

培养核心素养，构建小学语文有效课堂

仇金玉

(盐城市新洋实验学校, 江苏 盐城 224000)

摘要: 面对新的课程改革, 小学语文教学不得不做出一些新的思考和新的改变。教师应当精心设计每一个教学环境, 为学生呈现出一堂堂精彩的课程。同时核心素养也逐渐的渗透到了语文教学中, 作为小学语文教师更需要改变传统的教学模式, 注重培养学生多方面的能力。本文将就核心素养背景下的小学语文课堂高效课堂构建展开探究, 希望能够找到一条正确的落实小学语文核心素养教学的道路。

关键词: 核心素养; 小学语文; 有效课堂

小学教师是整个教育启蒙阶段领路人, 而语文在小学教学中又占据着相当重要的位置。同时小学语文教学对于培养学生的核心素养有着重要的意义。为此语文教学更需要将核心素养的相关要求融入其中。目前打造高效的语文课堂成为了广大语文教师关注的重点问题, 为此需要针对现在的语文教学问题进行分析, 找到构建高效语文课堂的正确方式, 有效地培养学生的语文素养。本文将针对构建语文高效课堂策略展开探究, 希望能够对大家有所启示。

一、当前小学语文教学现状

(一) 语文教学方法过于机械

为了能够提升语文教学水平和质量, 教师需要打造高效的语文课堂。但是, 目前部分教师在进行语文教学时使用的方法并不恰当。通过调查发现, 很多的教师在教学中使用的方法过于单一, 习惯于进行单纯的语文知识的学习, 使得学生在学习语文的道路上变得相对被动, 学习的效率自然得不到有效提升, 没有真正地将语文核心素养的内容融入到课堂教学中, 那么也就更谈不上高效语文课堂的构建了。

(二) 小学语文教学模式使用不当

随着信息技术的发展, 目前很多学科都开始重视使用多媒体技术进行教学。为了能够吸引学生, 让学生的注意力完全集中到课堂中。很多的教师都会制作课件, 在课堂中播放视频或者是音频。这样一来确实使得语文课堂生动和丰富了不少。但是一些教师并没有把握好多媒体使用的度, 导致课堂教学变得华而不实, 学生并没有真正掌握多少的知识, 课堂的效率自然也得不到提升。

二、核心素养下小学语文高效课堂构建策略

(一) 构建小学语文有效课堂, 提升学生阅读理解能力

在小学语文教学中, 阅读能力是核心素养的内容之一。在小学语文教学中要求学生能够具备较好的阅读能力和理解能力, 为此教师可以展开趣味性阅读或者是课堂竞赛等教学模式, 来培养学生对于阅读的兴趣。教师也可以通过创设情境或者是角色扮演来帮助学生感受文本的情感和内涵, 引导学生能够主动参与到课堂的互动中, 这是构建高效课堂的第一步。

例如在学习部编版小学语文二年级《望庐山瀑布》时, 古诗的重点在于对景色的描写, 教师可以借助于多媒体手段给学生展示一段关于作者描写的庐山的风景视频, 让学生能够产生身临其境的感觉, 鼓励学生对景色进行语言描述, 然后再去结合古诗进行学习, 相信学生能够更好地完成对于古诗的理解和作者情感上的理解, 能够和作者产生共鸣。这种创设情境和体验式的学习模

式有效的培养了学生的理解能力, 也促进了教学效率的提升, 相比于教师单一的进行古诗句的解释要有效得多。

(二) 构建小学语文有效课堂, 提升学生语言表达能力

语文本身是一门语言工具, 其实用性较强。所以除了要求学生能够对于教材中的文本进行理解以外, 也需要学生能够在实际的生活中学会更好地表达。所以教师需要培养学生的语言表达能力, 通过有效的引导帮助学生在课堂中更好地表现自己。同时通过学生的表达教师也能够更好地了解学生学习的情况。然后教师可以及时对自己的课堂教学进行调整。

例如在学习部编版三年级下册《火烧云》时, 教师可以在这篇课文的基础上让学生真正的观察火烧云然后按照课文的形式进行仿写练习。因为对于小学生来说他们的阅历还不够丰富, 词汇的储备量也相对较少。所以教师可以通过仿写训练提升学生的表达能力, 可以鼓励学生进行适当的想象。在这种教学模式下, 学生的表达能力还有思维能力都得到了训练。

(三) 构建小学语文高效课堂, 提升学生思维能力

核心素养下要求培养学生的创造力和实践能力, 而这些都离不开学生思维的发展。在教学中, 教师可以通过启发式的提问、思维导图教学等方式培养学生的思维。同时也可以鼓励学生进行合作学习, 训练学生的合作能力等。

例如在学习部编版小学四年级上册《蝙蝠与雷达》时, 这是一篇科技小品文, 在课程结束后教师可以自主的想象和进行相关的展示, 通过这样的环节培养学生的思考能力。另外也可以让学生通过习作的形式将自己从这篇文章中获得的感悟或者是一些自己天马行空的想象表达出来, 教师要多进行鼓励, 通过一次次的训练去培养学生的思考能力和创新力。

三、结语

在小学语文教学中, 教师需要充分落实核心素养的相关教学目标和要求, 有效的训练学生的理解能力、思维能力和表达能力, 不断地通过核心素养的渗透和教学模式的创新打造高效的小学语文课堂, 提升学生的语文综合素养。

参考文献:

- [1] 刘芹. 聚焦小学语文核心素养的课堂实践[J]. 作文成功之路(下旬), 2017(2): 41.
- [2] 张锦华. 加强小学语文核心素养的培养[J]. 情感读本, 2016(23): 31.
- [3] 陈芳, 王涤菲, 孙景峰. 基于学科核心素养的语文研究型课堂教学模式探究[J]. 黑河学刊, 2018(2).