

核心素养下对高中体育教学的思考

李治国

(广东省江门市新会第一中学, 广东 江门 529100)

摘要: 青少年是祖国未来的希望,是未来发展的一大核心力量,青少年的教育水平也一直为社会所密切关注着。随着社会的不断进步,我们对青少年的核心素养要求也更高,我们不仅仅是要求他们拥有良好的学习态度,还要求他们能够德智体美劳全面发展,那么对于体育这门学科来说,它作为德智体美劳中的体来考验学生的综合素养水平,可以看得出也是十分重要的。过去的我们并不重视学生们的体育技能的发展,而现在随着时代的变化,各个方面发展得越来越好,我们也开始对学生的体能有了进一步的要求。

关键词: 核心素养; 高中体育; 教学模式; 思考

当今社会的不断发展,科技产品等的不断产出,生活变得越来越便利,这也让越来越多的学生喜欢宅在家里,这就形成了学生们越来越懒,缺乏锻炼,造成了体能的下降,因此我们应该多重视学生们的体育锻炼。高中体育作为一门学科来讲,它可以让学生的体能有所提高,同时还可以让学生在紧张的学习氛围中得到放松,增进同学们之间的友谊。德智体美劳一直是考察学生们核心素养的一项重要标准,我们加强学生们的体育训练也是为了更好地提高学生们的综合素质能力。

一、设立小游戏作为体育教学的一种形式

体育教学不同于其他学科的一点就是,它的教学环境主要是在户外,更倾向于互动的一种形式。我们可以在课堂上为同学们设立一些小游戏来增强学生们对于体育课学习的兴趣,进而提高他们的积极性。在课堂上我们会让学生们进行适量的运动,同时也会布置小组互动的游戏让同学们相互监督完成,这种方式可以激发学生的学习积极性,让学生们之间有良好的互动。高中的学习是紧张而又充实的,体育课程在高中充当着一个调解学生压力情况的重要作用,小游戏在体育课堂中的设立就扮演着一个吸引学生们进行体育锻炼的一个角色。体育活动之所以可以缓解学生们学习的压力是因为体育活动可以让我们更加接近大自然,它会我们的生活变得丰富多彩,还有助于培养学生们的合作竞争的意识。

例如:我们在讲解如何预防肌肉拉伤的时候,可以在课堂上为同学们示范出几个预防肌肉拉伤的动作,让同学们相互之间进行练习。我们可以设计小游戏,比如让同学们两两作为一组进行预防肌肉拉伤的小练习,同学之间互相监督,通过相互展示的形式巩固预防肌肉拉伤的讲解学习。如果在课堂上有练习不好的同学我们可以让练习得比较好的学生进行示范一对一教学,我们在旁边为他们进行指导。体育课堂上的小游戏可以用来活跃课堂气氛,增强学生们之间的互动,进而提高学生们的体育技能,提升综合素养水平。

二、利用课堂小测验的形式进行体育教学

体育课程相对于其他科目的不同除了主要在户外上课之外,它最大的一个特点就是体育课程的数量比较少,一周只有一次,因此我们会多组织一些课堂小测验的形式来加强巩固学生们所学到的知识。我们通过两月一次跑步测验的形式不仅可以检验学生们的体能水平,还可以让学生们课下进行体育活动,从而减小学习的压力,达到放松的目的。

例如:我们讲解走跑跳投的时候可以给学生布置跑步的小测验,比如通过两月一次的跑步测验,其中男生一公里女生八百米,再加上每周课上的折返跑练习等小测验的形式不仅可以提高学生们的体育水平,还可以让学生们课下多多锻炼养成良好的习惯,进而从整体上提高学生们的学习兴趣,提升学生们的整体核心素养,为达到德智体美劳全面发展做出进步。

三、利用小组合作学习的形式进行体育教学

体育课对于学生们来说是放松的好地方,因此很大一部分同学都十分喜爱上体育课,这就为我们的教学提供了很大的帮助,小组合作学习主要是通过老师的讲解以后学生们进行自由结组的形式,相互之间进行练习,这种形式对学生们来说更容易学习到东西。比如我们在进行跳跃教学的时候,我们在给学生们示范完成基本的动作之后,我们会让学生们自由结组进行自主学习。小组自主学习的一大好处就是学生们有什么不会的问题可以相互交流,学生之间的交流相对于学生和老师交流起来学生们更加放松随意,因此自主学习也是体育课堂上的一种形式。

例如:我们在讲解跳跃的时候,我们会给同学们先进行一系列的基础练习,然后让同学们采用小组合作学习的形式进行自主学习,我们在旁边看哪位同学有问题进行单独指导,这样的形式可以提高体育教育的效率,增强学生的学习效率,提高学生们的之间的交流。体育课程的教学是必不可少的,它不仅可以缓解学生们学习的压力,还可以提高学生们的身体素质水平,进而提高学生们的核心素养。

四、结语

随着社会的不断进步,学生们核心素养也需要不断加强,体育课程作为德智体美劳其中的一部分,我们应该正确引导学生进行体育课程的重视,通过体育课堂上小组合作学习、组织小活动的形式加强学生的学习积极性,不仅可以让学生们的身体素质得到增强还可以缓解学生的学习压力,进而提升学生的综合素养。

参考文献:

- [1] 刘红林. 新标准背景下高中体育教学的核心素养培养思考[J]. 高考, 2019(17): 269.
- [2] 邓任平. 试论高中体育教学核心素养培养策略[J]. 中学教学参考, 2019(18): 30-31.
- [3] 孙建. 关于高中体育教学中发展学生核心素养的策略探讨[J]. 体育风尚, 2019(3): 231.