

基于微课的小学语文高效课堂的构建

高世凯

(甘肃省庆阳市合水县乐蟠小学, 甘肃 庆阳 745000)

摘要: 随着科学技术的飞速发展, 在小学教育中各种信息技术工具逐渐得到应用, 很多教师都在采用相关的教学工具, 极大的丰富了课堂的教学形式, 促进了课堂教学的高效发展。在小学语文教学中教师利用微课开展高效课堂的构建, 也是适应了现代教育发展的特点, 微课作为一种非常流行的教学方法, 在语文课堂上进行有效运用, 不仅可以激发学生的语文学习动力, 促使学生主动参与到语文学习中, 还可以让学生进行自主学习, 利用微课实施课下的独立思考探究, 提高学生的自主能力, 促进语文课堂教学质量的提高。因此需要教师加强对微课的运用, 结合语文教材内容, 制作各种课件视频, 创新独特的情境, 吸引学生的兴趣, 组织学生进行合作探究, 实现对语文高效课堂的构建。本文首先对基于微课的小学语文高效课堂构建的重要作用进行简单的分析, 然后重点对基于微课的小学语文高效课堂构建的具体策略进行深入探究。

关键词: 微课; 小学语文; 高效课堂; 构建; 自主能力

随着互联网的不断推广, 各种新型的信息技术逐渐在我们生活中得到普及, 极大改变了我们的生活和工作。微课就是信息技术在教育领域发展形成的重要产物, 对我们教育事业的发展有着巨大的促进作用, 需要引起教师们的重视, 在小学语文课程中进行对高效课堂的构建, 就可以利用微课开展教学改革, 改变传统语文教学中出现的各种问题, 并积极进行对学生的指导, 让学生利用微课进行自主学习和讨论, 提高学生的自主学习能力, 促进语文课堂的高效教学。

一、基于微课的小学语文高效课堂构建的重要作用

(一) 利用微课可以培养学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师。在小学语文教学中, 学生产生了足够的学习兴趣, 就会主动进行对语文知识的分析思考, 从而积极进行语文知识的探究, 提高学生的学习效果。教师在语文课堂上可以利用微课开展教学, 将各种语文知识以更加抽象具体的方式进行呈现, 适应学生的思维发展情况, 更好地提高学生的学习积极性。

(二) 利用微课可以拓宽学生的眼界

在小学语文教学中, 教师如何仅仅依靠教材知识, 就很容易让学生受到局限, 不利于学生的思维发展, 影响了学生素质能力的提高, 因此教师需要充分认识微课的教学作用, 微课可以打破传统的时空限制, 实现各种教学资源的共享, 教师就可以利用微课将各种信息资源进行搜索综合, 通过微课技术进行整理, 在视频中让学生进行学习研究, 拓展学生的眼界思维, 实现对学生的高效教学。

二、基于微课的小学语文高效课堂构建的具体策略

(一) 结合微课具体特点, 构建语文高效课堂

微课具有短小精悍的特点, 在小学语文教学中可以有效吸引学生的课堂兴趣, 让学生集中精神进行学习, 还可以让学生进行课下的自主探究, 提高学生的学习能力, 方便教师的课堂教学。因此在语文中教师要加强对微课的运用, 根据教材内容, 创设独特微课情境, 引导学生进行对课程知识的学习, 还可以利用信息技术搜集相关的教育资源, 丰富课堂教学内容, 让学生进行课下学习, 适应学生的学习进度, 提高学生自主能力, 促进语文高效课堂的构建。

(二) 分析语文教材内容, 创设各种微课情境

在语文教学中, 教师可以利用微课将课文中的各种抽象知识

进行具体化, 在课堂上以更加趣味性和形象化的方式展开教学, 形成独特的微课情境, 提高学生的课堂积极性, 有利于学生对这些知识的认识和理解, 促进语文高效课堂的构建。

例如, 在指导学生进行学习部编版小学语文课程中《田家四季歌》的内容时, 教师指导学生进行微课识字, 就可以将课程中田家四季的各种特征进行呈现, 形成独特的课堂氛围, 让学生可以深入了解田家四季特点, 体会种田人的辛劳, 从而更加深刻地学习相关的文字, 加深学生对这些问题的理解。

(三) 利用微课制作课件, 引导学生课下学习

微课在小学语文教学中的运用, 教师就可以利用对教材的分析, 掌握相关的知识点, 通过微课进行对课件的制作, 将各种知识融入课件中, 这样学生就可以自己进行课下的学习, 学生可以根据自己的情况调整进度, 方便学生进行思考分析, 从而加强学生对课文知识的理解, 节省教师的课堂时间。

例如, 在指导学生进行学习部编版小学语文课程中关于《曹冲称象》的内容时, 教师可以先根据教学要求制作课件, 让学生在课下进行学习, 分析曹冲称象的具体原理, 曹冲利用水的浮力, 用将大象和石头等量代换的方法来称象, 令人惊叹, 教师可以鼓励学生考虑其他物品进行试验, 从而有效提高学生的学习积极性, 加深学生对课程知识的认识, 培养学生爱动脑筋、善于观察、富于联想的习惯。

三、结语

综上所述, 基于微课的小学语文高效课堂的构建中, 教师需要充分结合微课的各种特点, 根据语文教材的具体内容, 创设各种教学情境, 吸引学生的兴趣, 组织学生进行课下的自主学习, 提高学生的自主能力, 节省教师的课堂时间, 促进语文高效课堂的构建。

参考文献:

- [1] 宋娟娟. 微课在小学语文教学中的优势及对教改的启示浅析[J]. 名师在线, 2019(16).
- [2] 徐海英. 如何运用信息技术落实小学语文教学中核心素养的培养[J]. 亚太教育, 2019(11).
- [3] 曾翔. 基于微课的小学语文“翻转课堂”教学策略分析[J]. 华夏教师, 2019(27).