

农村小学阳光体育教学开展策略探究

张明赛

(广东省化州市丽岗镇中心小学, 广东 茂名 525125)

摘要: 体育是以培养学生身体素质为基础所开展的活动课程。在小学体育教学过程中,除了锻炼小学学生身体健康素质的同时,还要对其心理素质、意志力等方面加强培养,让体育课堂变成一个充满阳光、活跃氛围的体育课堂。所以,身为小学体育教师在教学过程中突出学生的主体性,结合学生学习兴趣、性格等特征,开展具有针对性的体育教学活动。

关键词: 小学体育; 阳光教学; 开展策略

小学时期的学生正处于爱玩的年纪,其心理素质正处于发展的关键时期,小学体育教师要注重把握这一特征,充分结合学生特点培养学生的综合素质,注重小学学生德智体美全面发展,这对于小学生的成长来说具有重要的意义。但是在很多农村地区,由于其基础教学设施不完善,师资队伍职业素养不高,导致很多农村地区小学体育教学的开展受到了一定阻碍。怎样解决现阶段农村小学体育教学这一现状,是现阶段需要探讨的共同话题。

一、农村小学阳光体育教学现状

虽然小学阳光体育教学在全国范围开展,但是对于农村体育教师而言,其对于阳光体育教学的意义没有得到足够的认知,所以使小学体育阳光体育教学没有达到预期的教学效果。很多农村体育教师对课外活动课的开展没有引起重视,导致在开展体育教学的过程中存在盲目性和随意性,再加上长期受到传统教学思想的影响,致使很多学校偏重于文化课程的学习而将体育课程放在次要位置,甚至有一些农村小学很少开展体育课程。

通过调查发现,仍然有30%的农村小学每周只开展两次体育课程,有9%的农村小学每周仅开设一次体育课程,而对于正处于爱玩年龄的小学生而言,体育课程的减少对其性格的培养带来了一定的影响,长此以往就会使其失去了学习体育的兴趣。此外,很多农村地区小学体育教师的专业素养偏低,优秀的体育教师能够充分调动学生的学习积极性,激发学生体育锻炼的兴趣,使学生积极主动地参与到体育活动当中,从而使其爱上体育、热爱运动以及树立一生运动的良好习惯。

二、农村阳光体育教学开展策略

(一) 体育教学中渗透游戏教学

小学体育教学阳光教学的开展,能够使小学生感受大自然,积极参与体育锻炼当中,对增强小学生的身体素质有积极的影响。然而想要保证小学生有较高的身体素质,在开展体育教学的过程中,体育教师要努力创新教学方法,采用新的教学方式,同时还要结合小学生的心理特点以及性格特点,在教学过程中注重游戏环节的应用。体育课程本身就是游戏化课程,同时爱玩是小学学生的天性,这个时期的学生对游戏有着发自内心的热爱。在体育游戏教学过程中渗透游戏环节,能够有效促进师生感情的沟通,拉近老师和学生之间的距离,同时还能在游戏的环节中使学生感受到体育课程带来的乐趣。

在开展进行体育游戏的过程中,老师要创新游戏方式,采用丰富多样的游戏形式激发学生的参与热情,将课堂教学目标和游

戏相结合,增强课堂教学的趣味性。例如某农村小学六年级体育课程立定跳远这一练习中,在教学时教师可以采用角色扮演的小游戏进行教学,让班级每一位同学都扮演成小青蛙,看哪一位“小青蛙”能够先达到终点。通过这样的教学方式,不仅能够使学生积极参与,还能够使学生在欢快的游戏氛围中完成本节教学目标,同时也为农村地区阳光体育教学的开展奠定基础。

(二) 培养学生阳光体育的思维

培养小学生对阳光体育的认知,对于农村地区小学阳光体育的开展提供了有效的保障。阳光体育是新型的体育教学理念之一。要想确保农村体育教师以及学生都能树立正确的阳光体育思维,首先需要教师以身作则,建立正确的教学理念,充分的发挥在教学中的引导作用并且利用闲暇时光参加相关的培训,保证自身充分掌握阳光体育的教育内涵。同时,各农村小学也要积极的组织阳光体育教育的教育活动,定期举办知识竞赛,激发学生的参与热情,并且围绕阳光体育开展班级主题活动,充分地将阳光体育渗透到农村体育教学当中。

(三) 加强学生体能训练

开展阳光体育教学的同时,体育教师要努力创新教学方法,筛选传统的教学资源,将传统教学资源中比较优秀的教学方法和理论加以更改。

例如某农村小学六年级开展耐久跑这一体育教学中,本节体育课程主要目标是培养学生耐久力。在阳光体育的影响下,教师要注重教学模式创新,不断推出新的教学方式,教师可以将耐久跑改变成定向跑或者校园寻宝等训练形式,使学生通过在校内寻找各种“宝贝”,在寻找的过程中潜移默化的完成了耐久跑的练习,完成了本节课堂教学的教学目标。

三、结语

总之,对于农村地区小学体育教学而言,阳光体育教学的开展是非常重要的,不仅可以提高教学质量,还可以增强学生的体质,使学生在阳光体育的课程学习中提高自己的综合素养,激发学生的参与热情,从而实现农村小学阳光体育的教学目标。

参考文献:

- [1] 刘玉, 潘胜. 农村学校阳光体育运动开展的根源性思考 [J]. 体育世界 (学术版), 2010.
- [2] 吕晓莉. 农村中小学开展阳光体育运动的现状与对策 [J]. 金色年华 (教学参考), 2012.
- [3] 李继军. 推进义务教育均衡发展背景下四川省农村中小学深入开展“阳光体育运动”对策研究 [J]. 当代体育科技, 2013.