

浅谈中职英语教学现状及对策

刘春萍

(甘肃省庆阳市华池县职业中等专业学校, 甘肃 庆阳 745600)

摘要:近些年来, 中职院校不断扩招, 而生源的质量却逐年下降, 因此中职教学中出现很多问题。然而, 中职英语教学是其中的一个重要组成部分, 对于成绩参差不齐的学生, 做好英语教学工作难度极大。本文就这一问题对中职英语教学目前的现状进行分析, 并提出一些对策。

关键词: 中职英语; 教学现状; 教学方法; 对策

一、中职英语教学现状

(一) 惧怕学英语, 自信不足

大部分中职学生在初中阶段没有养成良好的学习习惯, 缺乏刻苦攻读、认真学习的精神, 大多数学生的语音、基本词汇和基本语法等方面均未达到初中毕业生应有的英语水平, 大多数学生把英语学科当成了“天书”来对待, 一到上课就发愁、害怕、焦虑等, 无兴趣。

(二) 中职学校的学生对英语学习存在着偏见

在进入中职学校时, 学生们都已经选好了自己所喜欢的专业, 他们认为, 进入中职学校学习的主要任务就是学好专业课, 掌握一门技术, 而文化课的学习在中职院校毫无用处。因此, 学生们普遍对英语学习不重视, 从而影响了英语课堂教学。

(三) 教师的教学方法不科学

在中职院校的英语教学中, 大部分教师仍然没有摆脱传统教学的束缚。在组织课堂教学时, 教师们不能结合中职生的特点选择教学方法, 仍然以讲授法为主, 要求学生记住教师所讲授的内容。单调、枯燥的课堂教学, 自然不会引发中职生的英语学习兴趣, 不能促使学生参与到课堂教学过程之中。

二、改进中职英语教学的对策

针对这种状况, 职业学校的教师应该面对现实, 不能停留在抱怨和叹息的状态下, 不能回避, 更不能放弃, 应尽快地适应形势, 调整自己的思路, 采取积极有效的措施, 调动学生学习英语的积极性, 提高中职英语的教学质量, 使我们的教学工作能够顺利完成。下面是我在教学中的一些实践和体会:

(一) 让学生认识到英语学习的重要性, 为提高课堂教学的效率做好铺垫

英语作为一门被广泛使用的语言, 在当今时代越来越受到重视, 学习英语已经成为了一种热潮。在中职院校开设英语课, 对中职生具有现实的意义。作为一名中职院校的英语教师, 在进行英语教学的过程中, 要向学生渗透英语学习的意义, 让学生认识到在中职院校开设英语课也是非常必要的, 认识到学习英语将对今后更好地融入社会具有更多的促进意义。只有学生认识到英语学习对自己今后发展的重要性, 他们才会主动参与到英语学习过程之中, 对英语学习充满兴趣, 从而把更多的时间和精力投入到英语学习中。

(二) 尊重学生, 培养学生的自信心

要采用赏识教育的方式, 鼓励学生学习英语, 只要能积极参与到课堂中来的就应该肯定, 能说出正确的语句就应该大力表扬, 从而慢慢培养学生学习英语的信心和勇气, 使其有学习英语的内在欲望, 摒弃讽刺、挖苦、打击方式。俗话说: 好言一句暖三冬,

恶语伤人十日寒。表扬是一种最廉价最易于使用最有效的, 但也是最容易被教师忽视的激发学生的方法。在这方面, 我有过失败的经验教训。我在刚接手汽修班的学生时, 对他们严格要求, 他们在课堂上一有违反课堂纪律, 我就狠狠地批评他们, 我批评得越多, 他们对我越反感, 我一上课, 他们就表现出很厌烦的情绪, 课堂上也很不配合, 甚至跟我对峙, 这使我很难组织教学。经过深刻的反思, 我决定换一种方式上课。我在课堂上尽量少批评, 多表扬, 即使批评, 也是婉转的批评, 对违纪的学生找他们课后谈话教育。课间, 我也找一些学生聊聊天, 了解他们感兴趣的东西和对我上课的意见。慢慢地, 他们对我的态度有了很大的转变, 现在上课没有看到他们那种厌烦的表情, 对我提出的问题, 也能积极举手回答了。

(三) 教学方式多元化

英语教学毕竟是语言教学, 仅仅靠教师的教是解决不了问题的, 需要从听说读写等综合能力的运用上下功夫。所以教师要想设法采用多样化的教学方式, 例如, 根据教学内容, 可以是一段对话、讲故事、说笑话、小品、作文打擂台等形式, 让学生从多方面多角度多层次地参与到课堂中, 为学生提供更多的口语和书面表达的机会, 达到学以致用的目的。也可以运用多媒体辅助技术、播放对话视频和英语电影片段等形式呈现出来, 使学生感受到英语学习的魅力和乐趣。

(四) 教学内容情景化

改革教学内容, 需要教师既要教材实际出发, 设计模拟教材中的真实情景, 还要从学生的实际出发, 使学生能够模拟教材中的实际。情境化的教学途径有很多, 例如, 可以让学生当演员再现教材中的实际状况, 使学生有一种身临其境的感觉, 这需要教师以导演的身份分配好角色, 调节好角色表演的节奏。总之, 以提高学生兴趣为主, 使更多的学生参与情境教学, 使学生人尽其才, 才尽其用, 从而提升教学的实效。

三、结语

总之, 作为一名一线的中职英语教学老师, 虽然中职英语教学质量不容乐观, 但我们要为改变现状出自己的一份力。相信只要我们以学生为中心, 不改变教育特色, 坚持我们的教学原则, 我们就能培养出高素质高质量高技能的人才。

参考文献:

- [1] 胡荣慧. 职业教育英语教学现状及对策[J]. 山东外语教学, 2008(4).
- [2] 吴介云. 中职英语教学现状及应对策略探析[J]. 广东教育(职教), 2012(17).