

“生本教育”下数学高效课堂教学的实施

吴术运

摘要：随着新课改的不断推进和发展，生本教育成为所有学校和老师的主要教学目标。生本教育就是以学生为教学主体，根据学生的学习特点制定相应的教学方法，因材施教，提高学生的学习兴趣，让学生积极主动的参与到教学当中。在生本教育的理念下，在数学教学过程中要尊重学生的主体地位，设计相应的教学方案，提高学生的自主学习能力，构建一个以学生为主体的高效数学课堂。本文就生本教育下数学高效课堂教学的实施策略展开论述，目的是进一步提升课堂教学质量，并提升学生的数学能力。

关键词：生本教育；数学；高效课堂

生本教育的本质是把学生作为教学的主体，生本理念下教学活动的目标就是以促进学生的全面发展，构建一个高效的数学课堂。教学方式是数学课堂教学的关键，可以将数学知识、学生、教师有效的结合起来。合理的教学方式可以最大限度的增加学生的兴趣和积极性，提高数学学习效率，因此，教师要在生本的理念下采用合理的教学方式，提高数学教学质量，从而构建一个高效的数学教学课堂，促进学生全面发展。

一、引导学生自主预习

预习对于学生学习有很大的帮助，但是由于每个学生的理解能力不同，预习的程度也不同，有的学生可以通过预习可以解决一些问题，清楚学习的重点，有的学生的预习效果就不理想。因此，数学教师要结合学生的学习能力，设计相应的预习方案，让学生都可以达到高效预习。

例如在学习《整式》这一节时，教师要帮助学生确立学习的目标，让学生有目的的去预习，同时教师还要布置一些练习题，如下列选项中哪些是单项式、某一个题目中单项式的项数和系数分别是多少等。让学生通过这些练习题，清楚自己的预习情况，教师根据学生的预习情况有针对性的进行指导，从而达到学习效率的提升和教学质量的提高。

二、利用多媒体进行高效教学

随着科学技术的快速发展，多媒体技术已经被应用于各科教学当中，成为课堂教学的重要组成部分。多媒体教学具有直观性和便利性，在数学教学中应用多媒体教学，使教学内容更加生动形象，可以吸引学生的注意力，活跃课堂氛围，提高学生的数学学习兴趣，丰富教学内容，从而提高数学教学质量。

例如在学习《图形的旋转》这一节时，教师可以运用多媒体播放飞行中飞机的螺旋桨的旋转视频和高速旋转的电风扇的视频及图片，通过多媒体的帮助，可以让学生更加直观深入的学习旋转的知识。与此同时，教师还可以运用多媒体向学生播放线段、等边三角形等图形的动态旋转，丰富学生的学习内容，拓展学生的知识面，为以后的学习奠定基础，构建高效的数学学习课堂。

三、创建合理的小组合作模式

新课改提倡生本教育，小组合作教学应运而生。小组合作就是将学生分为若干个小组，让学生以小组为单位进行合作探究。在数学教学中可以采用小组合作模式，这样可以兼顾到每一位学生，符合生本的理念，有助于提高学生的自主学习能力，增加学生的积极性，提高学习效率，而且可以促进学生的交流合作，使学生之间的关系更加融洽，帮助学生全面发展。

例如在学习《整式的加减》这一节时，教师可以把学生分为若干小组，每个小组4为成员，以小组为单位进行教学，让每个小组总结出合并同类项的法则，每一位小组成员都要结合教材中的例子进行总结，然后小组成员交流讨论，总结出最终的结果并写出具体的合并过程。与此同时，教师还可以布置一些练习题，让学生以小组为单位进行合作学习，如求某一多项式的值，学生就要先合并同类项，进行整式的加减，将多项式化为最简单的形式，然后将字母的数值代入其中出最终结果。如果出现分歧，教师可以做出适当的指导，帮助学生解决问题。

四、创设教学情境，构建高效课堂

情境可以给学生带来直观的刺激作用，其可以促进人们的感情激发。要想建立高效的数学教学课堂，就需要在教学中创设与教学内容相关的情境，活跃课堂氛围，使原本枯燥的课堂变的生动有趣，提高学生的积极性和学习效率，从而提高教学质量。

例如在学习《有序数对》这一节时，这节课的主要学习目标是引导学生理解有序数对的应用意义，教师要创设一个与有序数对相关并且生活化的教学情境，让学生将数学知识与实际生活结合起来。教师可以让学生思考如何确定班上某同学的坐位，学生们知道要说出具体的行和列才能确定具体的位置。当学生们说出行和列时，教师便写出相应的数对，教师还可以更换数对中数字的位置，问学生这样会不会发生变化。通过创设情境教学，可以让复杂的知识简单化，便于学生的理解，有助于提高学生的学习效率，提高教学质量，构建高效的数学学习课堂。

五、结语

总而言之，在新课改的背景下，教师要坚持生本的教学理念，构建高效的数学课堂。在数学教学过程中，教师可以通过引导学生自主预习、运用多媒体技术、创建合理的学习小组创设教学情境等方式构建高效的数学课堂，增加学生的数学学习兴趣，充分调动学生的积极性，提高学生的自主学习能力，提高学习效率，为以后的学习奠定良好的基础，促进学生的全面发展。与此同时，教师也要不断提高自己的教学水平，把学生培养成对国家有用的人才，为教育的发展贡献自己的一份力量。

参考文献：

- [1] 汪浩. 基于生本理念的初中数学教学策略 [J]. 新校园 (中旬), 2018 (09).
- [2] 曲晓辉. 生本理念下初中数学前置作业的设计分析 [J]. 中华少年, 2016 (24).