

# 基于四位一体的中考科学复习策略

王伟文

(浙江省台州市路桥区蓬街镇中学, 浙江台州 318000)

**摘要:**在初中科学学科的教学当中,我们要注重学生理论知识、实践技能、课本知识与综合能力的四方面培养,这些内容的教学,在中考复习过程当中,也有着直接的体现。中考考察的是学生在初中阶段所学习的总体内容和学习成果,因此想要让学生取得更好的成绩,就必须将四个方面的内容汇总,为学生进行更加科学的教学。本文中,笔者通过自身的教学经验来谈一谈,中考科学学科当中的四位一体的复习。

**关键词:**四位一体;中考科学;初中科学教学

科学学科在初中阶段是一门十分注重动手能力和综合能力的学科,在中考当中考察学生的学习成果也是从学生对于理论知识的掌握,以及对于实践能力的操作等方面进行全面考察的。在教学过程当中无论是哪一种内容最终都要转化成学生的解题能力,因此,我们要在复习过程中,着力将学生以往学习的知识与解决问题联系起来,让学生意识到自己平时所做的练习,在考试当中可以直接转化为对题目的解决方式,从而更好地复习,学生在考试当中取得好成绩。

## 一、中考科学学科的特点

### (一)对实践经验要求强

在中考科学学科的考试当中,我们会发现,选择题占据了考试分值的大部分,而这些选择题所设置的内容,往往与科学学科当中进行过的实验有关。诚然在考试过程当中,学生无法直接进行实验操作来表现自己的知识的掌握程度,但是通过选择的方式让学生答题,能够最直观地了解到学生,在实验过程当中对于实验步骤实验目的,以及实验结果等内容的掌握。选择题最终所选择的答案虽然很单一,但是在选择的过程当中,却需要调动学生大量的知识经验,如果学生平时在实验过程当中经验不足,那么在选择过程当中也就无法回忆起相关的细节,这就会造成学生最终的考试成绩不理想。因此我们要重视,中考科学学科的复习必须要注意串联起学生以往所做过的所有实验。

### (二)对综合能力的要求高

在中考科学学科的教学当中融合了多个学科的内容,比如物理、化学、生物等。这些学科之间相互具有联系,因此在逻辑上能够构成一个知识的统一体,但同时各个学科的知识之间又有的区别,因此需要学生能够及时进行思维上的转换。在考试过程当中,理论内容、实践内容、课本内容和综合内容都会平均分布在考卷当中,学生只有良好的掌握了各方面的内容,才能够在考试过程当中将它们综合在一起,最终取得更好的成绩。

## 二、四位一体的中考科学复习策略

### (一)通过课本串联知识内容

所谓课本就是一个学科之本,在中考科学学科的考试当中,无论出题的理念和出题的形式怎样改变最终逃不出的一个框架就是我们学习的课本。在教学过程中,我们是通过课本生发出所有的教学细节,最终对学生进行各方面知识的延展,因此在复习过程当中我们也应该利用课本综合各方面的经验总结,将学生全部的技能 and 知识,统一在对课本的复习当中。只有在复习当中牢牢

抓住课本这个根本要素,我们才能够时刻不偏离科学的中心,将学生各方面的能力牢牢统一起来,通过课本的框架将所有基础知识串联起来。

举例来说,在中考当中虽然我们所涉及到的教学内容十分复杂,综合了学生多方面的能力,但是在最终的考试当中,大多数考试的内容仍然考察的是学生对于基础知识的掌握,这一方面占到了整个卷面分数的60%左右。因此在复习当中最重要的是,先让学生夯实自己的知识基础,比如生物与非生物的区别、显微镜的基本结构、生物体的结构层次等。这些内容会以填空和选择的形式出现在居民当中,虽然都不复杂,但是如果基础知识不牢固,就很有可能丢分。通过课本所规定的教学框架,我们可以十分完善地帮助学生复习以往学习过的基础知识,同时通过这些技术知识也能够再次唤醒学生对于各方面能力的记忆。

### (二)以解题为目标综合复习

中考说到底本质上仍然是一门考试,既然是面对考试,我们就必须要了解考试的内容,以及怎样破解考试中的难题。所有考试均有应对方案,中考科学也不例外。在面对中考科学的考试当中,主要需要学生四个方面的能力,分别是理论知识、实践经验、课本的内容和综合内容。我们要带领学生深入分析各个考题所考察的内容,训练学生在面对相应的考题形式时,快速回忆起自己过往学习过的知识,从而快速地解决问题。

举例来说,如果在考试中出现一道选择题,内容是观察细胞,制作临时装片的过程当中如何防止气泡的产生。通过分析题这种题目里面考察的时,我要让学生明白,这道题考查的是学生对于实验过程的掌握,因此,要让学生回想起课本当中对相关内容的规定,以及实验过程当中经验。通过这种方法,学生就能够快速调动起自己的知识储备,解决问题。

## 三、结语

综上所述,在中考科学学科的复习过程当中,我们要注重各方面能力的综合,让学生在复习过程中,回忆起过往学习的重点内容,同时将这些内容转化为自己的解题能力,在面对具体问题时,能够快速调动自己的知识储备,解决问题,取得更好的成绩。

### 参考文献:

- [1] 王珍. 讲究讲评方法 提高复习效率 [J]. 生物学通报, 2006 (12).
- [2] 杜子龙. 优化试卷讲评课教学, 提高复习效率 [J]. 科技信息 (科学教研), 2007 (12).