

# 小学数学教学中游戏教学法运用策略探究

郭真祥

(贵州省六枝特区关寨镇第一小学, 贵州 六盘水 553412)

**摘要:** 小学阶段是学生学习数学非常重要的一个时期, 对于学生今后数学的学习起到了关键性的作用。为了能够让学生更好的参与到数学的学习中, 教师要能够从小学生的特点出发安排数学教学活动。小学阶段的学生注意力不能够长时间集中, 抽象思维能力还比较的差, 教师如果能够将游戏和数学教学进行结合, 则能够在很大程度上提高学生的学习兴趣, 让学生高质量的进行学习。

**关键词:** 数学教学; 游戏教学; 小学数学

新课改中对于教学提出了一些新的要求, 希望教师能够更多的关注学生的学习兴趣和, 能够让学生主动参与到课堂的学习中, 注重对学生各项综合能力的培养。为了能够提高小学数学课堂教学质量, 教师可以把游戏教学法融入到课堂的教学中, 通过游戏调动起学生学习的积极性, 让学生能够在实践中吸收和运用数学知识, 全面提升学生的数学能力。本文针对游戏在数学教学中的运用策略进行探究, 希望能够对大家有所启示。

## 一、数学教学中应用游戏教学法的作用

### (一) 提高学生兴趣, 构建高效数学课堂

小学生年龄较小, 定力比较的差, 在课堂学习时注意力比较容易分散, 这也就加大了教师教学的难度。所以数学教学要能够先从培养学生的学习兴趣入手, 为了能够让学生更好地融入到数学的课堂中, 游戏教学是非常好的一种方式, 它能够让课堂变得更加有趣和生动, 进而构建高效的数学课堂。

### (二) 培养学生思考力, 构建和谐师生关系

传统的课堂教学都是教师在课堂上讲课, 学生在台下听课, 这样的课堂气氛相对比较的沉闷, 学生没有自己思考的空间和时间, 因此学生的创造力还有思维能力都会受到一定的影响。对于学生的未来发展不利。为了能够培养学生多方面的能力, 教师应该构建一个和谐的师生关系, 让学生更好地参与课堂。游戏教学法能够拉近师生之间的互动, 更好地构建良好的师生关系。

## 二、游戏教学法在小学数学教学中的应用策略

### (一) 课堂导入使用游戏, 吸引学生注意力

在刚开始课堂教学的时候, 学生的注意力比较的分散, 为了能够把学生的注意力转移到课堂中, 教师需要采取一定的手段, 单纯依靠比较强硬或者是严厉的手段更容易让学生产生抵触情绪。虽然能够起到一定的效果, 但是对于部分学生仍旧不是心甘情愿的。为了能够提高学生参与度, 教师应该注重在课堂导入部分加入游戏, 这样往往能够更快速地吸引学生, 使得学生能够投入到数学课堂中。

比如在学习部编版小学数学四年级上册《三位数乘两位数》时, 教师就可以通过游戏设计课堂的导图, 首先为学生准备好卡纸, 然后教师提出问题让学生在卡纸上写出答案。教师可以提问5乘以5的得数, 25乘以5的得数还有25乘以25的得数, 最后再向学生提出125乘以25的得数, 通过这种游戏为课堂留下了一些悬念, 因为学生没有学习过最后一个内容, 这就通过前面的几个例子激发了学生探索求知的欲望。

### (二) 通过比赛性游戏, 培养学生竞争意识

教师引用游戏教学法要注意游戏的竞争性, 通过竞争性的游戏往往更容易调动学生参与的积极性, 让学生的学习变得更具有动力。而且在比赛中学生能够体验到成功的乐趣, 能够唤起学习数学的自信心, 这样也能够让学生在比赛中获得对于学习数学的自信。而且当今社会本身就是一个激烈竞争的社会, 为了能够让学生更好的适应社会发展, 提前在课堂中模拟这种竞争模式也有助于学生今后的发展。

比如在开展部编版小学数学三年级上册《多位数乘一位数》时, 教师可以组织学生分成小组然后进行游戏比赛。教师给出问题, 学生分组回答, 然后对获胜的小组进行奖励。通过这种比赛既能够提高学生的运算能力, 还能够调动学生参与的积极性, 让学生的思考能力获得提升, 培养学生的竞争意识。

### (三) 组织学生进行故事游戏, 提高学生理解力

在教师开展游戏教学的时候可以将游戏赋予一定的内涵, 这样能够更好地培养学生的理解能力, 教会学生如何更好地审清数学的题目, 加快学生完成题目的速度。而且带有故事性质的游戏学生往往也是比较感兴趣的, 这样也能够帮助学生体会到更多内涵, 具有更加深远的意义。

比如在开展部编版小学数学关于人民币认识的教学中, 教师可以设计一个老狼和小白兔的故事情境, 小白兔生病了, 兔妈妈冒着雨去给小白兔买药, 但是这时候狼想要吃掉小白兔, 然后开始了游戏的追逐, 在这个故事的情境下再让学生去参与和学习认识人民币, 则能够更好地调动起学生的积极性, 提高学生的理解能力。

## 三、结语

总之, 数学游戏具有趣味性和交流性并重的特点, 在教学中融入数学游戏可以让让学生在比赛中逐步提高学习兴趣, 让学生通过游戏更好地和同学还有教师进行互动交流, 在整个学习的过程中能够有效发挥学生的想象力和创造力, 促进学生数学思维的发展, 让学生更好地学习数学, 而这对于提高学生的数学素养具有着重要的意义, 希望本次探究能够对大家提供借鉴。

### 参考文献:

- [1] 张轲. 小学数学教学中游戏教学法运用策略探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(11).
- [2] 李煜伟. 游戏教学法在小学数学教学中的发展策略[J]. 华夏教师, 2017(21).
- [3] 陶嘉. 快乐学习, 寓教于乐——游戏教学法在小学数学教学中的应用[J]. 新课程(中), 2018(10).