

# 浅谈新时代高中班主任管理工作的创新

巴合提古丽·拜肯

(新疆塔城地区第一高级中学, 新疆 塔城 834700)

**摘要:** 随着教育的不断深入, 班主任的管理工作对学生发展所起到的作用愈加重要。对于高中班主任而言, 传统的管理方式和方法已经渐渐无法满足新时代对学生全面健康发展的需求, 引进新的管理理念, 在传统的基础上加以创新就显得尤为重要。本文从实际出发, 结合作者在工作中的切身体会, 多方面论述了新时代高中班主任管理工作的创新策略。

**关键词:** 高中班主任; 管理工作; 创新

在国内目前的教育体制下, 高中阶段可以说是学生整个学业生涯中承受压力最大的一个时期, 再加上青少年普遍出现的早恋、叛逆等现象, 给高中班主任的管理工作带来了极大的挑战。本文根据笔者在日常管理中遇到的各种问题, 对高中班主任管理工作的创新实践进行论述。

## 一、平等沟通

受传统思想和年龄的影响, 教师在和学生的沟通中往往是以长辈的角色出现, 这就导致了学生不愿意和老师进行沟通, 从而产生师生间信息交流的代沟。教师无法准确把握学生的心理状况, 自然就不能及时地对学生出现的问题进行处理。因此, 建立平等沟通, 减轻学生对教师的防备心理, 才能促使学生在遇到问题时能主动与教师沟通, 这样教师就可以更好地掌握学生的情况, 及时作出针对性处理。例如: 对于相对内向的学生而言, 教师如果以严肃、命令式的语气与其沟通, 就会让他们对教师产生畏惧心理, 拒绝与老师沟通, 能躲则躲; 反之, 教师以平等、玩笑式的语气与其沟通, 平时沉默寡言的他们就会把老师当成朋友, 把自己遇到的问题对老师倾诉。

平等沟通不等于对学生的放任。在班主任的日常管理工作中, 要讲究“张弛有度, 因地制宜”的原则, 简单说就是在处理原则性的问题时, 要保持教师的权威性; 在与学生的沟通上, 以平等的姿态去面对, 和学生做朋友。这样, 既满足了规范性管理的需求, 又能充分掌握学生的心理状况, 随时了解学生的各种问题。

## 二、以身作则

教书育人是每个教师都应担负的责任, 但在如今的教育体制下, 我们有必要把这四个字拆开来看: “教书”部分的工作是任何一个老师都应该完成的; 而“育人”的部分则大都落在了班主任的肩上。《后汉书·第五伦传》中有这样一句话: “以身教者从, 以言教者论”, 意思是身体力行, 别人就会听从; 只说不做, 别人就会辩论。所以, 班主任在日常工作中, 也要以身作则, 这样才能更好地教育学生, 完成“育人”的工作。例如: 学生抽烟的问题屡禁不止, 教师无论怎样强调, 只要学生看到老师抽烟, 所有的教育就都失去了作用。由此可见, 教师在教育学生的同时, 还要加强对自身修养的提升, 为学生树立一个优秀的榜样, 让他们更好地接受相关规范, 配合老师的管理。

## 三、民主管理

随着年龄的增长和思想的成熟, 高中生集体责任感和荣誉感都变得更强。基于这一点, 教师可以将更多的班级管理权力交给

学生, 实行民主化的管理模式, 让他们更好地参与到班级管理工作中。而且, 对学生核心素养的培养也需要我们要更加重视对学生的引导工作。所以, 我们可以把更多的工作交给学生去做, 若学生可以解决, 就全力支持, 给予肯定; 学生解决不了的, 班主任可以充当“军师”的角色, 为他们在策略上提供帮助, 加以引导。除此之外, 教师在班级的日常管理上, 还要秉承“公平、公正、公开”的原则, 真正做到民主化管理。

## 四、组织开展活动

高中生是充满活力的, 组织开展活动不仅可以增进彼此关系, 还能够起到劳逸结合效果, 让身心得到全面放松。拓展训练是一个很好的选择, 其中很多项目需要相互配合才能完成, 可以提高班级凝聚力和集体荣誉感, 促进自身健全人格形成, 树立起正确的人生价值观。部分学生对班主任有一种畏惧心理, 即使在学习生活中遇到问题也不会说出来。我们可以通过组建班级微信群、QQ群的方式, 发挥网络优势, 避免面对面产生的心理压力, 表露出自己内心真实想法。同时, 有什么事情可以第一时间通知大家, 打破时间和空间局限性, 随时对管理策略做出适当调整。

## 五、与家长协作

在学生的学习生活中, 家长发挥的作用也非常大。传统班会和QQ群聊的方式对学生信息的交流往往过于片面, 导致教师对学生在家的具体情况无法把握, 家长在某些问题的交流上也碍于情面“难以启齿”。所以, 班主任在与家长沟通中, 除正常的通知成绩和学习情况交流之外, 对学生性格、情绪和思维模式等信息也要及时沟通, 了解学生在家的学习情况和思想状况, 与家长一起选择制定合理有效的教育方式。

## 六、结语

总的来说, 新时代高中班主任在管理工作中要遵循以学生为主体的原则, 积极引进新的管理理念和管理模式, 在传统的基础上加以创新, 这样才能对学生进行更好地培养, 全面提升他们的素质。

## 参考文献:

- [1] 孙明杰. 班级管理的一鼎三足——高中班主任班级管理策略浅谈[J]. 华夏教师, 2017, 20(17).
- [2] 董留华. 论如何加强高中班主任班级管理工作[J]. 中国校外教育, 2017, 13(07).
- [3] 张迪. 高中班主任班级管理工作现存的问题及策略[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2017, 25(Z1).