

高校学生管理与思政教育工作的融合探究

刘明阳

(潍坊学院物理与光电工程学院, 山东 潍坊 261061)

摘要: 高校开展思政教育工作目的是为了帮助学生养成良好的思想道德素质, 在高校思政教育体系中占据了重要的地位, 对大学生未来的发展起到了关键性的影响。高校学生管理与思政教育工作的融合, 不仅可以有效提升高校思政教育工作质量, 还可以完善学生的管理工作机制, 从而培养出全面发展的优秀人才。然而当前由于受到诸多因素的影响, 高校学生管理与思政教育工作无法实现有效融合, 从而对高校思政教育水平的提升以及学生的全面发展造成了一定的不良影响。基于此, 本文主要对二者的具体融合策略进行了深入探究, 以期能够为高校人才培养水平的提升提供必要的帮助。

关键词: 高校; 学生管理; 思政教育工作; 融合策略

学生管理工作可以对学生的行为举止加以规范, 帮助学生增强自我管理能力。思政教学则能够引导学生树立起正确的人生观与价值观, 促使学生养成良好的道德品质。因此, 二者之间的联系是非常密切的。在当前新时代发展的背景下, 推动二者实现有效融合, 不仅可以丰富学生的管理方式, 并且还能够提高高校思政课程教学质量, 推动学生实现更好地发展。因此探究高校学生管理与思政教育工作的融合策略是非常有必要的。

一、高校学生管理与思政教育工作融合难点

(一) 学生思想意识具有多元性

思政教学能够对学生固有的思想观念进行改造, 帮助其树立起正确的价值观, 从而推动学生实现更好地发展。当前, 我国部分高校学生在思想意识上存在着显著的多元性特征, 甚至还存在一定的。随着我国社会经济发展步伐的不断加快, 各种形式的文化思想借助网络渠道进入到了学生的日常生活与学习中去, 其中就包括不良的文化思想, 这不仅会对学生的思想造成恶劣影

使学校社团像一个取之不竭的活水之源, 通过丰富多彩的社团活动, 滋养着广大中职学生。一个具有健全管理机制的学校社团, 必须要树立远大的愿景, 并且在此基础上制定社团活动, 从而保证广大中职学生在可持续性的社团活动中受益终身。

(二) 实施寓教于乐, 实现均衡发展

在进行社团活动的设置和设计过程中, 我们要始终做到“以学生为本”, 从学生的兴趣和需求出发, 以提高学生的热情和积极性为目的, 开展丰富多彩的社团活动。例如, 在文体方面, 我们可以设置篮球社、舞蹈社、文学社、棋社等, 以此来丰富学生的业余生活, 发展学生的个性和兴趣。与此同时, 我们还要重点考虑到中职院校的特点, 结合学校的特色或是重点专业, 开展有针对性的社团活动, 有关专业技能的社团活动, 我们要以“寓教于乐”为中心原则, 科学设置趣味横生的社团活动, 从而有效实现对学生兴趣和特长的积极引领。

例如, 针对计算机专业的学生设置动画社, 针对平面设计专业的学生设置创意社, 针对学前教育专业的学生设置形体社等, 给学生营造一个宽阔自由的空间, 在发展兴趣的同时, 也实现了自身专业技能的有效提升。总之, 文体社团活动与专业社团活动的均衡发展, 促使中职学生和谐全面的发展。

(三) 强化思想教育, 培养良好品质

在当前教育改革的大潮中, 德育教育成为学校教育主要的发展方向。在中职学生社团活动的设计和过程过程中, 我们要将德育因子浸润其中, 促使广大中职学生在寓教于乐的社团活动中,

受到良好的思想道德教育。不论是什么社团活动, 我们都要融入正确的世界观、人生观和价值观, 给广大学生积极渗透组织纪律性教育和爱国主义教育, 引导学生在社团活动中, 养成团结协作、互帮互助、独立思考、自主探究、勇于创新的良好品质和能力, 强化学生的竞争意识和参与意识, 在提高学生综合素养的同时, 有效实现学生的自我管理和发展的能力。

四、结语

总而言之, 中职教育不仅仅是一种技能教育, 更是一种素质教育。学生社团活动作为中职教育中重要的组成部分, 对全面提升中职学生的职业能力和素养, 具有十分重要的意义和影响, 亦是促进中等职业学校持续健康发展的重要途径。因此, 有关中职学生社团活动的设计研究至关重要, 其应该成为中职学校推进教育、深化改革一个需要重视和思考的热点问题。

参考文献:

- [1] 李云艳. 中职学校社团活动现状及发展策略研究 [J]. 城市建设理论研究 (电子版), 2018 (31): 207.
- [2] 王丹. 中职学校学生社团活动课程化研究 [D]. 广东技术师范学院, 2018.
- [3] 李小梅. 中职学生社团活动课程化与学生成长成才的研究 [J]. 广西教育, 2017 (02) ..
- [4] 梁萍. 浅谈中职学校开展学生社团活动的意义与要点 [J]. 广东职业技术教育, 2018 (05): 142-143.

响,同时也不利于学生未来的发展。另外,当前大学生大多是独生子女,独立性较差,极易受到外界不良因素的影响,进而在思想认识上出现问题,可以说学生多元化的思想理念会导致高校思政教学以及学生管理等多项工作产生不必要的麻烦与问题。

(二) 思政课程针对性不强

目前我国部分高校思政教师在开展教学工作时,所采用的教学模式较为僵化,往往是一味地向学生讲授理论知识,缺乏对学生实践能力的培养,也没有密切结合学生的生活实际。教师所采用的教学方式比较单一僵化,无法调动学生的学习兴趣,甚至还会有一些学生们对于思政课程产生厌学的情绪。高校思政课程缺乏必要的针对性会导致学生们无法全面地理解思政知识,进而无法取得理想的教学效果。

(三) 缺乏专业性的学生管理工作队伍

学生管理在高校日常管理中占据了非常重要的比重,因此对于教师管理队伍也有着较高的要求,只有教师自身的专业素养得以提升,才能够更好地开展思政教学工作。就当前高校学生管理工作教师队伍的现状而言,部分教师的专业能力还有所欠缺,甚至多数教师根本就不是思政专业的,只是经过简单培训就上岗工作。教师自身专业能力不足,还会导致他们在开展学生管理工作时积极性较差,工作效率也不高,最终会对思政教育质量的提升造成严重的不利影响。

(四) 高校教育与学生管理难以有效结合

高校思政教师在开展日常教学工作时,需要对自身的责任加以明确。虽然他们与辅导员一样都是为了学生服务,但是二者间也存在诸多的不同之处。在实际教学中,教学与管理存在很大的协调问题,无法实现有效融合,进而导致教学质量低下。对于教师而言,由于存在自我认知不足、对学生日常生活关心不够、过度重视思政教育研究等问题,使得思政驾驭的作用无法得到彰显。从管理者的视角出发,其对自身工作的重要性认知不清,无法与思政教育内容进行结合,导致管理质量无法提升。

二、高校学生管理与思政教育工作融合办法

(一) 丰富校园文化,推动融合发展

虽然说现如今很多高校已经开始将思政教学与学生管理工作进行了融合,但是却忽视了校园文化这一重要的资源,没有对其做到合理利用。因此高校思政教师在开展实际教学工作时,将校园文化资源融入到其中,可以为全体学生们营造出和谐温馨的氛围,从而推动学生实现身心全面发展。另外在良好氛围的带动下,学生错误的思想观念也会得到有效改善,从而加强对积极校园文化的学习,树立起正确的价值取向,最终发展成为社会所需要的优质化人才。

(二) 借助信息技术,实现融合发展

现代化信息技术在很大程度上可以为学校管理者所开展的学习管理工作增添助力,使其能够与思政教育实现密切地融合,进而促使学生管理工作的方式得以丰富。在现代化信息手段的推动下,学生可以更为直接地接触正确的思政教育理念,教师也可以从不同的方向入手对学生开展管理与思政教学工作。另外,由于

信息技术在信息传播上有着很强的优势,可以在极短的时间内将信息内容传递到每位学生手中。尤其是近年来,随着微博、微信、QQ、钉钉等交流互动工具的普及,学生们可以自由在平台上沟通,表达自己的见解。学生管理者也可以从学生的微博、网络平台发言以及朋友圈中获取相关的信息,对学生心理情况做到全面把握,了解学生们的思想动态,以此为基础对学生们更好地开展管理与教学。

(三) 创新思政教育模式

高校所开展的学习管理工作与思政课程教学进行有效融合,能够促使学生们更加深刻地认识到自身对于社会发展的重要作用,从而让学生明确自己的社会责任感,并且勇于承担起建设国家、为社会发展助力的责任。高校思政教师可以对教育模式加以创新,全面调动学生参与思政课程学习的兴趣,引导学生树立起正确的人生观与价值观,使其能够具备较高的政治觉悟。可以说,在多元化思政教育模式的推动下,学生的综合能力也会得到显著的提升,从而积极主动地学习马克思主义思维模式,以更加科学的思维来处理生活与学习中遇到的问题。因为思政教育和学生管理具有较强的相通性,在思政教育多元化的引领下,学生就会自觉遵守校纪校规,从而认识到管理制度的约束性,更好地规范自己的行为,完成了学生自我管理的目的。

(四) 强化大学生心理教育

当前很多高校学生们或多或少都存在一定的心理问题。因此,高校可以在新生入学前,开展心理普查工作,对学生存在的心理问题及时发现、及时解决。比如说可以在校内开设专门的心理咨询室,聘请专业的心理专家为学生们解答心理上存在的困惑,减轻自己的心理压力。另外,高校还可以多开展一些形式多样的活动,鼓励学生们大胆地表现自己,提升学生们的自信心。借助这些活动,学生们一方面可以减轻自己的学习与生活压力,另一方面学生在活动中取得的成绩也会促使其产生强烈的自信心与自豪感。最后在活动开展过程中,学生们也会养成自觉遵守各种规则制度的习惯,从而将高校的管理职能落到实处。

三、学生管理工作与思政教育有效结合促进学生发展

总而言之,当前我国高校所开展的思政教育工作由于受到诸多因素的影响,还存在着一些问题亟待解决。而学生管理工作则可以对教育中的不足之处进行有效纠正,从而提升学生们的整体素质。因此,通过将学生管理工作与思政教育加以有效融合,可以帮助学生们养成良好的思想道德素养,实现更好地发展。在将二者进行融合时,思政教师与管理者需要对自身的理念加以改进,提升思政教育重视程度,建设专业化的思政师资队伍,全面提升教育质量,促进二者实现快速融合,将学生培养成为社会所需要的优质化专业人才。

参考文献:

[1] 李泰然.探究高校思政教育与学生管理融合的关键环节[J].科教导刊,2018(16):129.

[2] 段翼泽.高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考[J].吉林工程技术师范学院学报,2018,34(11):7-9.