

中职学生社团活动设计的研究

李明

(江苏省江阴中等专业学校周庄校区, 江苏 江阴 214423)

摘要: 在新时代新课改的大背景下, 学生社团活动成为建设校园文化, 提高学生综合素质, 推进立德树人改革步伐的有效途径, 其是名副其实的中职学校教育的第二课堂和重要载体。对于中职学生来说, 其不仅可以提升知识技能和实践能力, 而且还可以丰富校园生活, 促进学生的全面和谐发展。因此, 我们要加强对中职学生社团活动的重视, 让承载着中职学生梦想和激情的社团活动, 在中职校园的各个角落灿烂绽放, 熠熠生辉!

关键词: 中职; 社团活动; 意义; 现状; 途径

当前, 中职学生社团互动正处于逐步发展的阶段, 其不仅是学生自身发展的需求, 更是时代发展的需求, 我们呼吁中职学生积极参与到丰富多彩的学生社团活动中。与此同时, 作为中职院校的教育工作者, 也要加强对学生社团活动的设计研究, 致力以更加科学、深化、丰富、有趣的社团活动, 真正促进中职学生专业技能和专业素养的提高。因此, 本文就针对“中职学生社团活动设计研究”这一问题, 进行详细阐释。

一、重要意义引领我们的行动

(一) 社团活动有利于提升中职学生的综合素质

随着新课改的不断推进和深入, 素质教育愈加受到人们的重视, 学生社团活动以其实践性, 成为提升学生综合素养的有效途径。在社团活动中, 学生不断提升专业技能和知识, 丰富经验和体验, 进而逐渐升华自身素养, 促使学生正确地认识自我、发展自我, 同时为其将来的发展奠定坚实的基础。

(二) 社团活动有利于改变传统的教育模式

社团活动有利于实现“知行合一”。当前以及未来, 时代的发展需要高素质以及高技能的人才, 中职学生社团能够以更加丰富和灵活的方式, 通过实践活动, 激发中职学生思维、创新以及实践能力的发展和提升, 改变了传统的单一、枯燥的教学方式, 在激发学生参与热情的同时, 促进了学生的全面发展。

(三) 社团活动有利于培养时代需求的新型人才

社团活动为中职学生提供了更多的实践机会, 促使学生在实践活动中, 锻炼和提升专业知识和技能。在不断的成功与挫折中, 逐渐形成正确的竞争意识, 养成勇于挑战和冒险的精神, 塑造良好的道德品性, 从而为培养优秀的社会主义建设者和接班人创造了良好的条件。

(四) 社团活动有利于中职学生个性化发展

传统的教学模式往往在很大程度上消磨了学生的个性发展, 严重脱离了时代发展的需求。而社团活动是以学生为中心, 充分尊重学生的兴趣和发展需求, 为其健康成长与全面发展提供了广阔的空间, 促使学生在尊重、民主和自由的社团氛围中, 得到个性的解放和思维的发展。

二、活动现状激励我们的研究

(一) 中职学生社团缺乏健全的管理制度

一般情况下, 学校社团由校团委直接领导和管理, 其作为学

校的一个重要的职能部门, 涉及的工作非常繁多, 因此, 对于学生社团工作的指导和落实大多数采取宏观管理的理念, 社团活动的具体事宜只能依靠社团内部进行组织和管理。由于缺乏健全的制度和科学的管理, 从而导致一部分的学生社团异常松散, 缺乏长期的规划, 如此便在很大程度上遏制了中职学生社团的根本性发展。

(二) 社团成员流动性大, 社团活动缺乏可持续发展的特性

由于社团管理制度的缺失, 往往会极大地降低社团成员的参与热情, 在社团凝聚力不足的情况下, 容易导致社团人员的流动。对于社团活动来说, 随意性和无计划性, 往往会让社团活动只停留在浅表水平, 大多数流于形式, 没有发挥到其可持续发展的价值和意义。

(三) 社团结构发展不均衡, 活动质量有待提高

当前, 中职学生社团的活动主要以娱乐性和实践性为主, 但是由于受到当前社会浮躁风气的影响, 很多学生对于学习型和技能型的社团毫无兴趣, 从而导致中职学生社团的结构发展出现不均衡性, 影响了学生专业技能和素养的发展和提高。

(四) 资金投入不足

当前, 中职学生社团较多, 但是经费有限, 这就成为制约学生社团有效发展的一个重要瓶颈。除此之外, 场地的限制也是阻碍社团活动高效开展的一个重要原因, 校园社团活动不能发挥其教育和引领作用, 那么提升中职学生的专业技能与核心素养也就沦为—纸空谈。

三、活动途径指引我们的方向

(一) 健全管理机制, 制定发展愿景

中等职业学校要进一步加强对学生社团的重视, 特别是从学校层面落实好社团活动的宏观管理。要立足本院校的特色品牌文化和专业, 创设有针对性的社团活动, 并且要建立健全行之有效的管理制度和发展目标, 保证形成一个团结、有序, 极富凝聚力的团体。

与此同时, 也要为其提供必要的资金和场地支持, 从而保证了社团活动的顺利开展。学校管理层还要加强对学校社团干部的选拔、培养和培训。社团干部是社团活动设计、宣传和实施的得力干将和中心力量, 对于社团的健康发展具有至关重要的影响。我们要定期组织不同社团的干部进行相互之间的交流和探讨, 促

高校学生管理与思政教育工作的融合探究

刘明阳

(潍坊学院物理与光电工程学院, 山东 潍坊 261061)

摘要: 高校开展思政教育工作目的是为了帮助学生养成良好的思想道德素质, 在高校思政教育体系中占据了重要的地位, 对大学生未来的发展起到了关键性的影响。高校学生管理与思政教育工作的融合, 不仅可以有效提升高校思政教育工作质量, 还可以完善学生的管理工作机制, 从而培养出全面发展的优秀人才。然而当前由于受到诸多因素的影响, 高校学生管理与思政教育工作无法实现有效融合, 从而对高校思政教育水平的提升以及学生的全面发展造成了一定的不良影响。基于此, 本文主要对二者的具体融合策略进行了深入探究, 以期能够为高校人才培养水平的提升提供必要的帮助。

关键词: 高校; 学生管理; 思政教育工作; 融合策略

学生管理工作可以对学生的行为举止加以规范, 帮助学生增强自我管理能力。思政教学则能够引导学生树立起正确的人生观与价值观, 促使学生养成良好的道德品质。因此, 二者之间的联系是非常密切的。在当前新时代发展的背景下, 推动二者实现有效融合, 不仅可以丰富学生的管理方式, 并且还能够提高高校思政课程教学质量, 推动学生实现更好地发展。因此探究高校学生管理与思政教育工作的融合策略是非常有必要的。

一、高校学生管理与思政教育工作融合难点

(一) 学生思想意识具有多元性

思政教学能够对学生固有的思想观念进行改造, 帮助其树立起正确的价值观, 从而推动学生实现更好地发展。当前, 我国部分高校学生在思想意识上存在着显著的多元性特征, 甚至还存在一定的问題。随着我国社会经济发展步伐的不断加快, 各种形式的文化思想借助网络渠道进入到了学生的日常生活与学习中去, 其中就包括不良的文化思想, 这不仅会对学生的思想造成恶劣影

使学校社团像一个取之不竭的活水之源, 通过丰富多彩的社团活动, 滋养着广大中职学生。一个具有健全管理机制的学校社团, 必须要树立远大的愿景, 并且在此基础上制定社团活动, 从而保证广大中职学生在可持续性的社团活动中受益终身。

(二) 实施寓教于乐, 实现均衡发展

在进行社团活动的设置和设计过程中, 我们要始终做到“以学生为本”, 从学生的兴趣和需求出发, 以提高学生的热情和积极性为目的, 开展丰富多彩的社团活动。例如, 在文体方面, 我们可以设置篮球社、舞蹈社、文学社、棋社等, 以此来丰富学生的业余生活, 发展学生的个性和兴趣。与此同时, 我们还要重点考虑到中职院校的特点, 结合学校的特色或是重点专业, 开展有针对性的社团活动, 有关专业技能的社团活动, 我们要以“寓教于乐”为中心原则, 科学设置趣味横生的社团活动, 从而有效实现对学生兴趣和特长的积极引领。

例如, 针对计算机专业的学生设置动画社, 针对平面设计专业的学生设置创意社, 针对学前教育专业的学生设置形体社等, 给学生营造一个宽阔自由的空间, 在发展兴趣的同时, 也实现了自身专业技能的有效提升。总之, 文体社团活动与专业社团活动的均衡发展, 促使中职学生和谐全面的发展。

(三) 强化思想教育, 培养良好品质

在当前教育改革的大潮中, 德育教育成为学校教育主要的发展方向。在中职学生社团活动的设计和組織过程中, 我们要将德育因子浸润其中, 促使广大中职学生在寓教于乐的社团活动中,

受到良好的思想道德教育。不论是什么社团活动, 我们都要融入正确的世界观、人生观和价值观, 给广大学生积极渗透组织纪律性教育和爱国主义教育, 引导学生在社团活动中, 养成团结协作、互帮互助、独立思考、自主探究、勇于创新的良好品质和能力, 强化学生的竞争意识和参与意识, 在提高学生综合素养的同时, 有效实现学生的自我管理和发展的能力。

四、结语

总而言之, 中职教育不仅仅是一种技能教育, 更是一种素质教育。学生社团活动作为中职教育中重要的组成部分, 对全面提升中职学生的职业能力和素养, 具有十分重要的意义和影响, 亦是促进中等职业学校持续健康发展的重要途径。因此, 有关中职学生社团活动的设计研究至关重要, 其应该成为中职学校推进教育、深化改革一个需要重视和思考的热点问题。

参考文献:

- [1] 李云艳. 中职学校社团活动现状及发展策略研究[J]. 城市建设理论研究(电子版), 2018(31): 207.
- [2] 王丹. 中职学校学生社团活动课程化研究[D]. 广东技术师范学院, 2018.
- [3] 李小梅. 中职学生社团活动课程化与学生成长成才的研究[J]. 广西教育, 2017(02)..
- [4] 梁萍. 浅谈中职学校开展学生社团活动的意义与要点[J]. 广东职业技术教育与研究, 2018(05): 142-143.