

# 试论小学数学教学中高效课堂的构建

朱宪明

(云南省曲靖市富源县富村镇松子山小学, 云南 曲靖 655500)

**摘要:** 随着人们生活水平和生活质量的日趋提升, 教育问题也越来越受到人们的关注和重视, 在小学数学的教学实践过程中, 让学生利用最短的时间掌握最多最有用的知识, 即构建高效的小学数学课堂成为当下小学数学教师所重点关注的内容。对此教师纷纷对自身的教学模式进行改革和创新, 力求使学生能够积极主动地融入到教师课堂的教学活动中。文章在此基础上, 主要介绍了我国当下教育领域小学数学教学的现状, 并提出了几点关于构建小学数学高效课堂的具体实施策略。

**关键字:** 小学数学; 高效课堂; 构建研究

小学数学高效课堂主要是指教师在小学数学的课堂教学中, 引导学生踊跃思考, 在有限的课堂时间内高效率地完成教学任务, 使学生在原有知识的基础上获得高效发展。小学阶段是学生为其终身发展打基础的阶段, 同时也是小学生养成良好学习习惯的重要时期。所以, 教师必须重视对小学生的教育。虽然在新课改和素质教育的影响下, 小学数学教育教学有了长足进步, 但是在实际教学活动中仍暴露出一些问题, 需要广大小学数学教师加以重视, 并采取相应的措施积极改正。

## 一、我国当下教育领域小学数学的教学现状

在我国当下的小学数学教学实践过程中, 教师所采用的教学观念和教学方法仍存在问题, 主要表现在以下两个方面:

(一) 部分教师仍然采用传统的灌输式教育, 认为这是最有效的课堂教学模式, 但是他们却忽略了学生在课堂教学活动中的主体地位。教师的教学活动不只有教师的教, 还有学生的学, 教师要想提高课堂的教学效率就必须突出学生的主体地位, 虽然灌输式教育可以在短时间内提升学生的学习成绩, 但是不利于学生的长远发展。

(二) 部分小学数学教师所采用的教学内容比较陈旧, 再加之课堂氛围也比较压抑, 在一定程度上阻碍了小学生的学习兴趣的激发, 学生的学习动力是教师提高课堂教学效率的重要因素, 所以教师必须加以重视。但是, 在实际的教学过程中, 教师却忽略了这一点, 过分地将学习成绩作为衡量学生能力的唯一目标。

## 二、关于构建小学数学高效课堂的具体实施策略

(一) 可以通过联系生活实际创设情境提高课堂教学效率

任何一门学科都源于生活, 又回归于生活, 数学更是如此。小学生由于受到年龄的限制, 各方面发育并不是很成熟, 在理解能力、认知能力、学习能力等方面, 相较于初中生和高中生来说存在很大的不足, 所以教师要降低小学生对知识的理解难度。在此情况下, 教师就可以从小学生最为熟悉的日常生活入手, 创设一定的数学生活情境来加强学生对数学知识的理解, 也可以拉近学生和数学之间的距离, 让学生感觉到数学就在身边, 激发学生的学习兴趣 and 探究兴趣, 为构建高效的数学课堂奠定基础。例如, 在学习人教版小学数学二年级上册《认识时间》这一知识内容时, 教师就可以利用生活中常见的计时器钟表、电子表等引导小学生进行学习, 进而引导学生从生活中先认识时间, 激发学生的学习兴趣后, 再逐步引出课本的内容让学生进行学习, 往往可以达到

事半功倍的效果。

(二) 可以通过合作探究的方式提升课堂教学效率

在小学数学的教学实践过程中, 教师必须突出学生的主体地位, 可以通过小组合作的探究式学习来提升课堂的教学效率。例如, 在学习人教版小学数学二年级下册《克和千克》这一知识内容时, 教师可以先让学生在小组内先讨论克和千克的概念, 进而引导学生去思考一个苹果是 100 克还是 100 千克, 让学生在小组讨论中明白克和千克的含义。这样既可以调动学生的学习兴趣, 让学生能够积极主动地投入到数学的课堂教学活动中, 又可以提高课堂的教学效率。

(三) 可以生动有趣的练习提高课堂的教学效率

在小学数学的教学实践过程中, 练习要根据教学要求和学生好学的心理特点, 讲求实效。教师设计的练习题要“精、巧、活、趣”。注重练习形式的多样化、新颖性, 既有知识性、思维性, 又有趣味性, 从而激发学生学习的积极性为构建高效课堂奠定基础。例如, 在学习《乘法》时, 教师可以用接龙的游戏帮助学生进行知识的巩固。

## 三、结语

总而言之, 构建高效的小学数学课堂已经成为当下教育领域不可逆转的趋势和潮流, 数学学科是学生学习生涯中所必不可少的重要科目, 且与我们的实践生活密切相关、紧密相连。在小学阶段提高教师的数学教学效率和学生的数学学习效率有利于为学生今后的学习和生活奠定坚实的基础。构建高效的数学课堂符合当下时代的发展潮流, 也符合现代化教学手段的要求, 对于促进小学数学教育教学的发展具有重大意义, 需要小学数学教师不断进行积极探索和实践, 从而使得真正的高效课堂得以建立。

## 参考文献:

- [1] 马占花. 小学数学高效课堂教学模式的构建 [A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2019 年“互联网环境下的基础教育改革与创新”研讨会论文集 [C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2019: 1.
- [2] 陈喜梅, 马千里. 构建高效课堂提高小学数学教学效率 [J]. 宁夏教育, 2019 (01): 40-41.
- [3] 胡竹琴. 基于情境教学的小学数学高效课堂的构建研究 [A]. 中国教育发展战略学会论文集卷三——热点讨论 [C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2018: 2.