

# 浅谈信息化教学手段在预科国语教学中的应用

田 勇

(乌鲁木齐职业大学, 新疆 乌鲁木齐 830001)

**摘要:** 预科国语教学是少数民族学校国语教学中的重要组成部分。在教育改革背景下信息技术在教学中的应用越来越广泛, 通过信息化的教学手段能够改变课堂氛围, 使学生从较为新颖的角度了解其中的国语知识。信息技术在教学中的渗透, 很大程度上改变了教师的教学理念, 提高了教学的效果。在利用信息化手段进行辅助时, 可以将知识以图片、视频、声音等形式呈现出来, 有效促进教学的开展。

**关键词:** 信息化教学手段; 预科国语; 应用

通过信息化手段的融入, 能够在促进教学开展的同时改变学生的态度, 有助于调动学生的学习积极性。并且在当前教育背景下由于学生对于预科国语存在一定的偏见, 教师可以利用信息化手段进行辅助, 开展积极教学, 调动学生的参与积极性, 提高学生的国语能力。

## 一、利用信息化教学手段开展教学的原因

### (一) 教育发展的必然趋势

信息技术已经逐渐渗透到我们生活以及工作中的各个角落。信息化的教学手段不仅能够有效提高教学质量, 还能够很大程度上提高课堂的趣味性, 使整个课堂更具有趣味性。另外, 信息化教学手段已经逐渐渗透到了教学的各个环节, 为了能够有效促进教学的开展, 教师需要注意信息技术手段在教学中的应用。充分调动学生的参与积极性, 保证学生的成长与发展。

### (二) 预科国语教学的需要

对于少数民族来说, 他们的语言基础参差不齐, 教师在开展国语教学时学生之间的理解程度存在较大的不同。对于人来说语言是沟通的桥梁, 只有充分保证教学内容的清晰, 才能够使学生掌握预科国语的内容。为此, 教师需要采取一些不同的方式对学生引导, 让学生更加直接地接受国语知识, 并且使他们可以在此过程中掌握其中的内容。在此种状况下信息化手段就能够起到很好的辅助作用。尤其对于很多少数民族地区的人来说, 他们那么从小到大外出的机会较少, 见识有限。当教师利用多媒体以及PPT等教学模式开展教学时, 能够充分调动学生的参与积极性, 保证教学的有效开展。

## 二、信息化教学手段在预科国语教学中的应用

### (一) 微课在预科国语教学中的应用

近年来, 随着教育的不断发展, 微课已经成为了一种较为常见的现代化教学手段, 此种教学手段非常适合预科国语教学的开展。为了能够保证教学的有效开展, 解决班级内部存在学习能力参差不齐的状况, 教师可以利用微课进行教学。通过微课能够将较为重要的一些内容记录下来, 学习能力较差的学生可以在课后或者其他自习时间进行反复的学习。

#### 1. 微课设计

在教学开展中想要利用微课技术进行教学, 首先要结合教学内容进行整理和设计, 保证微课的内容能够充分发挥其应有的价值。在对微课设计进行教学时, 教师需要对教学目标、教学内容以及教学评价等进行分析, 准确抓住重点以及难点, 保证教师能够利用微课开展有效教学。首先需要教师根据预科国语教学的内容进行分析, 之后对学生出现错误教学的内容进行整理制作成简单易懂的视频。在教学结束后, 教师可以将这些内容上传到班级

或者学校的公共平台内让学生可以有较为充分的时间进行学习。

#### 2. 课上教学

在利用微课进行教学时需要教师对整个教学过程进行设计, 教师可以利用一个教学案例将微课引出, 吸引学生注意力, 使学生都积极投入到教学中。当教师在教学时遇到一些难以讲清楚的知识时, 教师可以利用微课进行展示, 让学生以更加直观的方式进行学习。在学生通过微视频了解了其中的知识后, 教师可以为学生提供几分钟自由讨论的时间, 让学生根据自己的理解以及收获进行分析, 保证教学的有效开展。

### (二) 多媒体在预科国语教学中的应用

预科国语教学并不是一门具有较强吸引力的课程, 很多学生在学习过程中会因为该课程枯燥乏味而不愿意投入其中。而多媒体技术能够改变这一现状, 教师使用多媒体可以很大程度上调动学生的参与积极性, 教师可以以更加有趣的方式将一些知识或者故事情节展现出来, 提高教学效率, 保证学生的国语能力得到有效的提高。另外, 通过多媒体开展教学不仅能够改变教学方法, 还能够丰富教学内容。教师在使用多媒体手段过程中可以充分的利用多媒体对知识进行扩充, 让学生通过此种形式接收更多有效的国语知识。比如, 在教学开展过程中, 教师在对文言文部分进行教学时, 教师可以搜集一些与当时有关的历史故事进行导入, 既可以提高教学效率, 又能够拓展学生的知识面。

### (三) 信息化教学手段与积极教学法的融合

在教学开展中教师的教学态度能够对教学的开展造成影响, 但是教师并不是课堂中最重要的。学生才是其中最为重要的一部分, 学生的态度直接影响着整个教学过程。所以在强化当前职业院校的职业教育发展中, 提出了“积极教学法”。此种教学方法是希望教师能够在教学中最大限度的调动学生的学习积极性, 更好地协助学生进行学习。而信息化教学手段的应用能够起到良好的辅助作用。

## 三、结语

综上所述, 教师想要提高预科国语教学的教学效率, 改变当前的教学现状, 就需要教师充分的认识到信息化教学手段的优势, 并在实际教学中融入这些教学手段, 提高教学效率, 为学生未来的专业学习打下良好基础。

### 参考文献:

- [1] 洪勇明, 马小玲. 影响预科国语学习相关因素分析 [J]. 新疆职业大学学报, 2017, 25 (03): 97-101.
- [2] 袁青. 新疆高职预科汉语网络自主学习模式探究 [J]. 课程教育研究, 2018 (13): 28-29.