

探析幼儿园教育中家园互动的有效融合

邱娟娥

(苏州市吴江区横扇幼儿园, 江苏 苏州 215200)

摘要: 随着社会的不断发展, 人们对于幼儿教育越来越重视。家庭作为幼儿一生长成的摇篮, 学校作为幼儿接受教育的主要阵地, 二者对幼儿一生的成长与发展具有深远的价值和影响。缺乏家庭教育的学校教育, 和缺乏学校教育的家庭教育, 都不能单独胜任幼儿的教育重任, 因此两者应该建立友好的合作伙伴关系, 家园携手共同为幼儿创造一个良好的学习和成长环境。

关键词: 家园互动; 课程参与; 意义; 策略

《三字经》有曰: “养不教, 父之过; 教不严, 师之惰。”由此可见, 家长和老师对于幼儿的成长至关重要, 教育不仅仅是幼儿园的责任, 也是家长的义务, 只有二者进行有效的家园互动, 在优势互补的前提下, 共同参与到幼儿园的课程教育工作中, 才能积极促进幼儿身心的和谐发展。本文就针对“探析幼儿园教育中家园互动的有效融合”这一问题, 进行详细阐释。

一、幼儿园开展家园合作的重要意义

首先, 家园合作有利于丰富幼儿的教育资源。因为每个幼儿都具有不同的家庭背景和文化背景, 他们的家长都有各自不同的职业, 通过家园合作, 可以给幼儿园教育提供很多的帮助与支持, 进而丰富幼儿园的教育课程。

其次, 家园合作给家长和老师提供了交流和共享的机会。老师可以通过家长更加全面地了解幼儿在家的表现, 以及其性格特点、兴趣爱好, 有利于老师因材施教。同时, 幼儿园也可以给家长传授正确的教育理念和科学的专业的教育方法, 共同携手给幼儿营造一个健康的成长环境。

最后, 家园合作有利于促进幼儿身心的和谐发展。家庭是幼儿一生中的第一所学校, 幼儿园是实施教育的主要阵地, 因此家长以及老师作为实施和发展教育的主体, 理应在家园合作的基础上, 在教育思想、教育原则、教育目标以及教育方法等方面达成一致, 形成完美的教育合力, 从而促进幼儿身心的和谐发展。

二、幼儿园教育中家园互动的有效策略

(一) 家园互动之提高家长对幼儿教育课程的理解认识

要想实现有效的家园互动, 教师要积极发挥自身的主动性, 以此来充分调动家长的参与和支持。幼儿园的课程与小学课程是两种不同性质的教育课程, 但是很多家长往往会把幼儿园的课程教育, 等同于低水平的小学教育, 这种观点显然是不正确的, 为了帮助家长更加深刻全面地了解幼儿园的教学课程, 那么我就应该面向家长, 打开幼儿园的大门, 让家长走进幼儿园, 经常性地参与到幼儿园课程建设和实施中来。

例如, 我们可以通过“家长开放日”“亲子游戏”“参观主题墙”等活动, 让家长亲自来见证幼儿的成长与变化, 即吃饭、盥洗、午休等良好的习惯, 讲文明、懂礼貌等良好的行为, 音乐、绘画、体育等方面潜力的发展, 促使家长深刻地体会到幼儿园课程教育对于幼儿成长的重要性, 在了解幼儿园课程教育的意义的同时, 也会激励家长以更加积极的态度投入到幼儿园的课程建设与实施中来。

(二) 家园互动之鼓励家长走进幼儿课堂讲授特殊课程

为了丰富幼儿园的教育课程, 为了促进家园之间的有效互

动, 我们可以合理利用家长资源, 邀请家长走进幼儿课堂, 给小朋友们带来特殊的课程讲述。幼儿园可以通过调查问卷的形式, 获悉家长的资源, 然后站在有利于促进幼儿成长与发展的角度, 与相关家长进行友好的沟通和交流, 让家长充分体会到教育主人翁的地位, 在获得家长同意的前提下, 教师与家长共同研究和探讨教学内容和教学模式, 家长提供专业的知识和技能, 教师要指导家长以何种形式、语言、动作等开展适合幼儿的主体课程, 在家园友好的互动下, 才会给幼儿带来具有特殊教育意义的课程教学。

例如, 我们可以邀请身为消防员的悠悠爸爸, 以幼儿喜欢的方式, 给幼儿讲述自己经历的消防故事, 教授幼儿自救自护的应变措施, 进一步强化了幼儿的公共安全意识等。

(三) 家园互动之激发家长参与幼儿园教育课程的建设

幼儿园的教育课程是建立在幼儿的兴趣爱好和年龄特征的基础之上的, 如果仅仅局限于幼儿园的范围之内, 则会将幼儿园课程的教育价值大打折扣, 其需要通过幼儿的参与, 把对课程所激发的兴趣延伸到家庭, 通过幼儿与家长的积极探索与研究, 才会发挥幼儿园教育课程价值的最大化。

因此, 我们在幼儿园进行课程教学时, 切记要给做到保持和发展幼儿的兴趣爱好, 在游戏活动中, 或是结束时, 为幼儿提供继续探索的空间, 或是通过布置家庭作业的形式, 促使家长积极地参与到幼儿园课程的实施中来, 相信每个家长都不会拒绝陪伴孩子在成长过程中对世界进行探索, 以此来激发家长参与幼儿园教育课程的积极性。

三、结语

总而言之, 家园合作是当前以及未来幼儿园教育主要的发展方向, 作为幼儿教师要不断更新教育观念和教学模式, 明确自己的责任和义务, 在家园合作的过程中, 充分发挥自身的主动性, 采取有效措施调动家长的积极性, 在平等、友好的家园合作中, 通过更加科学的教育课程和教育形式, 培养幼儿良好的行为习惯、道德品质, 从而为其一生的成长奠定良好的基础。

参考文献:

- [1] 孙艳芳. 探析幼儿园教育中家园互动的有效融合 [C]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2019: 373.
- [2] 黄毅柔. 幼儿园教育中家园互动的有效策略初探 [J]. 考试周刊, 2019 (27).
- [3] 刘军成. 浅议幼儿园家园合作的策略 [J]. 名师在线, 2019 (16): 49-50.