

# 基于网络学习空间的中职语文教学模式探究

钟素芬

(广东省梅州市梅县区第一职业学校, 广东 梅州 514011)

**摘要:**近年来,随着信息技术的不断发展,教育模式也发生了较大的改变。教育信息化已经成为当前教育发展的主要方向,各个学校为响应教育部门号召,积极开展信息化教学。网络学习空间的建设逐渐成为信息化教学开展的重要组成部分,对于促进教学的开展有着重要影响。本文主要从网络学习空间的角度对中职语文教学的开展进行了研究。

**关键词:**网络学习空间; 中职语文; 教学模式

网络技术的发展使学生获取学习资料的途径越来越多,教师在开展教学过程中可以将网络技术融入到课堂教学中,不仅能够改善当前的教学状况,还能够很大程度上促进语文教育的开展。为了能够充分发挥语文教学的作用,教师需要认识到网络信息技术在教师中所发挥的作用,在此基础上对中职语文教学模式进行探究。

## 一、网络学习空间的概念

对于很多教师来说,学习空间的概念还是比较陌生的。学习空间并不是单纯的指教师,这里的网络学习空间指的是以计算机为背景利用互联网营造的一种虚拟平台。网络学习空间并不是一直存在的,而是需要学校或者教师根据教学内容对其进行设计,利用网络技术对其进行设计,设计出一个具有个性化的开放、灵活、交互的虚拟空间。网络学习空间的构建会根据教学开展的不同而发生变化。网络学习空间的构建不仅能够为学生提供网络学习平台,还能够为教师提供充足的教学资源。该空间的构建能够为教师提供课程设计所需的模板,以及一些可以参考的教学资源。教师可以通过资源共享对优质的教学资源进行存储,学生也可以从中寻找合适的学习资源,以此提高自身的能力。

## 二、中职传统语文教学中存在的问题

### (一)教学资源缺乏

社会上能够满足中职教师正常教学的资源相对有限(大部分都是针对初中、高中各科教学的资源),各中职学校或多或少都会开发适合本校的教学资源,这就造成了资源低水平的重复建设,中职教师在寻找合适的教学资源的过程中收效甚微,浪费了大量的人力和物力。

### (二)教师教学理念滞后

由于部分中职语文教师没有更新教学理念,没有充分认识互联网在教学中发挥的作用,只是将教学重点放于教材中,照本宣科,导致教学方式过于单调,久而久之,造成很多学生对语文课产生抵触心理,影响中职语文教学的有效开展和影响学生的学习质量。

### (三)学校设备不完善

部分中职学校意识到了需要对教学模式进行改善,但是由于在利用网络学习空间开展教学过程中发现,学校相应的设备并不完善,这使得教学改革难以实现。

## 三、网络学习空间背景下中职语文教学模式的探索

### (一)改变传统教学模式,尝试新型教学模式

中职学校属于职业类学校,所以语文等基础课程并没有得到应有的重视,学生在学习过程中也并不上心。这就导致很多教师在教学过程中还是使用较为传统的教学模式进行教学,使得教育质量难以得到提高。但是,随着教育的改革,语文逐渐得到了重视,学校开始注重语文教学的开展。网络学习空间在教学中的应用很大程度上对语文教学产生了影响,教师开始转换教学理念,并在此过程中逐渐摸索出了新的、更有效的教学模式。

例如,教师在对《牛郎织女》进行教学时,在传统教学中教

师会对背景进行介绍,之后让学生对课文进行阅读,再进行逐段讲解。在此过程中,教师负责讲,学生负责听。由于《牛郎织女》是一个神话故事,所以教师还会与学生进行简单的讨论和交流,但是整体过程没有什么新意。而网络学习空间背景下,教师可以给予学生充分的自学时间,让学生搜集一些相关的资料,充分了解该神话故事,教师在教学过程中也要脱离出传统理念,多与学生进行互动交流。以神话为主体与学生进行探讨。在此种教学模式下,教学氛围会发生改变,学生也会更加积极地参与其中。

### (二)合作探究教学模式,将课堂还给学生

为了实现语文教育的改革,教师要注重新型教学模式的应用,在实际教学中对其进行探索。合作探究指的是以学生为主进行教学。教师可以将主动权放到学生的手中,让学生以合作的方式进行探讨,寻找答案。在此种模式下学生会更积极地进行学习,并且能够很大程度上改变当前中职语文的现状,改变学生对于语文课程的态度。

例如,教师在对《人脑与电脑》这一课进行教学时,教师首先以多媒体进行导入,让学生直观地了解一下人脑与电脑之间的异同,激发学生的好奇心,之后引导学生自主进行探究。首先教师可以让他们自由结组,根据课文后提出的思考问题进行探究。学生在讨论过程中很容易就能够解决课后的提问,通过网络学习空间学生还可以搜集更多的有用的资料,发现其中的一些乐趣。

### (三)增加师生交流,促进教学模式的创新

在网络学习空间当中,教师与学生之间可以进行自由互动,并且可以突破时间、空间进行互动。学生可以随时进行交流,当学生遇到问题时可以通过该平台向教师提问,教师在看到问题后随时给予学生解答。在放假期间教师也可以通过网络学习空间了解学生的学习状况,时刻给予学生正确的意见,让学生能够高效地进行学习。随着教师与学生交流的增加,教师可以从学生的角度了解自己教学中存在的问题,教师能够及时地对其进行改正。当教师认识到网络学习空间在语文教学中的重要性时,教师会从该角度出发对教学模式进行创新,促进中职语文教学的改革。

## 四、结语

综上所述,网络学习空间把语文教学带入了一个新的境界,使传统的中职语文课堂教学突破了原有的教学格局,充分发挥网络学习空间创设的优势,打造高效的中职语文课堂教学,实现中职语文教育的改革。

### 参考文献:

- [1] 高梅花. 基于网络学习空间的小学自主习得作文教学模式的实践与研究[J]. 基础教育参考, 2019(06): 45-47.
- [2] 刘译蓬. 基于网络学习空间的初中语文教学模式探究[J]. 中小学电教, 2018(11): 46-48.
- [3] 高琼. 网络学习空间在小学高年段群文阅读教学中的应用研究[D]. 西北师范大学, 2018.