

对高中新课改下羽毛球选项课教法的探讨

叶金如

(深圳市盐田高级中学, 广东深圳 518000)

摘要: 羽毛球运动作为体育教学中一种非常独特高雅的项目, 在现代国际社会中也有着极大的影响力, 如今随着体育选项课的逐渐展开, 羽毛球也逐渐融入课堂, 成为教师们开展教学的重要项目, 也受到广大学生们的喜爱。羽毛球本身要求的技术性较强, 需要学生具备一定的技术, 有着足够的速度, 教师可以根据学生的实际情况, 安排学生进行课堂训练, 创新体育教学形式, 培养学生的兴趣, 引导学生进行对羽毛球运动的学习和训练。本文首先对高中新课改下羽毛球选项课教法的现状问题进行简单的介绍, 然后重点对高中新课改下羽毛球运动选项课教法的具体方式进行深入探讨。

关键词: 高中; 新课改; 羽毛球; 选项课; 教法; 具体策略

在现代高中体育教学改革中, 健康第一的指导思想逐渐深入人心, 成为教师们开展教学活动的主要原则, 在体育选项课逐渐深入展开的今天, 羽毛球运动成为大家选择的热门项目, 很多学生在高中阶段的体育教学中选择羽毛球进行练习, 促使我们加强对羽毛球项目的教学指导, 认真分析高中体育教学中羽毛球选项课教学的现状, 采取合理的羽毛球教学措施, 制定科学合理的教学大纲, 提高教师自身的专业能力, 对学生的羽毛球训练进行组织, 培养学生的运动兴趣, 引导学生持续锻炼, 提高学生对于羽毛球运动的技术, 提高学生的体能素质, 实现对学生的全面培养。

一、高中新课改下羽毛球选项课教法的现状问题

(一) 体育课程中传统教育体制的落后

在现代教学中教师不仅要负责学生的文化知识学习, 还需要注重对学生综合素质的培养, 让学生在学校教育中获得全面的发展进步。在体育课程中也是如此, 教师在指导学生进行运动的过程中也需要注意对学生的引导, 提高学生的运动技巧, 培养学生的身体素质, 实现学生身心的共同发展。但是传统的教育体制过于落后, 已经不能满足社会发展对高素质人才的教育要求, 很多时候教师关注学生的成绩问题, 忽略学生在体育课程中的表现, 对于各种体育项目的教育不是非常关注, 在羽毛球教学中教师仅仅是进行简单的指导, 没有形成有效的教学方法, 学生的运动练习也比较随意, 影响了学生对羽毛球运动的有效参与。

(二) 有些教师对羽毛球的专业教学能力有待提高

在高中体育选项课教学中教师要让学生进行对羽毛球运动的练习, 不仅需要教导学生各种羽毛球运动技巧, 还需要能够让学生在运动中进行有效练习, 指导合理的练习规划, 提高学生的运动技巧。但是在实际教学中有些教师的羽毛球教学能力还有待提高, 对于各种羽毛球的知识没有完全掌握, 使得教师在课堂上无法有些展开教学, 再加上羽毛球场地和器材方面的不足, 更是影响了学生的羽毛球练习。

二、高中新课改下羽毛球选项课教法的具体方式

(一) 改革传统教育体制, 创新羽毛球教学方式

在目前的体育教学中传统的体育教学体制已经不能适应学生的素质培养要求, 促使学校和教师加强对传统教育体制的改革, 根据学生的实际情况, 在体育课堂上设置各种选项课, 开展对学生的体育指导, 创新羽毛球教学方式, 制定合理的运动大纲。

同时也需要对体育课程的投入, 培养教师的专业能力。在羽毛球运动中需要一定的场地, 让学生可以进行充分练习, 也需要教师积极进行对自身的提高, 不断学生各种羽毛球的运动知识, 熟练掌握各种羽毛球的技巧, 学习各种有益的教学经验, 合理设置对学生的教育步骤, 从而教授学生各种羽毛球知识, 实现对学生的羽毛球教学。

(二) 利用分组开展指导, 提高课堂教学效率

在羽毛球选项课教学中教师可以采用分组教学的方式展开指导, 充分根据学生的身体素质、接受能力和身体素质进行教育规划, 让学生分层一个个小组, 在小组中发挥自身的长处, 从而有效进行羽毛球运动的训练。

比如, 在学期开课时, 教师可以对学生进行技术动作的考查, 根据学生的个性能力进行分组安排, 在不断小组中实施不同的教学方法和内容, 并经常性地进行调整, 让学生可以在羽毛球运动中循序渐进地进行发展提高。教师可以根据学生的运动情况, 安排两个相似的小组进行比赛, 激发学生的课堂动力, 让学生主动进行对各种技巧的练习, 从而形成良好的竞争机制。

(三) 结合多媒体进行演示, 指导学生各种技术

羽毛球运动本身就是一项非常重视技术的运动项目, 在实际运动中仅仅基础技术就有着不下四十种, 这就需要教师加强地各种羽毛球技术的分门别类, 突出重点开展教学。因此教师就可以结合多媒体技术进行演示, 结合教师与学生的现场演练, 就可以指导学生进行详细的学习。

比如, 教师可以在课前利用信息技术进行对各种技巧的搜集, 将握拍、发球、击球和步法等四大类技术进行综合整理, 通过多媒体视频进行详细展示, 让学生可以跟着视频进行学习训练, 反复观看, 并听取教师的讲解, 从而有效训练学生的运动技巧, 扭转学生在运动中的不足, 实现对各种技术动作的掌握。

参考文献:

- [1] 健身视角下中小学生学习羽毛球技战术能力评价量表研制[J]. 丁曜东. 湖北体育科技, 2017(03).
- [2] 足球教学中影响学生情绪变化的因素分析[J]. 简琛. 中国学校体育, 2010(S2).
- [3] 羽毛球运动中常见运动损伤及其预防措施[J]. 李文波, 陆建锋. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2011(03).