

高中政治教学中学生法治意识的培养

成卫兵

(江苏省如东县掘港高级中学, 江苏南通 226499)

摘要:随着新课改的进行, 核心素养已成为我国当今基础教育改革的关键词。而对于高中思想政治课来说, 核心素养主要由政治认同、理性精神、法治意识和公共参与四个方面组成。其中法治意识是人们对法律的认识、理解和认同, 是关于法治的知识、态度和行动。在高中政治课中贯穿法治教育, 是培养学生法治意识, 让学生重视法律, 增强自身的法治素养, 增强依法办事、依法约束自己, 增强社会责任感的重要途径, 因此在高中政治教学中培养学生的法治意识具有重要意义。

关键词:高中政治; 法治意识; 培养

党的十八届四中全会《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出, 我国全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系, 建设社会主义法治国家。而作为一名高中生, 是未来的国家栋梁和坚实砥柱, 提高自身的法治意识, 懂得学法、守法、用法、尊法已经迫在眉睫, 因此作为一名高中政治老师, 应当积极改善教学方法, 创新教学模式, 在课堂中培养学生的法治意识。以下是笔者关于如何在高中政治课堂中培养学生法治意识的一些建议。

一、结合书本教材, 培养学生法治意识

在高中政治教学中, 书本教材是教师上课时的根本依据, 因此从教材中挖掘与法治有关的知识, 将法治知识与课本相结合是培养学生法治意识的最直接最简便的途径。因此, 在高中政治课中, 教师应该深入教材, 利用与学生学习生活最接近的物品来提高学生的法治意识, 在潜移默化中向学生渗透法治教育, 比如在学习《政治生活》这本书时, 教师就可以直接讲解关于法治的内容, 因为这本书就是以宪法为主, 将整个课本的知识整体串联起来的, 每一部分中都包含了很多的法律知识和法律常识。

例如, 在学习《民主管理: 共创幸福生活》时, 教师就可以向学生们讲解与本节课或者本部分内容有关的相关法律, 比如《中华人民共和国村民委员会组织法》《中华人民共和国居民委员会组织法》等; 在学习《我国政府是人民的政府》时, 教师就可以讲解《中华人民共和国民法总则》《中华人民共和国行政法》《中华人民共和国治安管理处罚法》《中华人民共和国信息公开条例》等相关法律知识。我相信教师通过在讲课时不停地穿插相关的法律知识内容, 学生的法治意识一定会在潜移默化中得到提高。

二、结合实际生活, 创设相关情景

高中政治不同于其他学科, 虽然其中有些知识可能会比较晦涩和艰深, 让学生们理解起来有一定难度, 但是政治同时也是一门与学生的实际生活联系得非常紧密的一门学科, 生活中的很多事实和现象都涉及到了很多的政治内容和政治知识。俗话说兴趣是最好的老师, 从离学生最近的实际生活讲起, 创设相关的法律知识情景, 不仅仅可以提高学生的学习兴趣和学习动力, 还能活跃课堂氛围, 让教学课堂不再死气沉沉, 而是变得活泼和生动起来, 有效调动学生的学习积极性, 营造和谐愉快的学习气氛, 成功培养学生的法律意识。

例如, 教师在讲解《民主决策: 作出最佳的选择》这一课时,

教师就可以联系学生身边的实际生活, 可以先向学生们讲解有关民主决策方式的内容, 然后为了让学生对此可以理解得更加深刻, 了解其中所涉及到的具体的法律知识, 教师就可以向学生们进行提问“如果大家对于学校实验室的安全有所担忧, 那么可以通过什么样的方式来解决”或者“如果食堂卫生问题有隐患, 怎样才能让学校进行改善”, 让学生结合已经学到的知识提出自己的想法和建议, 最后老师再负责从旁修正即可。我相信在学生分析问题的过程中, 一定会对本节课的教学内容掌握得更好。

三、进行课程拓展, 利用案例加强教学效果

法治知识有着很多教学内容, 但是高中政治课本中只包含了很有限的一部分知识, 要充分培养学生的法治意识, 就需要教师在平时的上课过程中结合教学内容给学生们进行一定的拓展和延伸, 拓宽学生的法治知识视野。其中教师为了让学生们便于理解, 就可以利用案例来加强教学效果, 毕竟有些理论知识较为晦涩, 有了案例的补充之后可以让学生们更加直观地进行理解。

例如, 在学习《市场配置资源》这一节内容时, 教师就可以利用案例向学生们进行课程拓展, 比如向学生们讲解相关案例: “一个山东的旅游购物点曾经为了招揽到更多的客人, 对导游承诺, 只要有客人进行购物, 那么导游就可以拿到回扣, 因此更多的导游将顾客带到此处, 让顾客进行购物, 最后该购物点因涉及商业贿赂被罚款 20 万元。”结合这个案例, 教师可以联想相关的法律, 比如《反不正当竞争法》第二十二条规定: 经营者采用财物或其他手段进行商业贿赂以销售或购买商品, 构成犯罪的, 监督检查部门可根据情节严重处以 1 万元以上 20 万元以下的罚款, 有违法所得的, 予以没收。通过讲解, 相信学生对相关的法律知识也有了更好的了解。

四、结语

总而言之, 在高中政治课中, 如果想提高学生的法治意识, 可以深挖教材, 创设相关教学情境以及联系学生实际生活, 结合案例向学生们普及相关的法律知识, 最终成功提高学生的法律素养和法治意识。

参考文献:

[1] 林霖妍. 高中思想政治课教学对高中生法治意识培育研究 [D]. 福建师范大学, 2017.

[2] 林庆录. 高中政治教学中学生法治意识的培养 [J]. 西部素质教育, 2019, 5 (15): 65-66.