

# 初中英语高效教学课堂的构建研究

文 佩

(江西省永新县里田中学, 江西 吉安 343400)

**摘要:** 在新课程改革不断深入的背景下, 教育工作者越来越重视初中英语课堂教学的高效性。初中阶段是培养学生语言素养, 养成良好的英语学习习惯的重要时期, 然而, 传统的教学模式还存在着教学理念落后、教学方式单一、课堂枯燥乏味等问题, 无法满足高效课堂的构建, 教学效率大大降低。因此, 构建初中英语高效课堂, 要求初中英语教师认真钻研教学内容, 结合学生的学情, 引导学生积极主动参与到英语的学习中来, 全面提高初中英语教学水平。

**关键词:** 初中英语; 高效课堂; 构建

初中英语课堂教学的高效性对全面提升初中学生英语素养具有直接影响。在英语课堂教学中, 教师只有明确教学目标, 以学生为中心, 不断的改革和创新教学模式, 为学生营造愉悦的学习氛围, 注重培养学生的英语学习兴趣, 激发学生主动参与到课堂学习中, 才能有效的提高学生的综合素质, 真正实现课堂教学的高效性。鉴于此, 本文就构建初中英语高效课堂的有效对策进行了阐述。

## 一、认真备课, 提高教学的针对性

教师是初中英语课堂教学的主导, 要想有条不紊地实施教学环节, 就要先进行科学的筹划, 认真做好备课, 提高自身的专业知识, 编写好导学案, 指导学生在学习目标的指导下, 有针对性地开展预习, 准确地把握英语教学的重难点问题, 引导学生自主阅读课文, 提高英语课堂教学的实效性。

## 二、创设情境, 激发学生学习英语的兴趣

兴趣是最好的老师。在初中英语课堂教学中, 教师要在核心素养理念的指导下, 结合教学内容, 以培养学生的学习兴趣为导向, 为学生创设特定的教学情境, 吸引学生的注意力, 使学生主动投入到英语的学习中, 提高英语课堂教学效率。

例如, 在对《If you go to the party, you'll have a great time!》开展教学时, 教师可以根据课文内容进行拓展, 丰富教学内容, 在教学环节上设计贴近学生生活的情境, 创设较为真实的语言环境, 给学生拿出一张参加易烊千玺生日派对的邀请函, 并播放他生日派对的视频, 引入本节课的学习, 用学生喜欢的明星导入课堂, 激发学生学习英语的兴趣, 提高英语课堂的教学效率。

## 三、分层教学, 培养学生的综合能力

新课程标准要求教师要以学生为主体开展教学活动, 提高学生的综合素质。由于每一个学生的能力基础和认知水平不同, 对知识的理解和掌握存在一定的差异, 这就需要教师尊重每一个学生的特点, 因材施教, 对学生进行分层教学, 增强学生的自信心, 促进学生在自身能力的基础上有所提升。

例如, 在对《Why do you like pandas?》开展教学时, 教师可以让学生想一想大熊猫都有哪些特征, 并进行分组讨论, 学生代表总结讨论的结果, 之后教师再对课本的内容展开教学。对于英语基础较差的学生, 教师可以注重学生对课文中英语词汇的掌握, 比如: panda、zoo、tiger、lion、giraffe、animal、smart、beautiful、scary等, 然后能运用简单的句型, 比如: Let's see the lion. Why do you want to see them. 等, 掌握简单的口语表达。而针对基础知识较扎实、学习能力较强的学生, 在熟练掌握了课本知识, 能描

述动物特征的基础上, 让学生阅读关于动物特点的文章, 然后畅谈文章中对动物的介绍。通过分层教学, 让每一位学生都能得到发展, 提高学生的自信心, 使学生更加热爱英语, 从而实现英语课堂的高效性。

## 四、以生为本, 培养学生的自主学习能力

在初中英语教学中, 教师要以学生的发展为根本出发点, 充分培养学生自主学习的能力, 激发学生主动学习英语的欲望。教师可以结合学生的实际情况制定行之有效的教学方法, 采用多媒体技术给学生直观形象的视觉冲击, 激起学生的好奇心; 也可以采用分组合作探究的方式, 让学生展开激烈的讨论, 使每一位学生都能融入英语教学的活动中来; 还可以给学生足够的时间和空间根据课文内容编排英语情景剧, 调动学生学习的积极性。通过各式各样的教学方式, 让学生能够主动地参与到学习中来, 进行自主学习, 促进学生综合素质的提高。

例如, 在对《This is my sister》开展教学时, 为了让学生熟练的掌握重点句型“*She's my/He's my*”的正确用法, 以及重点单词 *parents/father/mother* 等的应用。教师可以让学生分组进行情景剧表演, 用英语与同学进行沟通, 介绍自己的家庭成员, 通过这样的练习, 让学生能够学以致用, 提高学生的英语表达能力, 使学生能够熟练地掌握英语知识, 提高英语课堂的教学效果。

## 五、科学评价, 增强学生的自信心

对于初中阶段的学生来说, 非常期待得到教师和家长的认可。因此, 教师要在平时的英语教学中多肯定学生的学习成功, 以鼓励为主, 培养学生的自信心, 对于学生在实际学生中出现的问题, 教师要及时引导和帮助学生改正, 充分调动学生学习英语的热情, 从而提高英语课堂的教学效果。

## 六、结语

总而言之, 为了构建初中英语高效教学课堂, 英语教师要认真备课, 有针对性地开展教学工作; 创设契合的情境, 激发学生学习英语的兴趣; 以生为本, 实施分层教学, 培养学生自主学习的能力; 多鼓励和肯定学生, 增强学生的自信心。通过这些有效的对策, 提高初中英语课堂教学的有效性, 全面提高初中英语的教学质量。

## 参考文献:

- [1] 盛祥荣. 初中英语课堂教学高效性策略研究 [J]. 校园英语, 2019 (19): 181.
- [2] 谢淑丽. 初中英语高效课堂教学的构建策略探析 [J]. 校园英语, 2019 (08): 186.