后勤管理工作中普遍存在安全意识薄弱的问题, 幼儿年龄较小, 缺乏自我保护意识, 与此同时, 后勤管理人员在管理过程中也并不注重对幼儿园的安全管理, 从而不利于幼儿的健康发展。在此之后, 日常中对幼儿安全问题的疏忽可能会带来严重的安全隐患, 比如幼儿在并未摆放安全垫的卫生间摔倒, 则容易擦伤或是骨折; 幼儿在嬉戏玩闹的过程中并未意识到障碍物, 则容易发生碰撞事故, 甚至是带来严重后果。为了避免以上这些事情的发生, 幼儿园管理人员应注重幼儿的安管理工作。

其二, 幼儿园卫生管理力度不足。与基础教育阶段相比而言, 幼儿园的根本目的并不是知识教育, 而是关注幼儿的身心发展, 因此, 幼儿园是幼儿的童年象征, 是温馨、和谐以及快乐的。但是由于幼儿园后勤管理人员自身并未严格依据规定来落实自己的职责, 在卫生管理方面不够重视, 导致出现了垃圾随意乱扔、物品随意摆放、物品清洁不及时等问题, 不仅会影响幼儿园环境, 还不利于幼儿的健康发展。

其三, 教师责任感较弱。如今, 国家及政府部门针对幼儿园发展颁布了各种政策方针, 其中入学幼儿数量也在不断增加, 与此同时, 也对幼儿园幼师提出了极大需求。但是实际情况却是幼师数量较少, 甚至部分幼儿园的幼师需要身兼数职, 既要传授

幼儿基础知识、实践技能,还要做好后勤管理工作。基于此,幼儿园在改善后勤管理工作时,多数幼师缺乏责任意识,很难投入更多的时间和精力来关注幼儿的管理和教育,最终不利于幼儿的健康发展。

四、幼儿园后勤管理的具体办法

(一) 健全后勤管理制度

其一,为进一步提高幼儿园后勤管理质量,领导和管理人员需要协商制定后勤人员的管理制度,不断提高工作要求,并进行定期考核,从而能够为幼儿提供优质的后勤服务。其二,幼儿园管理人员需要重视对园内的财产管理,从而能够制定完善的财产管理制度,最终能够为学生完善基础设施、创设良好环境。在此基础上,后勤人员需要遵循制定的管理制度和财产制度,依据教学管理需求来采购教学物品,其中对于重要物品需要制定赔偿制度和制定维护方案。其三,幼儿园还应制定门卫制度,从而能够保障进入幼儿园时需要经过门卫的询问,通过制定门卫制度能够有效排除各种不安全因素。幼儿园内幼儿的人身安全除去由幼师守护职位,门卫也是重要的管理人员,因此,门卫恪尽职守地做好保安工作,能够有效促进幼儿的健康成长。具体来讲,门卫需要依据园内规定办事,避免幼儿独自离开校园,在有家长看望幼儿时,需要控制时间,避免影响幼儿的正常学习和活动。其中最为重要的一点是,门卫需要详细记录来访人员信息,在并未要求登记时是不予进入校园的,并且在工作中若是发现不安全因素,则需要及时启动报警系统。

(二) 做好安全防范工作

为保证幼儿的健康成长,还应做好后勤的其他安全防范工作,若是在后勤管理工作中存在安全防范不合理、不到位等问题,则会直接影响幼儿的课堂学习和日常生活,最终不利于幼儿的健康发展。鉴于此,后勤管理人员需要注重安全防范工作的开展,将幼儿的人身安全放在工作首位。除此之外,幼儿园管理人员还应强化安全管理措施,制定安全准则,并对后勤管理人员进行定期考核,以此来保证他们能够投身心投入地开展安全防范工作。具体来讲,其一,幼师可以在日常教学或是游戏活动的过程中渗透安全意识,以此来提升幼儿的自我防范能力,其中幼师需要将安全教育与日常生活紧密结合起来,以此来激发幼儿的好奇心,最终有效增强他们的安全意识,避免安全事故发生。比如幼儿在午睡时间无法入睡,而是选择在床头玩耍,这样容易碰到床角从而砸到脸或是头,此时,幼师可以模仿幼儿行为,并装作很疼的模样,使得幼儿了解到自己的行为是危险的,应及时停止床上玩耍的行为。其二,幼师应及时收纳教师或是校园内尖锐物品,避免幼儿在玩耍的过程中扎到身体或是划伤皮肤。与此同时,在教学课堂上,幼师还可以为幼儿讲述尖锐物品对人身安全的危害,并且告诉他们小刀、剪刀的正确使用方法,从而能够使得他们逐步对尖锐物品形成正确概念,最终能够在后续生活中正确使用尖锐工具。其三,幼师还应借助多媒体技术为幼儿讲述玩耍规则,避免幼儿在嬉戏玩耍时无法把握分寸,对其他幼儿带来伤害。此外,幼师需要时刻关注幼儿和提醒幼儿,以此来保障他们的人身安全。

(三) 提高管理人员素养

一方面,提高后勤管理人员素养。幼儿园阶段的幼儿年龄尚小,但是对周围环境和身边事物有着浓厚的的好奇心和强烈的求知欲,而周围人的行为举止会潜移默化的影响幼儿发展。在幼儿园

管理中,幼师和管理人员与幼儿接触频繁,因此,他们的一言一行将会对幼儿带来影响,因此,有必要提供幼师和管理人员的综合素养,为幼儿带来正面影响。幼儿园在招聘幼师或是管理人员时,除去对他们的专业能力进行考察之外,还应考量他们的道德素养,从而能够不断提高后勤管理工作质量。另一方,强化后勤人员培训力度。幼儿园可以组织管理人员参与到专业培训活动中,以此来增强他们的综合素养。幼儿园管理者需要在园内构建后勤人员培训基地,并从理论讲解、实践训练这两个方面来展开专业训练,以此来提高他们的工作效率和管理水准。其中管理者需要完善对管理人员的理论知识培训,丰富他们的知识体系,在此基础上,需要引导他们在长期实践中内化、吸纳知识,并逐步形成科学的管理观念和工作意识。幼儿园管理者在完成培训工作之后,还可以要求参与后勤培训的人员进行培训总结和感想,或者还可以提出合理意见,旨在改善和优化幼儿园后勤管理工作,保障幼儿健康发展。

(四) 营造良好校园环境

幼儿园管理者需要充分意识到干净卫生、和谐融洽的校园环境能够为幼儿带来良好的情绪体验,有利于幼儿的身心健康发展。为此,后勤管理人员需要将营造良好校园环境纳入到重要工作任务中,园内的垃圾应及时清洁,物品应及时收纳,从而保持校园内整洁,并且还应及时清理公共区域卫生。此外,管理人员还可以积极开展校园文化建设,为幼儿营造极具文化气息的校园环境,在此过程中,可以将幼儿的手工作品摆在展台,可以将幼儿的绘画作品张贴在走廊,从而能够增强幼儿的归属感和幸福感。除此之外,幼儿园管理人员还应充分利用校园空间,对不同区域进行合理划分,从而能够创造出不同主题的活动空间,以此来激发幼儿参与实践活动的积极性和主动性。比如可以设置手工区、绘画区、朗读区、游戏区等等,从而能够扩大幼儿的活动空间,丰富他们的校园生活,拓展他们的认知视野。幼儿园管理人员在营造和谐融洽、干净整洁校园环境的同时,还应进一步完善财务制度,为幼儿园建设提供物质保障。因此,管理人员需要秉承着公开、透明的原则来进行财务管理,为后勤管理工作的顺利开展提供物质保障,同时,还能够促进幼儿园的持续发展。

五、结语

总而言之,现阶段,伴随人们生活质量的不断提高,幼儿家长幼儿园的教育环境和质量提出了更高要求。因此,基于素质教育改革视域下,为适应现代化教育发展趋势,幼儿园管理者需要及时转变教育服务理念,其中需要增强对后勤管理工作的重视程度,其中可以采取健全后勤管理制度、做好安全防范工作、提高管理人员素养、营造良好校园环境等措施来营造和谐融洽、干净整洁的幼儿园环境,为幼师开展课程讲解、日常管理提供基础,同时,还能够为幼儿提供优质的后勤管理服务,促进他们的身心健康发展。

参考文献:

- [1] 顾红艳. 加强制度管理,促进幼儿园后勤管理的实效性[J]. 儿童大世界(下半月), 2019(007): 280-281.
- [2] 段小玲. 浅谈如何做好幼儿园后勤管理工作[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)教育科学, 2021(4): 1.
- [3] 秦小萍. 幼儿园后勤管理工作重要性及管理策略[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2021(003): 192, 194.