

核心素养下小学数学高效课堂的构建

郭晓暉

(贵州省六盘水市水城县木果镇木果小学, 贵州 六盘水 553600)

摘要: 在新课改这些年的实施中, 核心素养理念这个话题也被越来越多的教师所关注, 随着各种新型的教学模式出现, 在一定程度上促进了学校教育的发展。在小学数学教学中构建高效课堂, 需要我们广大从教者充分考虑核心素养的教学要求, 积极对学生教育引导, 凸显学生课堂学习的主体性, 将学生的课堂作用充分发挥出来, 最终将学生的数学学习能力提升上去, 构建出高效的数学课堂。本文首先对核心素养下小学数学高效课堂构建的重要作用进行了分析, 然后重点对核心素养下小学数学高效课堂构建的策略进行深入探索, 以供大家参考。

关键词: 核心素养; 小学数学; 高效课堂

随着我国教育事业的发展, 小学教学过程中也更加重视培养学生的核心素养。尤其在数学教学这门科目中, 它在小学教育中是非常重要的基础学科, 对学生以后学习数学和生活工作中都具有非常重要的作用, 作为一名小学数学教师来说, 必须要将核心素养重视起来。

一、核心素养下小学数学高效课堂构建的重要作用

(一) 有利于充分发挥学生在课堂上的主动性

在传统数学教学过程中, 由于学生自身的知识基础和智力水平等问题, 很难能够在数学学习中占据主导, 教师对学生的压制非常大, 学生只能按照教师的引导去学习。在不断练习各种数学习题中, 并没有将学生的自主性发挥出来。而如果想要构建出高效的小学数学课堂, 就需要教师加强引导学生学习的自主性, 利用科学有效的方式传授知识, 为学生留出自主空间, 让学生形成独立的自主思维, 促进数学课堂教育的高效开展, 从而实现理想的数学教学目标。

(二) 有助于促进学生综合素质的教育培养

素质教育在小学阶段已经成为教师们教学的共同目标, 在小学数学教学过程中培养学生的数学核心素养, 也是符合素质教育的客观要求的。不仅可以改变应试教育中注重传授学生基础知识的情况, 更有效地培养学生的个人素质, 让学生在课堂学习中有足够的时间展开自主思考, 在一定程度上提升学生的思维能力和创新意识, 实现培养学生综合素质的教育。

二、核心素养下小学数学高效课堂的构建

(一) 导入课前启发式, 促进学生参与课堂

在小学教学过程中, 小学数学核心素养并不仅仅是学生具备良好的数学学习能力, 还要提升学生自主学习能力和创新能力。教师在日常教学的时候, 要积极更新自己的传统教学理念, 为学生营造良好的学习氛围。比如, 在进行位置这一节知识课导入的过程中, 可以选择问题启发式的模式进行教学内容导入, 首先教师对学生提问: “在我们课堂上你们是怎么辨别某个同学在老师的哪个位置? 接下我就会点到你们的行列数字, 然后你们根据自己所在的位置去回答。”利用这样的教学模式很容易调动学生学习的积极性, 同时还能够将学生的注意力吸引到课堂学习中, 启发式教学模式是引导学生参与课堂的教学手段之一, 在学生启发过程中加深学生对所学知识的理解。

(二) 探究式的课堂学习, 引导学生主动思考

教师要与学生建立起良好的师生关系, 确保课堂实效性。教师在日常教学的时候可以与学生共同合作探究, 提升学生探究的

能力, 培养他们自主思考的能力。比如在进行百分数学习的时候, 教师完全可以利用多媒体辅助教学工具为学生创设问题情境, 我们知道商场或超市经常有降价促销的活动, 这种活动又叫打折。

“爸爸为小雨买了一辆自行车, 原价是 180 元, 现在正好是促销活动, 八五折出售, 那么这辆自行车是多少钱呢?” 这个时候教师走进学生之中, 与他们共同讨论, 这辆自行车究竟是多少钱。教师还可以继续向学生提问, “爸爸买了一个随身听, 原价是 160 元, 但是现在是促销活动打了九折, 那么现价比原价便宜了多少钱呢?” 通过教师与学生的共同探究, 让学生在这样的教学氛围下充分体会到学习数学的乐趣, 将学生积极学习的思考能力提升上去。因此在日常教学中, 教师和学生合作探究解决问题, 调动学生学习的积极性, 激发学生学习主动性。

(三) 课后总结的分享, 培养学生合作学习

学生在课后学习的过程中, 往往会遇到阻碍, 这种情况下, 教师完全可以让通过自己学习结果的总结展开合作学习, 学生之间的交流也是学生再学习的过程, 同时能够使地掌握数学知识。比如, 在进行讲解分数乘法这节知识的过程中, 学生往往很难掌握分数中间是分子还是分母, 分别和哪个相乘, 教师可以提问: “小明还有爸爸以及妈妈吃一个蛋糕, 每个人吃了九分之二, 三个人一共吃了多少呢?” 然后教学可以让学生以小组为单位展开讨论, 讨论出结果之后, 教师可以在黑板上将正确的答案展示出来, 让学生加深对知识的理解, 在这样的学习模式中, 学生之间分享学习成果可以促进生生之间的良好互动, 这样过程还促进了学生思维能力的发展, 让学生得到全面发展。

三、结语

总之, 随着近些年人们的节奏越来越快, 核心素养内容也不断地改进, 但是核心素养的主要目的还是提升学生的数学能力, 促进学生的全面发展。所以, 在日常数学教学中要构建高效课堂就一定要注重培养学生的核心素养, 加大培养学生数学核心素养的力度, 促进学生身心健康成长。

参考文献:

- [1] 刘敏. 核心素养下小学数学高效课堂的构建[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(8).
- [2] 王欣鑫. 基于学生核心素养培养的数学教学策略探研[J]. 成才之路, 2018(15).
- [3] 陈亚萍. 小学数学培养学生核心素养教学策略探究[J]. 数理解题研究, 2018(5).