

民间游戏在幼儿园教育活动中的应用研究

邹慧霞

(福建省松溪县郑墩中心幼儿园, 福建 南平 353500)

摘要: 民间游戏顾名思义产生于民间, 而又流传于民间, 流传下来的民间游戏除了具有浓厚的趣味性, 更重要的是其折射出了不同民族、地域的人文情怀, 凝结着中华人民的智慧。民间游戏纳入到幼儿教学中具有可行性, 同时民间游戏丰富了教学手段, 有效激发幼儿参与的兴趣。本文首先对民间游戏所具有的特点进行介绍, 进一步分析民间游戏在幼儿教育中的具体应用。

关键词: 民间游戏; 幼儿教育; 应用研究

幼儿园教育在快速发展的社会中发生着巨大的变化, 先进的教育理念和先进的教学设备的引入为幼儿园教育提供了巨大的便捷。民间游戏的融入为幼儿教育注入了更深层次的教育理念, 通过民间游戏可以让幼儿的思想得到充分的解放, 加强幼儿的体育锻炼。民间游戏在拓展幼儿教育手段的同时, 不断强化了对传统文化的传承和发扬。我国民间开发的民间游戏具有当地的色彩, 在具体的融合过程中应该注重在保持原有精神理念的同时, 更加科学合理的根据实际情况进行开发或运用, 在教学中注重游戏的安全性、灵活性等原则, 为促进幼儿身体健康发展奠定基础。本文首先对民间游戏所具有的特点进行介绍, 进一步分析民间游戏在幼儿教育中的具体应用。

一、民间游戏的价值和特点分析

(一) 民间游戏具有民族性和地方性

民间游戏的形成过程是一项长期的积累过程, 民间游戏在历史长河中逐渐演变为我国优良的文化体系。民族性和地域性是民间游戏所具备的一项重要特征, 它标记着一个民族或地域的生活习性, 我们在游戏开展过程中能够感受到当地的生活风貌。

(二) 易开展性和娱乐性

民间游戏的开展不受场地的约束, 在实际游戏中允许任意人数的参与, 只要每名参与者能够对自己所处的角色正确的定位, 在规划好游戏规则和参与方式之后就能很容易地开展。另外民间游戏具有极强的娱乐性, 民间游戏得以传承的魅力在于其较强的趣味性。形式上的灵活多变, 内容上的生动有趣, 为幼儿教育的有效开展奠定了基础。

二、民间游戏在幼儿园教育活动中的应用研究

(一) 根据实际科学合理优化游戏形式

在幼儿教育的开展过程中, 并不能生搬硬套的将民间游戏运用到实际开展中。受传统风俗的影响, 民间游戏中缺乏现代化的教育理念, 其教育价值相对单一。因此为了让民间游戏与幼儿教育进行更好的融合, 在具体的实施过程中教师应该抓住时代的潮流, 让游戏的开展更加符合当前的教育理念, 在结合自身教育特点的基础上对民间游戏进行合理的优化, 体现出科学性、可行性, 让民间游戏能够满足当前幼儿教育。

例如以《捉尾巴》游戏为例, 在实际的应用中对游戏的材料进行了改进。原游戏中尾巴规格统一, 大小颜色也有相同, 为了满足不同幼儿的需求, 同时也为了让游戏更加公平, 在具体实施中将尾巴的材质进行改变, 根据学生的不同体格, 尾巴被分成颜色不一、大小与幼儿相适应的规格。并且为了增添游戏的趣味性, 可以为尾巴系上铃铛。这样在奔跑的过程中可以锻炼学生反应能

力, 避免了无效的盲目的追逐。

(二) 根据教学效果的反馈即使整理总结

民间游戏的顺利开展并不是一蹴而就的事情, 在具体的实施过程中, 教师应该根据具体的实施情况和学生的参与情况进行合理的调整, 例如游戏规则的设计是否合理, 游戏道具的投入是否安全, 游戏的玩法、规则等各方面都需要进行有效的总结, 以便于形成一个具有特色的、系统的幼儿课程。

系统性的游戏活动应该具有应用于所有班级的能力, 在幼儿教育中, 教师应该掌握在不同班级之间进行游戏衔接的能力。根据不同年龄阶段的学生, 有针对性地编写相应的游戏课程设计, 在日常的教育和实施中能够适应不同年龄段学生发展的需求, 并且在大小班级之家形成以大带小的模式, 让游戏在幼儿间得到有效的传承。

(三) 家园合作中实现民间游戏的传承

游戏是一个团体项目, 对于儿时的游戏, 不少家长仍然记忆犹新。在开展民间游戏的过程中, 教师可以组织家长与幼儿共同参与, 为游戏添加更加积极活跃的因素。教师可以通过家长来收集一些相关的民间游戏, 随后进行编排和创新, 丰富游戏的内容。接下来在具体游戏的开展过程中, 教师可以邀请家长到学校参与游戏, 在参与中家长与幼儿的共同努力, 不仅加强了亲子关系, 更重要的是让传统文化在家长与幼儿之间进行传承。

例如, 《炒黄豆》的游戏是一种典型的亲子游戏, 该游戏主要培养幼儿的协调性。一名幼儿和一名家长手拉手面对面站立, 一边念儿歌一边摆动手臂, 当儿歌念完之后两个人同时翻身, 注意这时候双手不能松开。另外抬花轿、老鹰捉小鸡等游戏都适合亲子之间的互动。家长也可以将游戏带回家, 通过组织家庭或者邻里, 让民间体育游戏在各个家庭、各个社区之间进行延伸, 让家庭成为游戏教育的第二课堂。

三、结语

民间游戏在幼儿教育中的渗透为幼儿教育提供了更加丰富的教学手段, 民间游戏的融入不仅能够加强幼儿的身体素养, 更重要的是能够让幼儿在游戏中获得良好的个性品质, 不断促进幼儿的健康发展。

参考文献:

- [1] 吕琴妹. 拾起儿时的游戏——幼儿园体育游戏活动中民间游戏的渗透 [J]. 今日教育: 幼教金刊, 2012(3): 50-51.
- [2] 吕亚楠. 民间游戏在幼儿园一日游戏中的应用 [J]. 新课程: 小学, 2016.