

基于传统文化的中小学体育教学思考

车宝雄

(甘肃省酒泉市肃州区金佛寺中心小学, 甘肃 酒泉 735000)

摘要: 中学体育学科的开设有效的培养学生的拼搏精神和德智体美劳全面发展, 同时帮助学生增强体质, 发扬体育精神传播中华文化, 这门学科保障了我国社会主义现代化建设顺利进行, 并且推动了我国体育事业的发展。

关键词: 传统文化; 中小学; 体育教学

学生在体育课上通过合其他同学的配合增加友谊丰富了校园生活, 全民健身从娃娃抓起。传统文化走进体育课堂, 中华文化是中华文明成果的根本创造力, 是民族历史上道德传承、各种文化思想、精神观念形态的总体, 有效的帮助学生学习和中华文化和将这些文化发扬光大。

一、基于传统文化的中小学体育教学意义

中国传统体育, 最早见于 20 世纪初的清末, 对幼儿进行全面教育时说: “保全体之健旺, 体育发达基地。以此进行身体的养护、培养和训练等身体教育过程。回顾中华民族的发展史, 近代以前, 根本就没有“体育”这个概念, 而只有“文、武”之分。武, 在广义上已包含了所有形式的体育、又不局限于体育的外在形式。中国传统体育, 最早见于 20 世纪初的清末, 对幼儿进行全面教育时说, “保全体之健旺, 体育发达基地”, 以此进行身体的养护、培养和训练等身体教育过程。

我们一起回顾一下关于中华民族的发展史, 在近代以前根本就没有体育概念, 但是却有文武之分, 我们可以将最早的“武”理解为体育形式表现的一种方式, 之所以这样讲是因为武在广义上包含所有形式的体育但却不仅仅局限于体育的外在形式。我们记忆中的“百步穿杨、水上漂、神行太保”等词语就是运动形式的一种, 而在西方现代解剖学主导的竞技体育框架下, 当代武术被划归到表现难美性项群之下的一个运动项目, 只不过是体育的几分之一, 而事实上武术不涵盖了西方体育的多种运动形式, 还拥有独特的东方传统运动形式、深邃的思想和厚重的文化。现如今再次将传统文化和体育两者结合在一起, 可以在创历史上的“体育辉煌”。

二、基于传统文化的中小学体育教学策略

(一) 体育教材中融合中华传统文化

德智体美劳, 这些特点在传统文化中的表现形式就是人与自然的关系, 重视人与自然统一, 在人与人的关系上建立人与人和谐, 我们的体育教材中可以将这些传统文化特点加入进去, 激发学生对体育课堂活动的参与热情和积极性, 发挥学生在体育课堂中自己的优势, 并且教师通过传统文化的相关特点帮助学生弥补自身的不足。

中国哲学向来不认为人与自然是敌对的关系, 而认为人与自然是相辅相成的关系, 人与人之间更应该相互合作, 强调群体牺牲精神以及义以生利勤劳敬业, 体育教材中应该把早在原点时代勤劳敬业的精神加入其中并且传授给学生, 这些令人赞赏的美德并且衍生化为社会共识, 所谓“民生在勤、勤则不匮”,

儒家文化在处理个人与社会的关系中提倡庄重自制, 重视教育感化追求技能, 提倡社会责任感, 要勤奋学习不提倡私利, 这也是成为追求群体的和谐有效率的发展表现出比个人主义文化的更大的优势。

(二) 尊重学生在体育课堂的主体地位

体育课堂要尊重学生的主体地位, 即学生的参与感和获得知识技能是教师应该重点关注的。体育教师要有意识的充分发挥学生在课堂上的主体意识, 帮助学生自己是课堂的主人观念。我们在体育课堂上为学生灌输传统文化, 传统文化是文明演化而集成的一种反映民族特质和风貌的民族文化, 是民族历史上各种思想文化、观念形成的总体表征, 它是对应于当代文化和外来文化的一种称谓, 有时也会被称为“文化遗产”, 我们要让学生通过学习了解掌握世界各地、各民族都有自己的传统文化, 其内容为历代存在过的种种物质的、制度的和精神的的文化实体以及文化意识, 比如我们生活中显而易见的关于民族服饰、生活习俗、古典诗画以及忠孝观念都可以被称之为传统文化。我们这种以学生为主体的体育教学课堂培养了学生的健全人格, 随着素质教育的全面推进, 教育已经一跃成为当今社会的焦点, 我们要开展素质教育培养我们的学生成为“四有”社会主义接班人和建设者。

(三) 取其精华合理吸收传统文化内涵

我们在这里所讲述的传统文化的继承和发扬光大并不是要对传统文化照搬全收, 而是要根据当今社会的发展趋势对其进行“取其精华, 去其糟粕”地选择性学习, 选取的内容一定是要根据初中学生的学习特点和能力, 要让学生理解接受起来不会特别费事, 否则太过于高深的传统文化走进体育课堂反而会产生反作用, 长此以往很容易使得学生失去对传统文化的学习的兴趣。同时, 我们在传承吸收传统文化也不能拒绝外来文化, 我们要用宽容的态度去对待外来文化。

三、结语

体育课堂里加入优秀的传统文化学习是我们非常重要的事情, 也是未来教育事业发展的方向, 优秀的传统文化不仅仅可以帮助学生加强体育学习训练, 激发学生对体育活动的参与兴趣, 同时还可以有效的鞭策教师, 促进老师的学习和教学能力提升。

参考文献:

- [1] 刘丽. 中华礼文化渗透到小学体育管理中的实践与研究 [A]. 教育理论研究 (第六辑) [C]. 重庆市鼎耘文化传播有限公司.
- [2] 杨星建. 浅谈传统道德教育与初中体育教育的融合 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2018 (11): 44-45.