

思维导图在高中地理教学中运用策略探究

巴桑德吉

(拉萨北京实验中学, 西藏 拉萨 850000)

摘要:随着新课程改革的发展,在现代教学中具体的教学手段也越来越多,给教师开展教学提供了重要帮助,极大地推动了学校教育的发展,有利于实现对学生的高效教学。思维导图作为一种有效的教学手段,不仅可以培养学生的学习兴趣,还可以帮助学生进行对各种知识点的学习和记忆,提高学生的学习效率,因此在高中地理教学中教师需要加强对思维导图的运用,合理分析地理教材的内容,指导学生进行对思维导图的学习运用,让学生快速掌握各种地理知识点,提高学生的地理学习能力,促进学生地理素养的培养。本文首先对思维导图在高中地理教学中运用的重要作用进行简单的分析,然后重点对思维导图在高中地理教学中运用的具体策略进行深入探究。

关键词:思维导图;高中地理;知识点;学习能力;具体策略

思维导图就是一种表达发散性思维的重要工具,在高中地理教学中逐渐受到教师们的重视,在现阶段的教育中不断得到应用,成为教师对学生进行教育的重要手段。

在地理教学中教师需要合理运用思维导图,将各种地理知识点进行有效的连接,引导学生对这些繁杂的知识进行总结,形成有效的地理知识结构,从而提高学生对地理知识的运用效率,促进学生地理学习质量的提高。因此在高中地理教学中教师需要加强对知识点的教育指导,根据学生的思维能力,引导学生进行对思维导图的运用。

一、思维导图在高中地理教学中运用的重要作用

(一) 思维导图可以提高学生课堂兴趣

在高中地理教学中有着各种各样的知识点,很多内容都比较抽象繁杂,不利于学生的学习和记忆,使得学生在学习这些内容时都没有积极性,影响了学生对这些知识的学习效率。而思维导图就可以有效培养学生的课堂兴趣,提高学生的地理学习效率。教师可以安排学生自己真的某一个知识点进行分析思考,选择与这个知识点相关的尼尔,从而有效引导学生进行思维的发散,让学生可以尽情想象,刺激学生的大脑,让学生形成良好的记忆,提高学生的地理观念。

(二) 思维导图可以锻炼学生的思维能力

在高中地理教学中进行对思维导图的运用,就是要让教师通过对学生的训练指导,实现对大脑的有效利用,对各种地理知识进行有效的学习,形成抽象的思维模式。学生可以根据思维导图的理念,对各种知识进行串联,将各种难以记忆的知识进行总结分类,从而启迪学生的智慧,将各种抽象的知识形象化,有利于实现对学生创新思维的培养。促进学生地理思维的提高。

二、思维导图在高中地理教学中运用的具体策略

(一) 明确思维导图作用,创新地理教学模式

在素质教育不断发展的今天,在高中地理教学中学生自身学习能力的培养越来越重要,只有学生自己本身具有足够的学习能力,才可以高效学习各种知识,提高学生的学习质量,更好地应对各种社会挑战。思维导图就是培养学生学习能力的一种有着手法,可以帮助学生进行对知识的记忆,让学生不断进行思维方面的训练,提高学生的综合素质。因此在地理教学中教师需要明确思维导图的教学作用,积极进行对地理教学模式的创新,指导学

生对各种知识点进行有效分析,并根据知识点间的联系进行对思维导图的运用,改变过去枯燥乏味的教学方法,降低学生记忆知识的难度,从而培养学生的学习兴趣,促进学生地理能力的提高。

(二) 根据教材知识内容,引导学生构建知识网络

在高中地理教学中教师要运用思维导图进行指导,就可以安排学生进行对教材知识点的初步学习,并详细教授学生各种知识体系,然后引导学生进行对具体知识结构的探究,方便学生对相关知识的深入理解,提高学生的地理学习质量。

例如,在指导学生学人教版高中地理课程中关于“人口的变化”的内容时,教师可以安排学生自己进行对课程知识的分析,如“我国人口有哪几种变化?”“人口问题有着怎样的解决方法?”通过这类问题对学生进行引导,鼓励学生将这些问题作为一个点进行对其他知识的串联,将课程知识总结成一个整体,形成良好的地理知识体系,提高学生对地理知识的理解能力。

(三) 利用思维导图进行复习,实现对信息的加工

思维导图本身就是学生进行复习的有效工具,在地理教学中学生可以通过对一个知识点的分析,掌握与之相关的一系列知识点,不仅可以方便学生进行回忆,还可以加深学生的印象,让学生形成对课程知识的深入理解。因此教师可以在指导复习的过程中进行对思维导图的利用,让学生进行对各种信息资料的加工,从而提高学生的复习水平。

例如,在指导学生复习人教版高中地理课程中关于《中国农业》的内容时,教师就引导引导学生进行联想,通过农业联想到土壤、地形、气候等,然后通过对地形的分析,联想到我国各个地区的地形分部,以及在不同地形中具体农业发展类型,还可以通过气候方面分析我国不同地区的气候特征,如南方地区有热带和亚热带季风气候区,从而有效引导学生进行对这些知识的复习,学生可以将高中知识进行综合性的学习,快速实现复习的目标。

参考文献:

- [1] 张俊生. 思维导图在高中地理教学中的应用探究[J]. 学周刊, 2016(06).
- [2] 苏晓兰. 浅谈高中地理教学中如何培养学生的学习兴趣[J]. 课程教育研究, 2014(15).
- [3] 张燕, 邓译文. 思维导图在高中地理教学中的应用初探[J]. 新课程研究(上旬刊), 2019(03).