

初中英语翻转课堂构建策略探究

赵丽萍

(广东省化州市丽岗中学, 广东 茂名 525100)

摘要: 随着社会的不断进步, 我们对于学生们的教育问题也越来越重视。随着教育水平的不断发展, 我们和家长也更加重视学生的学习兴趣和在学习能力。近年来翻转课堂的不断进步, 让我们认识到了一种新的教学方式。翻转课堂将学生们作为课堂的主体, 这正提高了学生们学习的主动性, 我们通过及时观察可以有效地了解学生们自主学习的情况, 针对不同的学生我们给出学生们不同的指导方案。翻转课堂作为教育的新方式, 我们应该不断探索它的价值, 将它的优点运用到教学工作中去。

关键词: 初中英语; 翻转课堂; 构建策略

英语作为一门语言类的学科来说, 它的教学模式应该与时俱进。我们利用多媒体教学让学生们观看视频, 通过课堂小游戏的形式以及课前预习让学生们能够更加对英语的学习产生兴趣, 让同学们能够更快地适应翻转课堂的模式。翻转课堂的教学模式不仅可以节省在课堂上教学的时间, 提高教学效率, 还能够让学生们有效地发现自己在学习的过程中所发现的问题并及时解决。我们作为教育工作者, 更应该多鼓励学生们自主独立的进行学习, 在教学过程中仔细观察每一位学生的学习动态, 发现问题解决问题是我们教学中的关键。

一、利用多媒体教学初中英语展开翻转课堂

翻转课堂的教学可以让学生们提高自主学习的能力, 我们主要是把课堂交给学生, 让学生们多动脑多思考, 我们为学生做好解答疑惑的准备。这样的课堂学习模式不再是死板的学习, 让课堂变得活起来, 学生们学习的氛围更加的浓厚是翻转课堂的一大优势。翻转课堂将原有课堂主体的转换, 让学生们掌握学习课堂的主动性, 有利于建立学生们之间良好的关系以及和老师们之间的关系, 有效提高学生们的学习效率。

例如: 我们在讲解 My family 的时候可以利用多媒体教学为学生们课堂上放映小动画, 让学生们根据小动画来学习英语单词以及文章中的重点语法。在课前我们让学生们通过自己查资料词典等方式了解关于 family 的单词, 并能够将文章内容大致读懂。课堂上我们给学生用动画的形式让同学们用英文说出每一个人, 并为学生们讲解在自主学习中所遇到的问题。我们对学生们多加引导, 鼓励学生们积极主动的参与课堂活动。

二、利用课堂小游戏讲解初中英语展开翻转课堂

学生们对于学习不都是积极主动的, 有个别学生对于学习是不感兴趣的, 我们对于这类学生应该改进我们的教学模式。课堂小游戏的活动可以让每一位学生都对课程有兴趣, 调动学生们学习的积极性, 每一位学生对于知识有了求知欲才能够更好的掌握。翻转课堂的特点就是主体不再是老师而是学生, 学生们的主动才是课堂的关键。按照传统的教学模式, 老师在课堂上对学生们进行知识讲解, 学生们在座位上听讲, 学生们只是单纯地在听并没有参与到课堂中去, 不利于学生们对于知识的掌握。翻转课堂将学生们作为课堂的主体, 这正是提高了学生们学习的主动性, 我们通过及时观察可以有效地了解学生们自主学习的情况, 针对不同的学生我们给出学生们不同的指导方案。这样的课堂学习模式更加具有凝聚力, 让课堂变得活起来, 学生们学习效率的提高是翻转课堂的优势。

例如: 在讲解 My school day 的时候, 我们让学生们展开一个

英语交流小游戏, 让每一位学生和自己的同桌进行情景演示 my school day, 同学们之间的相互交流更能增加学生们学习英语的兴趣, 这种形式让每一位学生都可以参与进去, 我们最要是观察学生们在课堂小游戏上的表现, 及时发现不乐于表现的同学并对其进行鼓励式教育, 让学生们勇敢的张开嘴说英语和同学们进行交流, 不仅可以提高学生们的学习兴趣, 还可以有效率地学习英语, 增加知识在脑中的印象, 最重要的是增加了同学们之间的友谊, 让同学们相互了解对方的校园生活活动。

三、利用课前活动进行翻转课堂的准备

翻转课堂的主体是学生, 它的特点主要是学生们进行自主学习, 我们针对学生们所出现的问题进行讲解, 这种角色互换打破了传统的教学模式, 这就需要我们组织学生进行课前活动来学习英语。课前活动的学习可以让学生们对将要学习的内容提前有了认识, 能利用更多的资料进行查询, 这为翻转课堂上的学生自主学习大大提高了效率。让学生们进行课前学习可以有效地做好英语学习的预习工作, 在课堂上有东西可以和同学们进行交流, 更好的掌握翻转课堂的自主性。

例如: 我们在讲解 Spring Festival 的时候, 可以让学生们进行课前活动, 活动主要内容就是让学生们利用词典查出文章中不认识的单词, 根据学生们的自由讨论总结出关于春节的习俗, 试着写一篇关于 Spring Festival 的小作文。采用这种形式不仅可以让学生们提前对文章能够做到预习工作, 还增加了学生们学习的积极性, 提高了教学效率, 让同学们能够更加自主地去学习去探索。

四、结语

翻转课堂的不断发展, 我们的教学效率明显得到了提高。作为新时代教育方式的产物, 我们在运用实践的过程中应该不断地发现问题解决问题, 将翻转课堂灵活运用, 让每一位学生都能够对英语有了良好的学习兴趣, 让每一位学生都能够提高英语水平。利用多媒体教学, 组织课前活动以及课堂小游戏等方式都是为了更好地运用翻转课堂, 让学生们逐渐自主地掌握课堂, 成为真正课堂上的主体。

参考文献:

- [1] 王娟. 翻转课堂教学模式下怎样培养学生自主学习能力 [J]. 中学生英语: 外语教学与研究, 2015 (38): 111.
- [2] 袁伟. 翻转课堂教学模式在初中英语语法教学中的应用 [J]. 新智慧, 2019 (5): 20.
- [3] 吴军. 浅谈翻转课堂在初中英语教学中的运用 [J]. 新课程 (中学), 2015 (3): 19.