

核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的应用

孙永和

(甘肃省环县车道学区, 甘肃 庆阳 745717)

摘要:随着新课改的深化发展,当前对于小学生语文素养的要求逐渐地提高,语文课堂教学更加重视对学生能力的培养,而且语文素养的提升对于学生学习其他学科也有着重要的意义。目前在小学语文课堂中也开展了综合实践活动,本文针对核心素养背景下小学语文课堂综合实践活动开展的策略进行探究,希望能够给教师一定的启示。

关键词:核心素养;小学语文;综合实践

目前学生的语文素养成为了语文课堂教学中重要的一项内容,也是语文教学大纲中提出的重要的教学目标,语文素养的培养对于学生今后的发展有着重要的意义。目前语文课堂教学中也积极开展了综合实践活动,而教师在开展综合实践活动中要能够积极地渗透核心素养的内容,充分利用综合实践活动提升学生的语文素养。本文针对目前综合实践活动开展中语文素养的应用现状进行分析,找到具体的渗透策略。

一、语文核心素养在语文课堂综合实践教学中的应用现状

(一)小学语文核心素养构建目标不明确

虽然我们已经明确提出了关于语文核心素养的一些基本的目标,但是因为小学阶段涉及到了不同年龄阶段的学生,仅此对于不同阶段语文素养渗透的具体内容还需要教师在教学实践中进行分析和总结。要能够制定出符合本校学生实际的渗透目标和具体的内容。但是目前小学语文核心素养的目标还不是特别明确,这就导致了在综合实践活动课程中核心素养的渗透缺少了一定的实效性,渗透的效果并不理想。

(二)小学语文教学环境有待提升

因为受到了应试教育的影响,一些教师过度看重语文学科的成绩,没有对学生语言的运用能力还有语文素养引起足够的重视。这样片面的观点导致语文课堂教学没有能够为学生提供一个良好的学习的环境,不利于学生人格的养成,也逐渐偏离了语文核心素养培养的目标。

(三)形式化教学忽视了学生个性

学生因为受到了各种因素的影响,使得他们在很多方面都存在着一一定的差异性,接受知识的程度有所不同。虽然教师不可能顾及到每一位学生,但是也不能够采用形式化的教学模式,忽视了学生的个性。目前还是有很多教师不能够认识到学生的个体差异,导致学生在综合实践活动课程中得不到语文素养的提升。

二、小学语文综合实践中核心素养渗透策略

(一)深入解读语文素养内涵,构建教学目标

在语文综合实践中渗透核心素养肯定需要教师相对语文核心素养的具体内容进行了解,明确综合实践教学相关的教学目标,从而获得更好的教学效果。一方面要充分了解语文核心素养四个方面的内容。一方面是语言能力,一方面是思维能力还有就是审美鉴赏力和文化的传承能力。另外在语言能力培养上面教师除了要能够帮助学生学习基础文化知识同时还应该注重学生的实践。教师要能够在语文教学中让学生感受到语文的魅力,能够自觉地形成一种弘扬传统文化的意识。比如在学习了部编版六

年级下册第一单元后或者是三年级下册综合性学习《中华传统节日》后,教师可以以我国的传统文化作为主题开展一次综合实践活动,让学生了解家乡的传统风俗,而在这一次的综合实践活动中教师就应该注重核心素养四个维度目标的设定,要能够让学生通过交流获得语言能力提升,同时让学生在实践活动中还能够感知传统文化魅力,形成一种强烈的民族自豪感。

(二)借助语文综合实践活动培养学生语言能力

我们当前的教育要培养的是全面发展的人。核心素养指导语文综合实践活动教师更要注重对学生语言能力的培养。所以一方面要积极地开展听说训练方面的练习,提高学生的表达能力。比如在学习部编版小学语文三年级下册第七单元《劝告》时,教师可以借助于这一次的口语交际主题开展实践活动,模拟真实场景,让学生学会劝说。又比如学习了这一册的《趣味故事会》后,让学生自己听故事讲故事,训练听说能力。另外就是教师可以组织班级开展多元化的读书活动,通过阅读培养学生的阅读和写作能力,也可以多开展诗词大会或者是我是读书达人等这样的实践活动,丰富学生的眼界,提高学生的语文素养。

(三)创新课堂教学模式,发展学生核心素养

在核心素养背景下的综合实践活动一定要能够体现出学生的主体地位。那么教师也需要积极创新自己的教学模式。比如可以采用小组合作的模式进行教学,让学生在合作中能够自主合作探究式的学习。比如在开展部编版小学语文五年级下册《遨游汉字王国》时,教师可以让学生以小组为单位搜集一些中国汉字的小故事,然后对小故事进行记录整理,在课堂中进行讲述。另外可以开展翻转课堂教学模式,让学生课下自主地探究学习,然后课堂中让学生充当小老师完成授课,这些都是培养学生语文素养有效的方式。

三、结语

综上所述,核心素养指导小学语文综合实践教学是一种必然趋势。小学语文教师应当立足核心素养思想,在综合实践课程中培养学生各方面的能力,发展学生核心素养。

参考文献:

- [1] 马银平. 核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的应用[J]. 中国校外教育, 2019(06).
- [2] 曲淑梅. 浅谈综合实践教学中的几点体会[J]. 知音励志, 2016(20).
- [3] 朱桂珍. 农村小学综合实践教学诊断与改进路径[J]. 小学生作文辅导(上旬), 2017(02).