

微格教学在小学语文中段读写结合教学中的应用

魏丽萍

(黑龙江省宁安市东京城镇小学, 黑龙江 牡丹江 157400)

摘要:微格教学作为一种新型的教学方式,其不仅能够使学生的学习技能得到训练,还可以激发学生的学习兴趣,使学生感受到语文学习的乐趣,并且还有助于把专业知识和教学内容转化成具体的行为和实际能力。小学时期是知识学习的基础时期,而语文又是小学阶段的重要学科。因此,利用微格教学促进小学语文中段读写结合教学对提高学生的写作能力以及阅读能力有很大的帮助,通过微格教学加强小学生语文学习技能的训练,提高小学生学习语文的积极性。

关键词:微格教学;小学语文;读写结合;教学策略

微格教学源自于美国,是一种训练学生学习技能的新型教学方式。在教学过程中可以把一些复杂的教学内容分解成多个容易掌握的内容。在一般情况下,微格教学会采用分组的方式进行教学,这样不仅可以使每一位小组成员都能参与其中,有展示自己学习技能的机会,同时还有助于加深对知识的理解和提高知识的运用能力,方便老师对学生的了解和学习情况进行指导和指导,进而提高教学质量和教学效果。

一、现阶段小学语文教学中存在的问题

(一) 过度重视学生的考试成绩

由于受到考试制度的影响,很多小学语文教师在教学中往往都是以学生的考试分数为重点,开展的教学计划也都是为了应付考试而进行。虽然新课程教育改革已经明确了教育方向和改革方向,但是很多小学语文教师在教学中依然采用传统的教学模式,这种教学模式注重知识积累和考试成绩,但是不注重学生学习和学习技巧的训练,造成小学语文教学片面地追求学习成绩。再加上很多老师在教学中注重升学率,教学中只注重考试成绩,忽略了学生的内心发展和成长特点,这种现象的存在往往会扼杀小学生丰富的想象力和创造力,给学生的健康成长造成了一定影响。

(二) 教学方法落后

随着教育的不断深入,小学语文教学也在进行改革和创新,但是很多老师在创新教学方法的过程中没有结合实际情况,多度以自我为中心,反而导致教学效果受到影响。教学创新和改革要建立在科学的理论知识基础之上,要根据学生的成长、个性发展等多方面因素考虑,然而很多小学语文教师在教学中虽然注重教学方法的创新,但是往往都是形式上的改变,根本没有结合学生的年龄特点和学习情况进行创新,更别提运用微格教学开展小学语文教学工作。

二、微格教学在小学语文终端读写结合教学中的应用策略

(一) 充分发挥老师的引导作用

在开展微格教学之前,学校要组织老师开展相关的培训学习,首先要让老师了解微格教学的意义和教学方法。同时还加深老师对微格教学的理解,学校可以组织老师学习、观看一些优秀微格教学的视频或者录像,或者可以到现场进行学习。在观看学习之后组织老师开展讨论,分析教学中的不足和有点。通过老师之间的交流沟通,才能制定出小学语文中段读写结合的教学策略,才能促进小学生读写能力的提升和语文成绩的提升。

例如在开展部编版小学语文三年级《我来编童话》这一写

作课程时,在开展教学之前学校要组织老师进行微格教学的培训,通过让老师掌握教学方法、教学重点以及教学理念等等,这样才能够使微格教学的教学效果发挥到更大。通过引导学生阅读一些童话故事,在阅读过程中使学生获得写作灵感,激发写作兴趣。因此,教学过程中老师要积极发挥自己的引导作用,校园要积极开展微格教学的相关培训,提高老师的教学技能,从而使微格教学在小学语文中段教学中促进学生读写能力的提升。

(二) 根据教学内容制定教学计划

在确立教学内容之后,就需要老师认真编写教案。在这个过程中将微格教学理念融入到教案编写过程当中,不仅能够结合学生的性格特点以及心理状况和学习情况等,还可以丰富的思维、学生喜欢的事物、优美的音乐等等来激发学生的学习兴趣。所以,在编写教案的过程中老师要发挥微格教学的优势,可以利用多媒体进行演示,不仅可以让学生感受到优美的风光,在这个过程中丰富了学生的思维,促进其写作能力的提升。

例如在开展部编版小学语文《这儿真美》这一写作课程教学时,在教学过程中老师可以采用多媒体的方式为学生展示一些优美的景色,激发学生的写作灵感,在这个过程中要注重结合学生的学习特点和兴趣,使学生在观看的过程中发挥自己的想象力,同时老师还要注重微格教学的运用,训练学生的写作技巧。只有这样才能真正地使小学语文中段学生的读写能力得到培养,提高其写作水平。

三、结语

总而言之,在小学语文中段读写结合的教学过程中引入微格教学,不仅可以调动学生的学习积极性,还可以提高小学语文写作教学质量。在开展微格教学的过程中,老师要根据学生的表现情况给予一些积极的评价,使学生的学习兴趣 and 斗志得到激发。读写能力的培养是促进小学生综合成长的必然要求,小学语文教师要积极探索教学方式,改革教学理念,从而开展更加高效的微格教学。

参考文献:

- [1] 刘志英.小学语文阅读教学中读写结合的应用实践[J].新课程·小学,2019.
- [2] 张清.读写结合在小学语文阅读教学中的应用[J].儿童大世界(下半月),2019.
- [3] 张德斌.读写结合在小学语文阅读教学中的运用[J].基础教育研究,2017.