

多媒体技术在幼儿教育中的作用

张 贇

(安徽省南陵县家发镇滨玉新村幼儿园, 安徽 芜湖 241300)

摘要: 多媒体就是作为新时代的产物, 对于幼儿的教育有着非常重要的意义。尤其是对于幼儿认识世界来说有着不可替代的作用。多媒体技术作为一种便捷高效的教学工具, 学生可以通过多媒体技术观察到普通条件下无法观察到的教育教育过程和现象, 用符合幼儿身心发展规律的教学手段生动而形象地展示出来, 幼儿通过看视频等方式身临其境地感知身边周围的物质世界, 获得粗浅具体的科学知识和技能, 从而提升幼儿的观察能力, 培养幼儿的创新能力。

关键词: 多媒体技术; 幼儿教育; 有效策略

随着时代的不断发展, 信息技术已经成为了现在教学中不可或缺的一项技术。幼儿园的教育, 对与孩子们来说, 是打下一定学习基础的重要阶段, 是孩子们刚刚接受知识的初级阶段, 这个阶段不管是对孩子们还是对老师们来说, 都非常的重要。所以, 把多媒体技术有效的融合在幼儿园的教学上, 已经成为了现在教育发展的大势所趋, 他不仅能够满足孩子们的学习要求, 同时还能够提起孩子们的学习兴趣, 让幼儿们在初接触学习, 就对学习产生一种浓浓喜欢感, 从而让幼儿们更加的爱上学习, 感受学习的魅力。把多媒体技术应用在对幼儿的教学中, 能够有效地提升教学的效率, 同时这也是在幼儿教育中应用信息技术的一个体现, 能够让幼儿们更好地来接受这个信息社会的快速发展, 为以后幼儿们的信息技术学习奠定一定的基础。

一、多媒体技术在课堂教学上的运用

在进行对幼儿进行教学的时候, 信息技术的应用是现在教学中不可忽略的一个辅助教学技术, 他能够更好地向幼儿们传递相应的知识, 让幼儿们对知识的理解进一步加深。在进行幼儿教育的时候, 老师用多媒体来向幼儿们传递一定的信息, 幼儿们借助多媒体来创设一定的教学情境, 来进行自主的学习, 通过自己的探索, 来发现更多的知识, 这样才能够更好地来锻炼自己的能力。并通过多媒体, 能够把师生之间的交流信息, 及时地进行总结与反馈, 以此来更好的指定教学的方法与策略, 更好的来实现教学的目标, 提高教学的效率。

例如, 在学习《图形王国》的时候, 其教学的主要目标就是让学生们能够对图形的形状有个初步的认识, 所以, 老师就可以提前在网上下载好相应的课件, 寻找更多的图形, 来让孩子们进行学习了解, 同时课后老师可以把课件发给孩子们, 让他们在课后在进行进一步的巩固, 这样不仅能够激发孩子们的学习兴趣, 同时还能够让孩子们的学习突破课堂的限制, 随时随地地进行学习与掌握, 更好地来促进学生们对知识的理解与课堂效率的提升。

二、多媒体技术在个别化学习活动中的运用

《纲要》指出: 要在幼儿的日常生活中贯穿多媒体技术。例如个别化学习。当我们在组织幼儿玩拼图游戏时, 可以让幼儿自己动手操作, 幼儿根据语音提示的要求, 将动物摆放到正确的位置上, 系统就会根据结果给出一段柔和的赞美声或者是一个大大的微笑, 这些都会使幼儿产生满足感, 从而对相关的知识产生浓厚的兴趣, 发展幼儿的思维。又如在科学探索去, 根据幼儿身心发展特点, 适合地举办一些活动, 如小小气象站, 保护海洋等活

动让幼儿认识到地球与海洋的密切联系。还可以举办幼儿的“天气预报”比赛, 通过多媒体技术将地方的天气预报直接播放, 在听的同时, 让幼儿观看在天气的变化之下一些动物地生活习惯以及为适应天气而做出的改变, 同时还可以配备讲解师和音响效果, 仿佛幼儿置身其中, 启发幼儿思维, 充分调动幼儿的积极性和自主性, 使得全体幼儿都投身参与到多媒体课堂中来, 提升幼儿的综合素质。

三、多媒体技术在游戏化教学中的应用

在幼儿园的教学, 一定要遵循孩子们的天性发展, 玩游戏是这个阶段孩子们最喜欢的事情, 所以在进行教学的时候, 要把游戏与多媒体教学结合起来, 这样才能够更好地来让幼儿们进行学习。在进行游戏的时候, 能够让学生们在社会情景中与其他人产生一定的互动, 这能够更好地帮助学生们激发他们的社会行为。在进行游戏的时候, 能够让学生们尽情地抒发自己的情绪, 并让他们的想象力得到更好地提升。老师应该提前指定好游戏的规则, 让学生们更好地参与其中, 同时能够充分地发挥自己的所长, 在游戏中学习到更多的知识。

例如, 老师在课堂上进行教学的时候, 就可以利用多媒体技术来让学生们自己上来点击抽奖, 奖品中不仅要包括相关的知识, 还要具备孩子们喜欢的事情, 例如免掉今天的课后作业, 或者允许迟到一次等, 让学生们既能够体验到游戏的乐趣, 同时在游戏中学习到更多的知识。把多媒体技术应用在游戏化的教学中, 能够满足幼儿们发展的天性, 同时让幼儿们爱上学习, 在学习的时候保持更专注的注意力, 提高教学的效率, 促进学生的发展。

四、结语

总的来说, 作为一名幼儿园教师, 我们一定要抓住机遇, 积极去接受新时代的产物, 更新观念, 将现有的教学条件与多媒体技术相融合, 激发幼儿的学习热情, 充分调动幼儿的积极性和主动性, 使得幼儿教育与小学教育顺利过渡, 为小学课程打下一个坚实的基础。

参考文献:

- [1] 薛春艳. 浅谈多媒体在幼儿园教育教学中的作用 [J]. 吉林教育, 2014 (1).
- [2] 李霞. 浅谈多媒体在幼儿教育中的运用 [J]. 科学中国人, 2014 (12).
- [3] 张俊山. 论多媒体教学在幼儿教育中的作用 [J]. 中国信息技术教育, 2015 (7).