

# 家园合作畅想曲

赵晓燕

(江苏省仪征市陈集镇中心幼儿园, 江苏 仪征 211408)

**摘要:** 家园合作是幼儿园重要工作之一, 不仅是幼儿园教育工作的需要, 更是幼儿自身发展的需要。幼儿园与家庭是影响幼儿生活、学习、游戏的两大主要环境, 蕴含了丰富的教育资源和教育内容, 需要双方相互了解, 协调一致, 形成教育合力, 才能让幼儿在一个良好的“家园共育”的氛围中茁壮成长。

**关键词:** 幼儿园; 家庭教育; 家园合作

《幼儿园教育指导纲要解读》指出: “积极有效的家园合作应该是幼儿园和家长都把自己当成促进幼儿健康和谐发展的主体, 双方积极相互了解、相互配合、相互支持形成教育的合力。”随着时代的发展, 家长们的学识、见识也在不断提高, 但他们对于幼儿教育仍然知之甚少, 而我们幼儿园是专业的教育机构, 懂得幼儿的身心发展规律、掌握科学的育儿方法, 那就需要我们幼儿园处于主导地位引领家长, 实现家园的双向互动, 保持观点一致, 同步教育幼儿, 促进幼儿健康和谐的全面发展。

在深度学习《指南》《纲要》后, 依据我园家长工作的目的, 针对我们班家长的整体素质和家长们需求, 制定了切实可行的家长工作计划, 在探索与实践真正做到家园合作, 实现家园共育。

## 一、成立班委会

为了进一步促进家园联系, 充分发挥家长在参与幼儿园教育教学中的积极作用, 我们班组建了班委会。选10名关心班级工作、热心为幼儿服务的家长参与, 让他们参与我们班的班级管理工作。班委会成立以来, 热心的班委会成员, 积极参与班级的各项活动, 前段时间幼儿园暴力事件引起家长们的关注和恐慌, 班委会的成员们了解到这一情况, 共商计策, 利用入园、离园的时间和其他家长交流, 向家长们宣传幼儿园的保安配备、安保措施、幼儿的安全演练等情况, 消除了家长们的顾虑。

## 二、召开家长会

家长会是幼儿园的一项常规性工作, 如何使之行之有效呢? 家长会应是双向互动的, 在家长会上, 我们抓住机会, 利用多媒体展示幼儿的一日活动照片、视频等, 满足家长对自己孩子的关注, 让家长了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况。同时我们也通过与家长的交流, 了解幼儿在家的生活学习情况, 并有针对性地提出教育意见和实施具体办法。我们班的课程平时在家都是奶奶包办代替, 刚入园连最基本的生活中自理能力都不会, 通过一段时间的幼儿园生活课程学会了自己吃饭、穿衣服等。我们做个有心人把孩子的点滴进步记录下来, 在家长会上进行展示。

## 三、精心布置《家长园地》

《家长园地》是我们做好家长工作、与家长进行交流沟通的小天地。在这块小天地里, 除了基本版块, 我们还开辟了一个新的栏目《我和宝贝的故事》, 面向全体家长征稿, 请家长把在家庭教育过程中遇到的个别现象、特殊问题写出来, 展示在栏目里, 全班家长参与发表意见和观点, 家长们都很积极主动, 不仅解决了家长们的问题, 还增进有效互动。妍妍妈妈的《和孩子共成长》、涛涛爸爸的《他怎么总是生病?》写出她们在家庭教育中的困惑、经验, 也供大家学习了优秀的教育经验。

## 四、开展“家长半日观摩”

很多家长心中常常有这样的疑问: “孩子在幼儿园过得好不好?” 虽然平时与老师也进行交流, 但还是希望亲眼看看, 举行“家长半日观摩”活动是一个最直接、最有效的方法, 因此, 这个活动深受家长的喜爱。每学期我们都会举行一次“家长半日观摩”

活动, 家长亲身参与, 了解了我们的教育教学工作, 同时也使他们了解了幼儿在园的生活情况, 感受了与孩子同活动、同游戏的快乐, 使我们与家长的距离更近, 关系也更亲了。

## 五、针对性的家访

家访作为联系家庭与幼儿园的一条纽带, 它发挥着重要的作用。通过家访, 老师可以详细了解到孩子的家庭状况以及孩子的生活习惯、兴趣爱好等, 还可以了解到家长对于孩子的教育态度和方法, 为家长提供适合于幼儿自身发展的建议和针对性强的教育方法。家长中也有许多先进的教育思想和实际有效的经验, 不仅教师可以从中获益很多, 而且通过家访, 教师将这些经验介绍给不同的家庭, 使好的经验得以分享, 好的方法得以推广。昱昱是一个自理能力特别强的幼儿, 在家访的过程中我们特别去了解了一下, 昱昱妈妈说: “平时她就特别注重培养昱昱自己的事情自己做, 在家里采用‘积分奖励’的方法, 昱昱每做一件力所能及的家务, 比如自己吃饭、收拾碗筷、整理玩具等, 做完后奖励昱昱爱心, 然后用爱心来换礼物。”我们把昱昱妈妈的事情与其他家长分享, 鼓励家长们找到适合自己孩子的教育方法。

## 六、组织家园沙龙

家园沙龙是为家长提供宽松、畅所欲言的环境与机会, 本着自主、自愿的原则, 由家长发起“主题”, 将家长们组织在一起, 探讨一些有关幼儿教育的问题, 从而改变家长教育行为的一种方式。家园沙龙的方式多种多样: 知识竞赛、热点话题等等。它是家长获得教育知识与能力、帮助家长树立教育好孩子的信心、获得教育经验的平台。最近家园沙龙里正在热议的话题: “祖辈教育与父辈教育出现分歧怎么办?” 此话题引起了家长们的共鸣, 通过激烈的探讨研究、分享交流, 解决了困惑, 分享了经验。

## 七、爸爸妈妈当老师

家长们来自不同的行业, 从事着不同的职业, 其中不乏有行业精英、特殊技艺的, 这些就是我们、孩子身边宝贵的资源, “爸爸妈妈当老师”活动既能有效结合家长的资源, 将其转化为优秀的教育资源, 又能让家长更直观地、更具体地了解幼儿在园的生活学习情况, 在活动中更好地拉近幼儿园与家长的距离, 让参与的家长不断获取新的教育理念, 构建真正的开放、和谐的家园教育平台。馨馨的爸爸是一名厨师, 我们邀请他来参加“爸爸妈妈当老师”活动, 厨师爸爸通过角色扮演让宝宝们了解垃圾食品和健康食品的区别, 教育宝贝们吃饭不挑食、不偏食、吃健康食品。

任何形式的活动都是为了让家长真正参与到幼儿园活动中来, 为幼儿健康和谐全面的发展助力。这些举措增进了家庭与我们之间的联系与沟通, 普及了家庭教育的知识, 帮助家长树立了正确的教育观念, 使我们的家长工作逐步常态化、规范化。

## 参考文献:

- [1] 李生兰. 美国学前教育与家庭合作[J]. 幼儿教育, 2006(11).
- [2] 李生兰. 幼儿园与家庭、社区合作共育的研究[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2003, 8.