

# 创设情景法对小学心理健康教育的作用

莫可焕

(贵州省独山县实验小学, 贵州 黔南 558200)

**摘要:**小学时期是学生心理成长发育的关键时期,同时也是小学生健全人格的形成、人生观的树立以及道德价值明确的重要时期。所以在小学时期开展心理健康教育非常重要。而在进行小学心理健康教育的过程中运用情境教学法不仅能够促进师生感情的发展、还能有助于教师帮助学生解决成长中遇到的问题,从而使小学生能够健康快乐地成长。

**关键词:**创设情境;小学心理健康;教学策略

小学生的年龄普遍较小,同时也是成长过程中的关键时期,他们刚刚走出父母的怀抱,开始走进人生教育的基础时期,因此,在这个时期正是打下良好基础的关键时期。但是由于其生活经验缺少,思想比较简单,因此很容易受到外界因素的影响,容易造成情绪不稳定,例如常常会出现自卑心理和厌学心理等一些问题。而身为小学班主任老师,同时承担着学生心理健康辅导的职责,在日常学习和生活中必要对学生的心理发展加强关注,并且积极运用情境教学的方法,使学生树立积极、健康、向上的心理,从而使其快乐成长。

## 一、小学生心理健康问题形成原因

### (一)源自于升学方面的压力

在我国现阶段小学教学过程中对学生心理健康教育的重要性已经有了足够的认知,并且教学情况落实良好。为了能够更好地帮助学生解决成长道路上遇到的一些问题,在心理健康课程开始之前教师都会积极备课,并且在课堂教学中注重教学情境的创设以及角色扮演等方法来引导学生进行心理体验,从而获得积极向上的心态。但是在小学阶段学生就已经开始面对升学所带来的压力,同时由于其年龄较小,心理承受能力较低,当遇到这些压力的时候无法及时进行排解,所以很容易产生焦虑心理,尤其是对于四、五年级的学生而言,更容易使其产生逆反心理,严重影响了心理健康的成长。

### (二)家长缺少对孩子心理健康方面的教育

由于长期受到传统教学模式的影响,很多家长对学生心理健康教育的知识欠缺,导致无法对孩子开展心理健康方面的教育,致使孩子心理健康缺乏关注。一些家长认为给孩子更多的物质条件就是对孩子的关心,在对孩子进行教育的过程中只注重孩子的考试成绩,对孩子内心世界的关注少之又少,几乎很少和孩子坐下来平等地进行交流和沟通,长此以往就容易导致孩子心理健康出现问题,影响其健康成长。

## 二、创设情境法在小学心理健康教育中的应用策略

### (一)创新教学理念,创设教学情境

随着我国教育事业的不断发展,新时期下对教师也提出了更高的教学要求,再加上素质教育成为了当今教育中的重点,希望未来学生能成为德智体美全面发展的综合人才。这也就是说学生不光要有优异的成绩,同时还有健全的人格以及良好的心理状况。所以,教师在教学中要以素质教育为重点,首先要改变传统的教学理念,对传统教学方法进行改革创新,不在将成绩作为评判学生的唯一标准,而是按照新课程教育改革的要求加强对小学生心理健康的教育和健全人格的培养。教学过程中教师要注重采用情景教学法进行教学,通过创设教学情境让学生学到更多的心理健康

知识。

比如针对一些学生上网成瘾的问题,教师就可以根据学生的实际情况设置教学情境,并且采用角色扮演的方法让班级内同学进行表演。例如父母对学生上网的激烈反对并且严厉的批评场景,再例如某小学生见网友遇到一些比较糟糕的事情,等等。通过情景的创设让小学生深刻感受到了网瘾带来的危害。除此之外教师还要以身作则,严于律己,以平等的态度和学生进行沟通和交流,让学生自愿说出心里的困惑,从而及时地对学生进行心理教导,帮助其树立积极健康的心态。

### (二)创设情境,促进学生心理健康发展

在开展小学心理健康教育的过程中,教师要积极利用情境教学的教学方法,从而使学生在情境中健全自己的人格。教学过程中教师可以根据课程内容制作相关的课件,例如视频或者PPT,从而使学生对心理健康所带来的影响有直观的认知,感受到心理健康的重要性,进而对自身心理健康的发展更加关注。

比如一些学校或者老师为了能够让学生对心理健康的重要性有足够的认知,可以将一些青少年心理健康教育的视频播放给学生观看,并在引导学生在观看之后写出自己的新的。通过创设这样的教学情境能够让学生对心理健康教育的内容了解更加透彻,从而更加关注自身心理健康的发展。

### (三)创设情境,起到榜样作用

小学时期的学生具有很强的模仿能力,其对于周围的事物和任务都有着较强的模仿能力。因此,教师和家长身为小学身边最密切的任务,其一举一动都时刻对学生产生了很大的影响。因此,身为教师要不断提高自己的品德修养,从而给学生带来积极的影响。而身为家长,要对孩子的内心世界多加关注,加强和孩子的内心交流,及时解决孩子在成长道路上遇到的问题。

## 三、结语

总之,心理健康教育是以学生健康成长为目的,引导学生树立起正确的人生观、价值观。因此,在教学过程中采用情境教学非常重要,这就需要在教学过程中积极创新教学方法,以学生为主体,探索有效的教学方法,从而使学生健康成长。

## 参考文献:

- [1] 谢春艳. 关于在高校心理健康教育课中运用案例教学的思考[J]. 教育探索, 2013.
- [2] 李亚西. 基于多媒体的大学心理健康教育课情境创设[J]. 中国信息技术教育, 2014.
- [3] 章世钦. 如何创设良好的教学情境——让心理健康教育课更有效[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2013.