

当前幼小衔接存在的问题及其解决对策

袁 婷

(四川省泸州市叙永县叙永镇西外街小学, 四川 泸州 646400)

摘要: 幼小衔接主要是指在幼儿园教育到小学教育的过渡过程中, 是为幼儿以后进入小学教育做好充足准备, 促使他们进入小学环境中更好地学习, 这是每个儿童成长过程中不可缺少的重要一环。在进行小学一年级教学的时候, 怎么样才能够使幼儿轻松地适应小学这个新环境, 是社会各界最关注的教育课题。本文根据我多年的教学经验, 从幼小衔接存在的问题和实现幼小衔接的具体策略展开论述。

关键词: 小学教育; 幼儿教育; 教育观念

为幼小衔接工作做好充足准备, 可以使幼儿更好更快地适应小学的新环境和新生活。幼儿园和小学之间, 并不是学生们年龄的变换, 更重要的是学习方式和学习内容转变, 同时师生之间的关系和交流方式也发生了很大的变化。所以, 想让学生们更好地接受幼儿园到小学的过程, 幼儿园老师在教学的时候一定要有意识地对他们进行培养, 帮助幼儿适应, 另外还需要家长积极配合幼儿园的教育工作。

一、当前幼小衔接存在的问题

(一) 家庭方面的管理工作

学生在学习的过程中除了学习之外最大的比重就是生活, 学习教育是与家庭教育不可分割的。通过实践证明, 当下的家长非常重视孩子们的教育问题, 不仅是小学这个时期, 幼儿园这个阶段的培育也要面面俱到。但是现在存在一些比较传统的家长, 这样的家长在家庭教育方面也是非常传统的, 完全没有重视幼儿教育, 这也就使幼儿们的思想观念出现了很大的偏差。他们眼中只注重孩子们的成绩, 却忽视了情商的发展, 学生们在幼儿时期, 总是把超前的知识有意识的传授给他们, 却把循序渐进的方式忽略掉了, 这也就是我们所说的超前教育。随着知识的不断增长, 孩子们潜意识中也会把生活层面的知识忽略掉, 这对学习的动力影响非常大。因此, 做好幼小衔接工作是为了学生们进入小学之中做好充足准备, 为他们以后的小学学习打好基础。

(二) 学校方面的教育工作

学校可以说是幼儿们的另一个家庭, 幼儿教育始终使学校的一大难题, 由于年龄原因, 他们懂得非常少, 只能依靠老师对学生一点点地引导和教育, 使他们增加一些教育知识和理念。幼儿教育和小教育是有不同的, 如果说幼儿教育是为了培养情商, 那么小学教育就是为了培养学生们的智商。这样的差异性教育就会出现明显的过渡地带, 那就是幼小衔接的工作。在幼儿教育中, 有些学校非常重视学生的教育问题, 会把一些小学的题目和知识传授给他们, 小学化教育非常明显。在进行幼儿教育的时候, 老师一定要把学生们的综合素质培养重视起来, 用丰富多彩具有趣味性的方式把学生们的注意力吸引到课堂上, 比如说老师可以把学生们唱歌的能力培养出来, 在上课的时候让学生们一起进行儿歌大合唱, 把班集体荣誉感提升上去, 同时还能够把学生们浓厚的兴趣充分激发出来。

二、针对幼小衔接问题的解决对策

(一) 培育综合素质, 打好学习基础

在幼儿园的时候很多学生会对自己美好的未来充满渴望, 他

们具有非常丰富多彩的世界, 希望自己早日进入小学。对幼儿进行综合素质教育的时候, 最主要的就是身体素质和心理素质教育, 另外老师还要把学生的学习情况重视起来, 积极引导, 把他们的人生观和价值观培养出来。为了能够做好幼小衔接工作, 在教学的时候老师一定要积极转变传统的教学模式, 把小学知识教育适时地提供给他们, 促使幼儿见识面的拓宽。支持是对学生们最大的肯定, 老师要积极鼓励幼儿进入小学学习, 进入小学是他们迈向人生学习最重要的一步, 幼儿园是他们一生之中的启蒙时期, 老师要科学合理地做好准备工作, 把学生们的综合素质有效提升上去。培养学生们的素质的关键就是实践能力, 老师一定要把幼儿们的动手能力培养出来, 组织他们轮流打扫班级卫生、整体日用品和书籍等。在植树节的时候, 老师可以组织孩子们去进行栽种活动, 充分体会美丽的大自然, 通过集体活动把幼儿们的实践能力培养出来, 为以后的小学生活打下良好基础。

(二) 做好准备工作, 丰富幼小衔接

学习习惯同样是幼小衔接中的一个难题。老师在教学中一定要把培养学生们的生活习惯重视起来, 学生能够把自己生活上的事情独立安排好。比如说学生们要把自己的学习用品和书包保管好, 要对自己的坐姿和着装及时纠正与调整, 老师只是传授给学生们的知识, 生活中的事物需要学生们自己去解决。在进行幼小衔接工作的时候, 老师一定要把学生们正确学习的态度培养出来, 促使他们能够养成良好的生活习惯, 做一个独立思考的学生, 提升进步的空间。不仅仅在学校, 在家庭中家长也要教会学生们独立发展, 生活中所遇到的难题交由他们自己去解决, 把他们早睡早起的习惯培养出来, 在一定的时间内学习和吃饭, 规定好一个时间表, 减少他们在生活中所产生的错误, 为小学的学习做好铺垫工作。

三、结语

当幼儿进行小学之后, 也就代表他们的身份加大了一个地位, 这也是他们成长和独立的一个重要标志, 对于生活中所遇到的难题只要靠自己来解决。幼小衔接工作的任务是非常艰巨的, 老师一定要用大量的精力和时间做好幼小衔接准备工作, 帮助他们度过这个人生中的转折点。

参考文献:

- [1] 郝春英. 浅谈如何做好儿童的“幼小衔接”教育[J]. 学周刊, 2018, No.371(23): 183-184.
- [2] 钟腊英. 试论幼儿园与小学衔接工作策略[J]. 求知导刊, 2017, 76(35): 149-149.