

信息化教学模式在中职计算机专业教学中的应用

黄英宽

(广西省河池市宜州区职业教育中心, 广西 河池 546300)

摘要: 当前教育体系的发展方向, 以追求运用现代科技创新教育教学形式为主, 这是彻底推翻传统教学模式的重要历程。在中职教育中, 传统的计算机专业教学已经难以满足学生的需求, 更难以达到教学的标准, 因此教师需要更新教育理念, 学会采用先进的教学手段, 以促进计算机教学的有效发展。本文即通过分析当前中职计算机专业教学中的问题, 探究信息化教学模式的应用途径和策略。

关键词: 信息化教学; 计算机教学; 应用

信息化教学模式, 就是指在现代教育理念和信息化手段的辅助下, 教师利用成熟且有效的教学策略、内容、形式和流程, 实现教学目标的方式。中职教师需要熟练掌握该模式, 将其运用于计算机专业的教学之中, 改变原来的教学状态, 让课堂教学呈现出新的面貌和特征。

一、问题剖析: 中职计算机专业的教学现状

(一) 教学理念落后

在现代素质教育的强调下, 以生为本的思想已经在中小学阶段进行了普及, 但是在中职学校中, 仍有部分教师没有改变自己的教育思想, 在开展计算机课程时, 坚持以教师自身为教学主导, 虽然用到了实际案例或者实践活动等方式, 但学生的主观意识被完全忽视, 难以表现自己的个性, 只能被动接受, 由此降低了教学的吸引力。

(二) 轻视创新培养

创新是当今时代最鲜明的教育旗帜, 是培养人才的关键气质, 但是在传统模式下, 学生的主动思考和探索过程被教师的问题和知识灌输所代替, 让学生失去了锻炼自主思维的时间和空间, 即使拥有上机操作的机会, 也只能参照案例模仿, 没有培养新思想、提出新问题的机会。

(三) 忽视评价作用

教学评价是完善教学过程的重要内容, 通过对学生的评价, 能够弥补学生在课堂教学中忽略或未能掌握的知识和技能, 以此促进每一节课的完整性; 而通过对教师的评价, 能够让教师认识到自身教学过程中的失误和不足, 从而让教师能够不断提升自己的教学能力, 实现课堂教学的日益完善。但是在目前的计算机教学中, 教师并没有开展教学评价的活动, 忽视了评价的双重教育意义。

二、策略探究: 信息化教学模式的实践应用

信息化教学模式需要以硬件、软件以及其管理为基础, 通过教师对这些教学设施的合理使用和构建, 完成教育模式的系统和结构, 为中职计算机专业创设设备先进、功能完善的信息技术教学服务的现代化学教育设施体系。

(一) 构建网络教学系统

教学硬件是信息化教学模式的基础建筑, 而网络教学系统则是其中层建筑。在信息化教学的范畴下, 借助网络平台开展教学, 是其发展的必然要求, 也是满足学生多形式学习需求的重要途径。

各学校应该根据计算机专业的自身实际情况, 设置不同的网络教学系统, 实现所需要的系统功能, 但专业课程的在线教学、教学管理、分享与讨论社区等板块是必须要具备的内容, 同时还

应该建立相应的数据库, 以持续、完整、全面地向教师和学生提供优质教学资源, 实现课程内容、作业布置、考试管理的动态化、实时性和先进性, 将人机交互的功能展现得淋漓尽致。

(二) 建设网络教学资源

网络教学资源是信息化教学模式的上层建筑。在教学平台的不断运行过程中, 无论是从网络数据库中获取的有效信息, 还是在课堂教学或者分享板块诞生的自发性内容, 都应该进行搜集和整理, 将其建设成为教学资源库, 并且将其内容进行细致划分, 为后续的教学和学生的学习提供更加全面的资源。

具体的开展过程需要学校在教学软件的基础上, 进行资源的分析和整理, 以学生的学习需求为第一参考, 以教师的教学需求为第二参考, 由此可以将所有资源划分为教学案例资源库、教学参考资料库、学生成果库、多媒体教学素材库等, 同时还要将其内容进行有效管理, 建立完整的检索系统, 方便教师和学生在其中查询所需内容。

(三) 搭建网络评价平台

教学评价平台是信息化教学模式的高层建筑, 也是完善教学体系的最后一部分内容, 其核心在于实现教学评价的真实意义, 避免形式化。在计算机专业中, 学生的学习态度和教师的教学方法是相辅相成的关系, 教师的表现越好, 学生越容易进入良好的状态, 而学生的表现与积极, 教师的教学热情也会更高涨。

因此, 在教学评价中, 也需要建立双向关系。一方面要采用系统化、逻辑化的方式, 根据计算机的专业特点和当前学生特征, 分析学生在课程中的综合表现, 以及根据其作业的后台数据分析, 提出相对应的具有实际指导意义的意见, 让学生完善自身的学习效果。另一方面则要通过学生的视角, 根据学生自身在课程完整过程中的体会, 对教师的教学细节提出疑问或者建议, 以此提升教师的教学能力, 实现课堂教学的不断完善。

三、结语

信息化教学模式是当前职业教育体系下追求的教学方向, 通过线上线下的教学结合, 能够让学生获得更丰富的教学体验和内 容, 并且随着该教学模式的逐步发展, 还会有新的教学技术、方法和理念诞生, 让教师发挥出更加完整的教育作用, 从而促进计算机专业的高度发展。

参考文献:

- [1] 万兰平. 中职计算机类课程信息化教学模式应用的研究与实践[J]. 计算机产品与流通, 2019(02).
- [2] 钟彩虹. 以信息化教学资源建设促进中职计算机专业建设的探讨[J]. 职业, 2018(19).