

爱国主义教育在初中班级管理中的渗透

周东方

(湖北省宜昌市第十七中学, 湖北 宜昌 443000)

摘要: 中学时代的学生其思维都比较活跃,也是日趋成熟的一个阶段,在素质教育发展的今天,社会和国家越来越重视学生道德品质的发展,对学生世界观、价值观、人生观的培育成为了教师教学的重要任务所在,同时也是落实教书育人教学理念的基础。面对初中班级管理工作而言,作为一名优秀的老师不仅要让学生得到知识文化的掌握,还要培养拥有良好的道德品质,让学生以健康的个人形象服务社会、融入社会的发展。为此,本文主要针对爱国主义教育在初中班级管理工作中渗透进行了探究分析。

关键词: 爱国主义教育; 初中管理; 教育渗透

爱国主义教育在初中管理工作中的渗透不仅可以促进学生的全面发展,也有助于提高学生的情感情操,使得学生在健康的道德品质中得到自我能力的优化,我们都知道在初中时期一大部分学生都处于叛逆期的边缘,受主观意识的影响,很多行为以及思想都是自己所无法掌握的,而爱国主义教育的融入,不仅可以规范学生不良行为的发展,也有助于培养学生的家国情怀,使得学生在爱国主义的教育中清楚地认识到自我在社会中的价值所在。

一、多元活动,为爱国主义教育提供有效的发展途径

要想全面落实爱国主义在初中班级管理工作中渗透,使其不流于表面建设,教师和学校一定要认识到对学生思想意识的培育,只有让学生从思想上接受到爱国主义教育的影响,学生在行为上、个性发展上才能有好的道德品质。活动的开展,不仅可以提高学生的参与性,也可以优化初中的管理工作。为此,教师一定要落实多元化活动的创设,使得学生在活动中以主观意识进行爱国主义思想的渲染。例如,我们可以以板报的形式进行“班级爱国先锋”活动的创设,让学生通过板报进行爱国主义精神的塑造,在班级评比中创设良好的班风,这样既提高学生的参与性,又使得学生在潜移默化中得到爱国主义思想的感染;或者我们也可以进行“爱国誓言宣讲”让学生在活动中进行思想意识的转化,我们还可以充分利用升国旗的仪式、《国旗法》讲座、国旗仪容仪表等活动,激发学生对国旗的情感素养,让学生在崇敬和热爱的心理下进行爱国主义教育。通过一系列的活动使得学生得到家国情怀意识的塑造,从而激发学生的民族自豪感。

二、德育融入,在以身作则中培养学生爱国主义精神

在教育工作中,教师的以身作则起到了重要的引领作用,对于班级管理工作而言也不例外。要想让学生得到健康道德品质的发展,除了一些基本的班级管理规章制度外,教师还要以自身的形象建设为学生树立良好的榜样效应,通过言传身教将教师的思想道德素养为学生进行优化,在德育的融入中,以独特的人格魅力提高学生的爱国主义精神。例如,教师在管理工作时的文明用语以及端庄的举止,通过外在形象使得学生产生一种敬佩之情,同时,我们还可以利用休闲时间为学生播放爱国主义类的影视作品,活化学学生的学习压力,或者在班会的时候,我们可以让学生以老师的身份,说一说自己对今后的发展规划,

这样不仅可以加深学生和教师之间的情感交流,也有助于为学生塑造良好的班风、学风,使得学生在管理中得到爱国主义精神的塑造,从而打破传统的管理工作模式,让学生得到了健康道德品质的发展。

三、热点拓展,在时代引领中创新爱国主义教育思想

爱国主义教育在初中班级管理工作中并不是单纯的喊喊口号,而是实质性的开展、深刻的落实过程。面对国家的发展和社会的变化,教师可以充分利用这一生成资源拓展初中爱国主义管理工作的渗透思路,使得学生对国家的建设与发展有一个充分了解,对社会的动态变化有一个清楚掌握,在时代热点的引领中教会学生明辨是非,增强学生对党的认识。例如,教师可以从经济、社会、文化、生活、科技等方面对学生进行爱国主义思想的渗透,让学生了解到国家的繁荣富强,培养学生热爱祖国的情感意识,激发学生爱国、爱家、爱社会、爱生活的人生价值观,比如“一带一路”、老年大学、人工智能与教学、海水稻等,通过社会热点的引领为学生指明方向,让学生在品与学中得到爱国主义教育思想的鞭策,从而激励学生自主学习的精神,帮助学生树立远大理想,让学生形成正确的价值观、人生观,把初中班管理工作对爱国主义教育进行充分融合与落实,在思想、行为、品质的塑造中,使得我们的学生可以更好地服务社会、为社会带来创新性的发展,这些事件的呈现既可以让学生观看到国家的发展,又可以激发学生的爱国情感,让学生以国家的发展而自豪,以此来提高学生的爱国情操,教育学生不能数典忘祖,在时代的创新中培养学生艰苦奋斗的精神,增强学生的爱国意识。

四、结语

总之,对于初中管理工作中渗透爱国主义教育,我们既要让学生在思想上形成爱国意识,还要让我们的学生在行为上进行爱国精神的表达,通过多元化的活动、德育渲染、时事热点等让学生得到思想与行为、情感与价值协调统一的发展,使得学生达到德育、智育双向发展的教学目的,从而使得爱国主义教育得到有效的培育与发展。

参考文献:

[1] 李媛. 浅谈爱国主义教育在初中管理中的渗透[J]. 课程教育研究(12): 2016, 206-207.

[2] 陆霞萍. 爱国主义教育在中学班级管理中的探究与分析[J]. 现代教育(6): 2015, 52-53.