108 方法展示 Vol. 1 No. 04 2019

# 绘本在幼儿教学中的运用

#### 卢 婧 袁凌芸

(九江市浔阳区第四幼儿园, 江西 九江 332000)

摘要:随着时代的发展,绘本这种新型的教学资源受到了社会各界的认可,它的出现非常顺应时代发展的潮流,并且与当下幼儿的性格特征非常吻合。绘本是幼儿的最佳读物,它里面所包含的图文表达方式能够在一定程度上提升幼儿的思维能力以及审美能力还有语言能力。所以,绘本教学被广泛地运用到了幼儿日常教学中,但是当下在绘本教学中还存在诸多问题,本文主要根据我多年的幼儿教学经验,浅析了绘本在幼儿教学中的实际运用。

关键词:绘本;幼儿教学;运用

当前社会节奏日益加快,素质教育不断深入的情况下,社会对幼儿阶段教育关注越来越高。培养幼儿阅读能力是幼儿教育中非常重要的一部分,阅读能力对于幼儿以后的发展起到了非常重要的作用。而绘本是一种文字与图像并存的幼儿读物,非常符合新时代幼儿的发展,在幼儿对书中一些文字内容难以理解的时候,可以利用里面丰富有趣的图画理解其中的内容。因此,幼儿教师要充分认识到绘本在幼儿教育中的重要性,不断完善幼儿绘本阅读教学。

#### 一、绘本教学在幼儿教育中的作用

幼儿园教育中有效的利用绘本开展教学活动能够将幼儿的理解能力与思维能力有效提升上去。趣味性十足的绘本内容在一定程度上可以调动幼儿的阅读兴趣,同时幼儿在阅读绘本的时候还能够将自己的丰富的想象力充分发挥出来,从而激发自身的创造力。其次,通过绘本阅读不但可以使幼儿获得丰富的经验,还能够使幼儿学到更多的知识。

实践表明,阅读能力越强的幼儿求知欲望也会越强,其可以 大胆地利用自己的组织的语言与人沟通交流,对自己充满自信。 相对于阅读能力较弱的幼儿则缺乏与人交流沟通的自信,同时也 缺乏对学习的浓厚兴趣。绘本里面的内容多数都是丰富多彩具有 趣味性的小故事,在教师引导幼儿阅读绘本的过程中,他们不但 可以了解绘本故事中所包含的内容,同时还能够在不断地阅读中 形成自己的思维模式。此外幼儿在阅读绘本的过程中不但能够学 到其中的内容,还可以将幼儿的表达能力提升上去。幼儿的语言 表达欲望越强,当他们每学会其中的一个小故事之后,都会迫不 及待地找人分享自己的想法,在分享的过程中还能够提升他们的 表达与沟通能力。

# 二、绘本在幼儿教学中的运用

### (一)营造良好的阅读氛围

幼儿由于年龄的原因,他们对这个世界上一些新鲜的事物充满了好奇,在开展绘本教学的时候为他们营造良好的环境是非常重要的。为了可以为幼儿营造出良好的阅读氛围,教师可以让幼儿自制画报的方式来装扮班级环境,以此来吸引幼儿积极走进绘本阅读的世界中,在不知不觉中把幼儿对阅读的兴趣培养起来。

比如,幼儿教师可以在黑板报上展示相关的读书栏,并将幼儿的读书成果张贴到这个专栏之中。由于幼儿年龄的限制,他们还没有积累到丰富的知识,当幼儿对绘本阅读完之后教师可以引导他们制作相关的阅读画报,幼儿可以通过自己丰富的想象力来完成对画报的涂画,然后张贴到黑板报或者是教室墙壁上,为幼儿营造出良好的阅读氛围。

# (二)精选阅读材料

一本经典的幼儿阅读绘本一定是非常亲切并且耐读的。作为一名工作在一线的幼儿教师来说,必须为幼儿挑选出精美的绘本。在为幼儿准备绘本的过程中必须注意以下几点:绘本内容要有学生所熟悉的环境密切相连引发幼儿情感上的共鸣;色彩鲜明的图画很容易吸引幼儿的注意力。只有这样的绘本才更容易调动幼儿阅读的兴趣,促使幼儿在阅读绘本的过程中将自身的想象力与创造力充分发挥出来;只有与幼儿兴趣以及年龄特点相符的绘本才能将其最大优势发挥出来,才能在幼儿不断绘本阅读与学习中学到更多的知识。

比如在挑选出《大卫,不可以》绘本阅读之后,可以告诉幼儿什么不能做,什么能做,并且要注意个人卫生,对幼儿的学习与生活都大有益处。

### (三)设置任务养成良好习惯

由于年龄的限制,幼儿在做事的时候没有任何条理性可言,往往在进行绘本阅读的时候没有明确的目标,只是感觉好玩才去读,甚至有时只是草草看几眼没有任何兴趣就扔在一旁换另一本,绘本中的图画相对文字来讲更能吸引幼儿的注意力,这就对绘本教学造成了本末倒置的效果。对此,教师可以根据幼儿的实际情况为他们布置一些相应的阅读任务,同时在这个过程中要及时给予幼儿引导,帮助幼儿正确高效地阅读绘本。

比如,在进行《小蝌蚪找妈妈》这本绘本阅读的时候,可以向他们提问,小蝌蚪最后找没找到他的妈妈呢?小蝌蚪在这个故事都把谁当做了自己的妈妈?等等,让幼儿带着问题去阅读,可以避免幼儿只注重图画的观看而忽略了其中的文字,帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

#### 三. 结语

总之,幼儿期是幼儿身心发展非常重要的阶段,随着世界经济的一体化,社会节奏逐渐加快,人们对幼儿教育越来越重视。通过绘本教学可以有效培养幼儿的理解能力,提高幼儿阅读水平。作为一名幼儿教师,要不断提升自身的专业技能,认真研究优化幼儿绘本教学,为幼儿更好的发展奠定良好的基础。

## 参考文献:

[1] 黄芳芳. 巧用绘本提高幼儿阅读能力探研 [J]. 成才之路, 2018 (32): 44.

[2] 陈莉. 在绘本阅读中促进幼儿智力发展 [J]. 读与写(教育教学刊), 2018 (11): 196.

[3] 张鸿燕. 幼儿绘本教学中精加工策略运用的实践与反思 [J]. 科普童话: 新课堂, 2016 (19).