

新时期小学班主任德育工作的有效途径的探析

黄雪芳

(广东省珠海市斗门区白藤湖中心小学, 广东 珠海 519000)

摘要: 德育课程作为重要课程之一, 绝大多数小学都会非常关注。小学班主任应该引起足够的重视。而作为新时期的小学班主任要通过多种有效途径来提高学生的德育水平, 从而提升学生的思想道德素质, 为了孩子的将来奠定坚实的基础。

关键词: 新时期; 小学; 德育

一、新时期小学班主任德育工作的现状

(一) 新时期的班主任大多缺乏德育教育意识

如今的小学, 大多数的班主任对于孩子的教育只注重课本上的理论知识, 即课本上的知识学会、学懂了就是提高能力了, 并不注重孩子的德育发展以及身心健康。从而就导致了孩子出现厌学、学不会、成绩差等情况。而作为小学的班主任老师应该注意到这一点, 而且随着教育的不断改革, 德育教育已经成为了一门小学中的必修课, 班主任更应该增强对孩子的德育教育。使得学生形成一个良好的价值观, 以此来提高学生的综合能力。

(二) 德育教育的形式单一, 缺乏多元化教学

虽然如今大多数的学校已经开始重视德育的教育, 但是方式还是比较单一, 并不适合所有的学生以及老师。而且大部分的班主任基本上都是在给学生灌输理论上的知识, 并没有注意到学生的基本情况。所以也就导致了学生失去了对德育的兴趣, 从而影响其身心健康的发展。因此班主任就需要采用多元化的教学方式来进行教学, 让学生对于德育有更加充分的认知。争取做到在讲授的过程中引起学生的共鸣, 引导学生进行全方便的学习以及发展。其次多元化教学家长也要参与进来, 这样能够获得显著的效果。

(三) 缺乏对德育教育的重视度

在如今的教育中的问题, 就是老师以及家长基本上注重的都是学生的学习成绩, 并没有重视到学生的思想道德品质的如何。大多数的家长或者老师都是以学习成绩来评价一名学生的人品, 但是一味的注重学习成绩从而忽略德育的教育, 最终就可能会导致该学生自私自利、没有道德的意识。因此要想让学生更加全面地成长, 就要培养孩子积极向上的思想道德品质。

二、新时期小学班主任德育工作的有效途径

(一) 提高对德育教育的意识

作为一个新时代的班主任, 要时刻明白自己的任务, 自己是班里面所有孩子的人生第一个导师, 要引导其走向正确的人生道路, 和任课老师不同的是班主任还要时时刻刻关注着学生的身心健康。同时班主任也应该为学生树立一个好的榜样, 要时刻明白德育的重要性。因为如今的小学生都喜欢“跟风”, 也就是说都会喜欢去以某个同学或者某个老师为学习目标。从而很容易让学生产生虚荣心, 从而影响其身心健康。要想避免类似的情况发生, 班主任一定要不定时的跟学生进行沟通以及交流, 从而了解到学生的基本情况, 以此来进行相应的教育。

比如: 在讲授《家庭的记忆》这一节时, 上课之前先将班里面的学生进行分组, 三个人一组, 然后讲完课之后每个组选出代表依次回答, 说说对于自己的家庭的回忆。通过这个活动可以锻炼孩子的语言表达能力, 老师也能够从中了解到学生的生活环境以及家庭情况。为新时期的德育课程提供良好的教学氛围。

(二) 从学生的角度思考看待问题

新时期的教育正在不断的改革, 学生的思想感受以及心理健康越来越重要。而作为新时期的小学班主任首先就是要考虑到学生的心理活动, 然后去制定相应的教学方式。最好是以学生的角度去看待并思考问题, 这样才能更加深刻的感受到学生的心理感受。而在课堂上要突出以学生为主体, 老师为引导的方式, 以便于进行有针对性的德育教育工作, 尤其是学生在学习中遇到的问题, 通过这一方法班主任可以很快的找出学生出现问题的根本原因, 从而采用有效的解决方法, 最终使学生在正确的道路上徐徐渐进。

比如: 在讲授《做学习的主人》时, 老师在刚上课时可以让让学生自己思考一下如何才能做学习的主人, 在此期间班主任也可以以学生的角度去思考这一问题, 学生思考完之后, 让学生先互相讨论, 最后学生阐述自己的观点, 然后老师加以补充, 最终汇总到一起。通过这些, 班主任可以很有效的掌握学生的心理动态, 从而为德育的教学提供条件。

(三) 增强班主任老师和学生的沟通与交流

对于新时期的小学生而言, 要想根据学生的情况开展德育的教育工作, 首先就是需要去了解学生, 而作为新时期的班主任, 与学生的接触越多也就能更加了解学生, 在学生心中也能树立很好的形象。因此班主任可以与每个学生进行不定期的沟通与交流。通过与学生的交流, 了解学生的家庭情况、生活方式以及性格特征。在学生遇到问题时, 及时与学生沟通并且解决问题。这样既提高了学生与老师之间的关系, 又能增加学生的学习积极性与自信心。

例如: 在《父母多爱我》这一节时, 班主任可以当成一次班会来讲, 让学生讲述自己的父母多么爱自己, 老师从中发现并解决问题, 如某一位学生并说不出自己的父母多么爱他, 那么可能是该学生语言表能力有所欠缺, 或者家庭的原因, 再或者是别的因素, 这时老师就需要进一步的与这名学生进行沟通。通过这种班会让学生感受到老师在关注着每一位学生, 从而增加学生与老师之间的关系。在学生心目中滋生出一个良好的品德思想。

三、结语

综上所述, 德育教育在小学中的地位越来越重要, 班主任作为孩子的第一位人生导师, 一定要给孩子在心中树立起正确的人生价值观, 提高小学生的思想道德品质, 从而培养学生的综合能力。

参考文献:

[1] 唐容欣. 小学班主任如何对学生进行德育 [J]. 小学教学参考, 2011 (21).

[2] 刘娜辉. 新时期小学班主任德育工作的创新策略 [J]. 课程教育研究, 2017 (07): 185.