

# 浅谈班主任在班级管理工作中的重要性

孙卫华

(河北省高碑店第一中学, 河北 保定 074000)

班主任是班级教育的组织者、管理者,是学校教育教学得以开展的集体负责人。班主任工作是学校教育工作的核心,工作成败直接关系到学校教育教学质量的高低,那么如何做好班主任工作,我认为有以下几点。

## 一、全面了解并掌握学生基本情况

作为班主任,无论接管什么样的班级,都应对学生情况作一个详细的调查,深入了解每一个学生,这是班主任做好工作的前提条件。主要了解学生性别、年龄、思想品德与精神面貌,学习态度和学习成绩,智力水平、健康状况,特长、性格、兴趣爱好、个人生活经历及家庭状况等,建立学生简易档案,记录通讯地址和联系电话等,以便及时与家长沟通、交流情况,为进一步开展教育教学工作作好充分的准备。

## 二、以身作则,为人师表

叶圣陶先生曾说过:“教育工作的全部,就是为人师表。”班主任担负着学生的全面教育工作,和学生接触最多,同时也接受学生的严格监督,身教重于言教,班主任的一言一行、一举一动对学生都起着潜移默化的作用。时时刻刻影响着学生。正如孔子所说:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”为此,我在工作中勤恳耐劳,任劳任怨,在教学中,认真备课,精心设计教案,充分利用多媒体教学资源,努力上好每一节课。批改作业总是一丝不苟,事事做好,成为学生学习的楷模,多次被评为优秀班主任。

## 三、建立良好的班级目标,充分发挥班委会作用

班主任管理的好坏,就是班级的好坏,而班风班纪的好坏不但取决于班主任的决策制度,很大程度上,更依赖于班干部的监督和执行。班干部是班集体的领导与核心,是班级带头人,是教师的得力助手。充分发挥班干部的工作热情,激发他们的工作积极性、主动性,对于形成良好的班风,搞好班集体建设都有着十分重要的意义。

作为班主任,可以有意识地开展各项活动,进行观察和分析,挑选学习认真、关心集体、团结同学、作风正派、有责任心、有组织能力和奉献精神的学生,来担任班干部。可组织学生民主投票选举产生,组建一个团结友爱、积极向上的班委会。选好班干部后,应当号召全体学生,尊重他们,信任他们。教师要放手让他们工作,严格要求,悉心指导,使他们在班级学习生活中真正充分发挥核心作用。

## 四、做好“学困生”的转化工作

转化“学困生”是我们教师应尽的责任,课堂上,善于发现学生的闪光点,要以鼓励、表扬为主,多给他们参与、展示自己的机会,不冷漠,不歧视,不排斥,用火一般的热情去温暖帮助他们。根据学生的差异,因材施教,对症下药,晓之以理,动之以情,帮助他们逐渐消除自暴自弃的心理。课下采取“以

优代差”“一帮一”等形式对其进行辅导,帮助他们进一步提高,真正使他们感受到老师的关心,感受到班集体大家庭的温暖。这样,久而久之,他们就会转变观念,变被动为主动,把学习成绩提高上来。

## 五、注重联系有利于班主任工作的因素

在班主任工作中,要经常与任课教师和家长、及社会有关方面取得联系,做好校内外的配合工作。俗话说:一花独放不是春,万紫千红春满园。一个优秀的班集体,离不开全体教师的共同努力,离不开任课教师及家长的支持工作。经常向任课老师了解学生在学习生活等方面的表现,定期进行电话家访,与家长共同探讨教育学生的方法,是非常必要的。

## 六、加强学习,不断提高自身的业务素质

要想给孩子一杯水,自己就要先有一桶水。教育改革进一步深入,对我们教师的要求越来越高,为适应新的教改,需要作为教师必须不断地加强思想政治学习和业务提升,与有经验的教师互相切磋,扬长避短。要以广博的知识、精湛的教学艺术,胸有成竹地面对全体学生。此外,要有高度的责任心和事业心,真正做到教书育人,问心无愧,力争给学生和家长交上一份满意的、合格的答卷。

## 七、结语

总之,班主任工作耐心细致、深入全面的教育工作,随着教育的不断发展,只有自己在实践中不断摸索,总结改进,创新提高,才能适应新的教育发展要求,才能在工作中得心应手、挥洒自如。



图文无关